



SEMANA DE
ORACIÓN
INTERAMERICANO

MARZO 11-15, 2024.

PREESCOLAR Y PRIMARIA



1 TEMA

Identidad

2 OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

Que la comunidad estudiantil desarrolle el sentido de identidad con Dios y su semejante, logrando generar una experiencia con Jesús como su Salvador personal en su diario vivir. Conociendo su palabra, y el propósito para el cuál fuimos creados a su imagen y semejanza, identificando el destino que Dios preparó para nosotros.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Que los niños y adolescentes reconozcan que tienen una identidad suprema como hijos de Dios desarrollando una sana autoestima.

Que la comunidad educativa conozca e identifique que fuimos creados con un propósito celestial.

Que los niños y adolescentes construyan su identidad personal, social, digital y espiritual fundamentada en los valores y principios cristianos.

3 EL TÍTULO DEL PROGRAMA

¡El plan perfecto para mi vida!

4 BASE BÍBLICA

MATEO 22:36-40

Maestro, ¿cuál es el gran mandamiento en la ley? Jesús le dijo: Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu mente. Este es el primero y grande mandamiento. Y el segundo es semejante: Amarás a tu prójimo como a ti mismo. De estos dos mandamientos depende toda la ley y los profetas.



JUAN 15:4-5

Permaneced en mí, y yo en vosotros. Como el pámpano no puede llevar fruto por sí mismo, si no permanece en la vid, así tampoco vosotros, si no permanecéis en mí.

Yo soy la vid, vosotros los pámpanos; el que permanece en mí, y yo en él, este lleva mucho fruto; porque separados de mí nada podéis hacer.

SALMO 8:3-9

Cuando contemplo tus cielos, obra de tus dedos, La luna y las estrellas que Tú afirmaste, Digo: ¿Qué es el hombre, para que te acuerdes de él, El hijo de Adán, para que lo consideres? Lo hiciste un poco menor que los ángeles, Lo coronaste de gloria y honor. Lo haces señorear en las obras de tus manos, Pusiste todas las cosas debajo de sus pies:

Ovejas y bueyes, todo ello, Y también los animales del campo, Las aves de los cielos y los peces del mar, Todo cuanto atraviesa las sendas de los mares. ¡Oh YHVH, Señor nuestro, Cuán glorioso es tu Nombre en toda la tierra!

5 ESPÍRITU DE PROFECÍA – ELENA G. DE WHITE

Cuando Adán salió de las manos del Creador, llevaba en su naturaleza física, mental y espiritual, la semejanza de su Hacedor. “Creó Dios al hombre a su imagen”, con el propósito de que, cuanto más viviera, más plenamente revelara esa imagen, más plenamente reflejara la gloria del Creador. Todas sus facultades eran susceptibles de desarrollo; su capacidad y su fortaleza debían aumentar continuamente. Vasta era la esfera que se ofrecía a su actividad, glorioso el campo abierto a su investigación. Los misterios del universo visible “las maravillas del que es perfecto en sabiduría” invitaban al hombre a estudiar. Tenía el alto privilegio de relacionarse íntimamente, cara a cara, con su Creador. Si hubiera permanecido leal a Dios, todo esto le hubiera pertenecido para siempre. A través de los siglos eternos, hubiera seguido adquiriendo nuevos tesoros de conocimiento, descubriendo nuevos manantiales de felicidad y obteniendo conceptos cada vez más claros de la sabiduría, el poder y el amor de Dios. Habría cumplido cada vez con más eficacia el objeto de su creación; habría reflejado cada vez más la gloria del Creador.

Pero por su desobediencia perdió todo esto. El pecado mancilló y casi borró la semejanza divina. Las facultades físicas del hombre se debilitaron, su capacidad mental disminuyó, su visión espiritual se oscureció. Quedó sujeto a la muerte. No obstante, la especie humana no fue dejada sin esperanza.



Con infinito amor y misericordia había sido diseñado el plan de salvación y se le otorgó una vida de prueba. La obra de la redención debía restaurar en el hombre la imagen de su Hacedor, devolverlo a la perfección con que había sido creado, promover el desarrollo del cuerpo, la mente y el alma, a fin de que se llevara a cabo el propósito divino de su creación. Este es el objetivo de la educación, el gran propósito de la vida. **La educación, pág. 15**

6 CANTO TEMA:

A. La vida es tan bonita (Daniel Lüdtke): (Preescolar y Primaria Baja)

✦ La vida es tan bonita (Daniel Lüdtke): (Preescolar y Primaria Baja)

B. Al lado de Jesús (Primera Fe): (Primaria Alta)

✦ Al lado de Jesús (Primera Fe): (Primaria Alta)

7 CONSIDERACIONES GENERALES

A. DÍA DE ORACIÓN

Se sugiere reunir a los alumnos en un espacio abierto (Cancha, Domo, Cancha Techada, Auditorio), el cual debe estar acondicionado previamente con asientos

y equipo audiovisual. En este espacio se colocará la escenografía principal y el título general del programa.

Se propone que en la conducción del programa participen alumnos de diferentes grados (Preescolar, Primaria, Secundaria, Preparatoria), así como las participaciones especiales.

Se espera realizar una conexión virtual con alumnos de otros colegios, preferentemente con un colegio que se encuentre en algún país de la División Interamericana. En caso de no contar con una conexión estable de internet, se podría compartir un video con un saludo especial o un informe de alguna actividad previa que el colegio realice en servicio a la comunidad.



B. PROGRAMAS DIARIOS

Se propone que la programación sea dirigida por alumnos de educación media (secundaria, preparatoria, bachillerato) en el que les permita desarrollar sus talentos en la predicación, conducción de programas, control de grupo, incluso, el canto. En caso que los colegios no cuenten con niveles de estudios en el que estudian alumnos de mayor edad, podrían intercambiar a los docentes de grupo para llevar a cabo el programa de cada día.

Se plantea que el programa diario se lleve a cabo en cada uno de los salones, aunque no se limita la posibilidad de hacerlo en otros espacios, ya sea por grupo o el nivel educativo en su conjunto.

Estos programas para los días lunes, martes, jueves y viernes, se propone que se lleven a cabo en la primera hora de clases del día. Normalmente este periodo corresponde a la clase de Biblia.

NOTA: En el programa diario y en el programa especial del Día de Oración, se han colocado periodos de tiempo para el desarrollo de las actividades, ya sean individuales, en equipo, por grupo, por nivel educativo o por escuela, de tal modo que con tiempo se puedan organizar, se adquieran los materiales necesarios y se lleven a cabo.

Algo que se busca en esta oportunidad, es que los alumnos hagan uso de su Biblia. Los mensajes de cada día cuentan con más de una cita bíblica, por lo que se invita a que promuevan que los alumnos traigan consigo sus biblias durante el programa y hagan participar a los alumnos leyendo los pasajes, ya sea de manera individual o colectiva. Por lo tanto, deben permitir un tiempo prudente para la búsqueda de las citas.

SEMANA DE ORACIÓN

INTERAMERICANO



PROGRAMA DIARIO

PROGRAMA DIARIO (Tiempo estimado: 50 minutos)		
ACTIVIDAD	TIEMPO	SUGERENCIAS
Bienvenida	3 minutos	Saludos dinámicos y diferentes cada día.
Oración inicial	2 minutos	Adoptar una posición de respeto, de pie o de rodillas, juntando las manos frente a uno.
Versículo	2 minutos	Elegir uno de los textos que contiene la reflexión del día.
Canto tema	3 minutos	Dirigir de manera animada el canto y motivar a los alumnos a aprendérselo.
Reflexión del día	15 minutos	Adoptar el tema propuesto para el día. Se anexan cuatro temas que pueden ser utilizados cada día.
Momentos de oración	5 minutos	Establecer una dinámica de oración de acuerdo con el tema abordado en la reflexión.
Canto tema	3 minutos	Dirigir de manera animada el canto y motivar a los alumnos a aprendérselo.
Oración final	2 minutos	Ora quien le correspondió el tema del día, rescatando en la oración, el énfasis trazado durante la reflexión.
Actividad del día	15 minutos	Se propone una actividad para cada día. Adoptarla y/o adaptarla al contexto escolar.



LUNES

"DIOS TE IDENTIFICA COMO SU HIJO"

Queridos niños y niñas, ¡qué alegría estar juntos hoy para hablar de algo tan especial y maravilloso: el amor de Dios y cómo ese amor nos ayuda a construir nuestra identidad de quienes somos y de dónde venimos! Hoy vamos a explorar juntos cuánto nos ama Dios y cómo eso nos hace únicos y especiales.

1. DIOS NOS CREÓ CON AMOR:

¿Alguna vez se han preguntado por qué somos tan diferentes y especiales? Bueno, la respuesta está en la Biblia. En Génesis 1:27, dice que fuimos creados a imagen y semejanza de Dios. ¡Eso significa que Dios nos hizo con mucho amor y cuidado! Cada uno de ustedes es una obra maestra de Dios.

2. JESÚS NOS SALVÓ POR AMOR:

Ahora, hablemos de Jesús, nuestro Salvador. Juan 3:16 nos dice: "Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree no se pierda, más tenga vida eterna". ¡Imaginen cuánto nos ama Dios para enviar a Jesús a salvarnos!

3. SOMOS HIJOS DE DIOS:

Niños y niñas, quiero que recuerden siempre que son hijos e hijas de Dios. ¡Eso significa que no descendemos de simios o que nadie nos quiere! No importa lo que piensen los demás, lo que Dios piensa de ustedes es lo más importante: Somos sus hijos. ¿No es eso increíble?

4. NUESTRO PROPÓSITO CELESTIAL:

Niños y niñas, quiero que recuerden siempre que son hijos e hijas de Dios. ¡Eso significa que no descendemos de simios o que nadie nos quiere! No importa lo que piensen los demás, lo que Dios piensa de ustedes es lo más importante: Somos sus hijos. ¿No es eso increíble?



5. CONSTRUYENDO NUESTRA IDENTIDAD:

Ahora, ¿cómo llegamos a ser lo que Dios desea que seamos para él? Jesús nos da la respuesta en Marcos 12:30: "Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente y con todas tus fuerzas". Esto significa amar a Dios en todo lo que hacemos: en la escuela, en casa, y con nuestros amigos, cuando salimos de compras, de vacaciones o al jugar con los compañeros.

Niños y niñas, hoy hemos aprendido que Dios nos creó con amor, nos salvó por amor y que somos sus hijos. ¡Qué emocionante es saber cuánto nos ama Dios! A medida que crecen, construirán su identidad personal, amando a Dios y siguiendo sus enseñanzas.

ORACIÓN:

Vamos a orar juntos agradeciendo a Dios por su amor y pidiendo su ayuda para seguirle todos los días.

Recuerden, niños y niñas, ¡son amados por un Dios increíble! Que este amor guíe cada paso que den. ¡Amén!



MARTES

"DIOS HIZO ALGO ESPECIAL PARA TÍ"

¡Hola, niños y niñas maravillosos! Estoy muy emocionado de estar con ustedes hoy para hablar sobre algo increíble: el amor y el cuidado que Dios nos ha dado a través de la naturaleza. ¿Están listos para explorar juntos cómo cuidar de la creación es esencial para nuestra identidad personal, familiar y de la comunidad a la que pertenecemos?

1. EL AMOR DE DIOS EN LA NATURALEZA:

Miren a su alrededor, ¿ven el cielo azul, las flores y los animalitos? ¡Dios creó todas esas cosas porque nos ama mucho! En Génesis 1:31, la Biblia nos dice que Dios vio todo lo que hizo y dijo que era muy bueno. ¡La naturaleza es un regalo de amor de Dios para nosotros!

2. SOMOS MAYORDOMOS DE LA CREACIÓN:

Dios nos dio la responsabilidad de cuidar de la naturaleza. En Génesis 2:15, nos dice que puso al hombre en el jardín "para que lo guardase y lo cultivase". ¿Saben lo que significa? ¡Que somos como cuidadores especiales de la creación de Dios!

3. APRENDIENDO DE LA NATURALEZA:

La naturaleza nos enseña muchas cosas sobre Dios. ¿Qué aprendemos de las flores que crecen? Que Dios cuida de nosotros y nos da todo lo que necesitamos. En Mateo 6:26, Jesús dijo que las aves no siembran ni siegan, pero Dios las alimenta. ¡Así de importante somos para Él!

4. DESARROLLANDO NUESTRA IDENTIDAD:

¿Cómo cuidar de la naturaleza se relaciona con ser identificados como hijos de Dios? Jesús nos enseña a amar a Dios y amar a nuestro prójimo. Nuestro prójimo incluye a la naturaleza y a todas las criaturas. Cuando cuidamos de la creación, mostramos nuestro amor por Dios y por los demás.

SEMANA DE ORACIÓN

INTERAMERICANO



5. CUIDEMOS JUNTOS:

Quiero que hagamos algo especial. Vamos a comprometernos a cuidar de la naturaleza. Prometamos no tirar basura en la calle, colocar los desechos en los lugares que corresponde, tanto en el colegio como en casa, apagar las luces cuando no las necesitamos y agradecer a Dios por el sol, la lluvia, el aire, los amaneceres y atardeceres, así con todo lo que nos da.

Amiguitos, hoy aprendimos que la naturaleza es un regalo de amor de Dios y que cuidarla es parte de nuestra identidad. Al amar y cuidar la creación, mostramos amor a Dios y a los demás. Recuerden siempre ser buenos mayordomos de este regalo especial que Dios nos ha dado.

ORACIÓN:

Vamos a orar juntos, agradeciendo a Dios por la naturaleza y pidiendo su ayuda para cuidarla con amor.

Que el amor y el cuidado que Dios nos dio se refleje en cada uno de ustedes.
¡Amén!



JUEVES

"DIOS TIENE UN TESORO"

¡Hola, amiguitos y amiguitas! Estoy muy feliz de estar con ustedes hoy para hablar sobre algo muy importante: cuidar de nosotros mismos según los principios que Dios estableció. ¿Están listos para aprender cómo cuidarnos esencial para desarrollar nuestra identidad personal, familiar y del entorno donde vivimos?

1. SOMOS TESOROS DE DIOS:

¿Saben qué significa ser un tesoro? ¡Significa que somos muy especiales y valiosos para Dios! En la Biblia, en Mateo 10:31, Jesús nos dice que incluso los cabellos de nuestra cabeza están contados. ¡Dios nos conoce y nos cuida como un tesoro!

2. CUERPO, LA MORADA DE DIOS:

En la Biblia, en 1 Corintios 6:19-20, dice que nuestro cuerpo es el templo del Espíritu Santo. ¿Qué significa esto? Significa que Dios vive en nosotros. Así que, cuidar de nosotros mismos no solo es importante para nosotros, ¡sino también para Dios!

3. ALIMENTÁNDONOS BIEN:

¿Recuerdan el principio de amar a nuestro prójimo como a nosotros mismos? Pues bien, eso también incluye cuidar de nuestro cuerpo. Comer alimentos saludables es una forma de amarnos a nosotros mismos. Dios nos dio frutas, verduras y todo lo que necesitamos para estar fuertes y saludables.

4. DESCANSO Y TIEMPO CON DIOS:

Dios nos dio el regalo del descanso. En el libro de Éxodo, nos enseña acerca del sábado, un día especial para descansar y pasar tiempo con Dios. Dormir bien y tener tiempo para hablar con Dios nos ayuda a cuidarnos y a fortalecer nuestra relación con Él.

SEMANA DE ORACIÓN

INTERAMERICANO



5. AMAR A LOS DEMÁS COMO A NOSOTROS MISMOS:

Jesús nos enseñó que debemos amar a los demás como a nosotros mismos. ¿Cómo podemos hacer eso si no nos cuidamos? Cuidarnos a nosotros mismos nos da la energía y el amor que necesitamos para compartir con los demás. Amiguitos, hoy aprendimos que cuidarnos es muy importante para nuestra identidad como personas. Somos tesoros de Dios, y cuidar de nosotros mismos es una forma de agradecerle por crearnos tan especiales.

ORACIÓN:

Oremos juntos, agradeciendo a Dios por cuidarnos y pidiendo su ayuda para seguir los principios que nos ha dado.

Recuerden, amiguitos y amiguitas, son tesoros de Dios. Que el cuidado de ustedes mismos refleje el amor que Dios tiene por cada uno de ustedes. ¡Amén!



VIERNES

"DIOS DEJÓ A PERSONAS QUE TE AMAN"

¡Hola, queridos amigos y amigas! Llegamos al último día de actividades de esta semana especial. Hoy vamos a hablar sobre algo muy especial: el respeto y la ayuda que debemos dar a nuestros padres, ¡según los principios que Dios nos enseña en su Palabra! Estoy emocionado de explorar juntos cómo esto es esencial para desarrollar nuestra identidad adventista.

1. PADRES, UN REGALO DE DIOS:

¿Saben que mamá y papá son un regalo que Dios nos dio? En el libro de Efesios 6:2-3, la Biblia nos dice: "Honra a tu padre y a tu madre, que es el primer mandamiento con promesa; para que te vaya bien, y seas de larga vida sobre la tierra". Honrar a nuestros padres nos trae bendiciones.

2. EL EJEMPLO DE JESÚS:

Jesús nos dio el mejor ejemplo de amor y respeto. En Lucas 2:51, se nos dice que Jesús era obediente a sus padres terrenales, María y José. Si Jesús, siendo el Hijo de Dios, mostró respeto a sus padres, ¡nosotros también podemos hacerlo!

3. AYUDANDO Y SIRVIENDO:

Otra forma de honrar a nuestros padres es ayudándoles y sirviéndoles. Jesús nos enseña que el mayor en el Reino de los Cielos es aquel que sirve a los demás. Ayudar en casa y ser obedientes es una manera de mostrar amor a nuestros padres y a Dios. Jesús era muy servicial con sus padres. Ayudaba en las tareas domésticas y era muy trabajador en el taller de José.

4. PALABRAS DE BONDAD:

Proverbios 16:24 nos dice que "las palabras agradables son como panal de miel: dulces al alma y medicina para los huesos". ¿Cómo usamos nuestras palabras con nuestros padres? Mostrar respeto significa hablar con amabilidad y escuchar con atención. No discutiendo ni ofendiéndoles con palabras hirientes.

SEMANA DE ORACIÓN

INTERAMERICANO



5. AGRADECIDOS POR EL AMOR DE DIOS:

En 1 Juan 4:19, la Biblia nos dice: "Nosotros amamos a Dios porque él nos amó primero". Al honrar y respetar a nuestros padres, también estamos mostrando amor y gratitud a Dios, quien nos ama incondicionalmente.

Amiguitos y amiguitas, hoy aprendimos que honrar a nuestros padres es una parte importante de nuestra identidad. Cuando mostramos respeto y amor a nuestros padres, también estamos viviendo de acuerdo con los valores y principios cristianos que Dios nos enseña.

ORACIÓN:

Oremos juntos, agradeciendo a Dios por nuestros padres y pidiendo su ayuda para ser hijos e hijas respetuosos y amorosos.

Que el respeto y la ayuda a nuestros padres refleje el amor de Dios en nuestras vidas. ¡Amén!

SEMANA DE ORACIÓN

INTERAMERICANO



9 PROGRAMA DEL DÍA DE ORACIÓN.

HORARIO ESTIMADO	ACTIVIDAD	SUGERENCIAS
8:00-8:15	Preparación de despensa con tarjeta grupal.	Cada maestro con su grupo organizará una despensa, a la cual le harán una tarjeta especial con buenos deseos para la persona o familia que la reciba. (explicación sobre el propósito de ser bondadoso con otras personas)
8:15-8:25	Ejercicio de canto	Se entonaran de 2 a 3 cantos
8:25-8:30	Oración inicial	Un maestro o alumno ora
8:30-8:35	Bienvenida	Se le asigna la bienvenida a un grupo, preparando un acróstico, tomando en cuenta en el enfoque del día de la oración.
8:35-8:40	Canto tema	Todos juntos cantamos "la vida es tan bonita"
8:40-8:45	Entrega de peticiones y bando de oración	Los alumnos pasan a depositar sus peticiones, posteriormente oramos por lo siguiente: Por papá y mamá Niños que se encuentran tristes Por los amigos Compañeros enfermos Cuidar la naturaleza, Etc. (preparar formato para escribir peticiones)

SEMANA DE ORACIÓN

INTERAMERICANO



HORARIO ESTIMADO	ACTIVIDAD	SUGERENCIAS
8:45-8:55	Conexión virtual o visualización del video enviado con anterioridad.	Se hace conexión virtual con otro colegio, o se observa el video recibido con anterioridad.
8:55-9:15	Tema: “¡El plan de Dios para sus hijos!”	Se le asigna el tiempo al orador(a), quien puede ser un invitado(a) especial
9:15-9:20	Canto tema y entrega de despensas por grupo.	Mientras se entona el canto tema, 2 alumnos con su maestro de grupo pasan a dejar al frente sus despensas.
9:20-9:25	Oración e indicaciones generales. (sale una pequeña comisión a regalar las despensas)	Oramos por los alimentos y por las personas que saldrán a regalar las despensas.
9:25-10:00	RECESO	Los alumnos lleven comida nutritiva basada en frutas, verduras y semillas (bien podrían organizarse con un desayuno Ágape en sus grupos).
10:00-10:10	Actividad en el aula	Los alumnos realizarán una tarjeta a otro grupo (el cual se les asignará) con anterioridad) en dónde ellos pondrán buenos deseos a sus compañeros dando hincapié la identidad y agradecimiento por la vida.

SEMANA DE ORACIÓN

INTERAMERICANO



HORARIO ESTIMADO	ACTIVIDAD	SUGERENCIAS
10:10-10:15	Regresamos al espacio de la actividad del día (cancha, patio, domo, auditorio)	Se acomodan en la cancha nuevamente y cada maestro y/o alumno coloca las cartas o tarjetas en un buzón (en una cajita).
10:15-10:35	Lectura de buzón grupal	Un maestro usará la frase "llegó carta para" y sacará las tarjetas haciendo lectura y mencionando que grupo la escribió y para que grupo va destinada.
10:35-10:45	Testimonio del servicio a la comunidad (entrega de despensa)	2 o 3 alumnos de los que fueron comisionados para salir a entregar las despensas platicarán su experiencia al participar de esta actividad. (Ver otras actividades que se podrían llevar a cabo, en la sección de esta propuesta de programa)
10:45-10:50	Canto tema y oración final	Se termina el programa cantando y orando
10:50-11:00	Acomodo para la salida	Esperan las indicaciones para la salida y las actividades académicas continúan.



MENSAJE DEL DÍA MIÉRCOLES

“¡EL PLAN DE DIOS PARA SUS HIJOS!”

¡Hola, niños y niñas llenos de alegría! Hoy nos sumergiremos en un tema emocionante: cómo el cuidado, el amor, la ayuda y el respeto al prójimo son fundamentales para desarrollar nuestra identidad como hijos de Dios. Prepárense para un viaje emocionante mientras exploramos cómo vivir como hijos e hijas de Dios.

1. SOMOS TESOROS DE DIOS:

Comencemos recordando que cada uno de ustedes es un tesoro especial de Dios. En Mateo 10:31, Jesús nos dice que somos tan valiosos que hasta los cabellos de nuestra cabeza están contados por Él. Eso significa que debemos cuidarnos y cuidar a los demás porque todos somos tesoros de Dios.

2. AMAR AL PRÓJIMO COMO A NOSOTROS MISMOS:

En la Biblia, Jesús nos enseña en Mateo 22:39: "Amarás a tu prójimo como a ti mismo". ¿Qué significa eso? Significa que debemos tratar a los demás de la misma manera amorosa y respetuosa en que queremos ser tratados. Siempre recuerden que el prójimo incluye a todos a nuestro alrededor: hermanitos, compañeros de estudio, vecinos, primos, tíos, abuelos, padres, maestros, autoridades...

3. CUIDANDO Y AYUDANDO AL PRÓJIMO:

Jesús nos dio un hermoso ejemplo de cuidado y ayuda. En la parábola del buen samaritano (Lucas 10:25-37), aprendemos que debemos estar dispuestos a ayudar a quienes lo necesitan, sin importar quiénes sean. Cuidar y ayudar al prójimo es mostrar el amor de Dios en acción. Oremos para que el Señor nos permita tener el deseo de ayudar a aquel necesita de nuestra ayuda.

4. PALABRAS QUE CONSTRUYEN:

Proverbios 16:24 nos dice: "Las palabras agradables son como panal de miel: dulces al alma y medicina para los huesos". Usemos palabras que construyan y animen a quienes nos rodean. El respeto se muestra también en cómo hablamos y tratamos a los demás. En la primera carta a Timoteo 4:12, Pablo escribe: "Ninguno tenga en poco tu infancia, sino sé ejemplo de los creyentes en palabra, conducta, amor, espíritu, fe y pureza."



5. MODELANDO LA IDENTIDAD CRISTIANA:

¿Cómo podemos modelar nuestra identidad cristiana en el cuidado y amor al prójimo? Siguiendo el ejemplo de Jesús. En Juan 13:34, Jesús nos da un nuevo mandamiento: "Amaos unos a otros; como yo os he amado, que también os améis unos a otros". Sigamos este mandato y seamos reflejos de Jesús en todo lo que hacemos.

Amiguitos y amiguitas, hoy hemos explorado cómo el cuidado, el amor, la ayuda y el respeto al prójimo son esenciales para desarrollar nuestra identidad cristiana. Al vivir de acuerdo con estos principios, mostramos al mundo que somos verdaderamente hijos e hijas de Dios.

ORACIÓN:

Oremos juntos, agradeciendo a Dios por el amor que nos ha dado y pidiendo su ayuda para vivir como verdaderos hijos e hijas suyos.

Que el cuidado, el amor, la ayuda y el respeto guíen cada paso que den. ¡Amén!

10 LUGARES A VISITAR

A. Un compañero enfermo

- Compartir con él frutas (previamente recolectadas) y una tarjeta colectiva
- Cantar, orar, contar una historia de sanidad
- Comer gelatinas juntos

B. Un orfanato

- Recolectar juguetes, ropa y calzado en buen estado.
- Regalar libros de historias cristocéntricas
- Realizar juegos de interacción

C. Albergue para migrantes

- Regalar emparedados y aguas frescas
- Llevar libros misioneros y juguetes para obsequiar
- Conociendo sus países de origen a través de un cuestionario preparado para ello

D. Hospital infantil

- Buscar donadores de sangre o celebrar una campaña para ello
- Ir a orar con sus familiares o, si es posible, con los niños hospitalizados

SEMANA DE ORACIÓN

INTERAMERICANO



INDICACIONES PARA ESCENOGRAFÍA, AMBIENTACIÓN DEL AULA Y ACTIVIDADES DIARIAS, EN EL SIGUIENTE ENLACE:



<https://drive.google.com/drive/folders/1IyarSbQiHfQjLqmZoB3mMGIFmVcD0sL5?usp=sharing>



ESCENOGRAFÍA

EL PLAN PERFECTO PARA MI VIDA



Se propone que los elementos que aparecen en esta imagen, se vayan colocando uno a la vez, a lo largo de la semana, si la actividad se realiza en un espacio para todos (domo, auditorio, cancha), conforme al tema que se imparta en el día correspondiente.

- Se plantea que el fondo sea de color azul cielo, ya sea con tela, papel u otro material. En la parte baja de la pared o fondo, colocar la silueta de pasto verde, que bien podría ser en papel; si gustan, podrían ser floreros o macetas, según la creatividad de los docentes de cada colegio.
- Los árboles podrían servir como escenario para la toma de fotografías del recuerdo.
- La huella digital que forma la silueta de la cruz, podría integrarse con los nombres de los alumnos del colegio.

SEMANA DE ORACIÓN

INTERAMERICANO





12

1. SUGERENCIAS DE AMBIENTACIÓN EN EL AULA:

Si opta el(la) maestro(a) esta ambientación en el aula, hacerlo con los nombres de los alumnos. Si los alumnos con pocos, pueden utilizar los nombres de sus padres.



SEMANA DE ORACIÓN

INTERAMERICANO



Para esta segunda sugerencia, se propone colocar en el salón un espejo de cuerpo completo, en el que cada día, algunos alumnos irían colocando las citas bíblicas que se muestran a la derecha (los podrán encontrar en el Drive compartido).





GUÍA GENERAL DE ACTIVIDADES

SEMANA DE ORACIÓN 2024
NUESTRA IDENTIDAD
ACTIVIDADES SUGERENTES POR DÍA



LUNES

"EL AMOR DE DIOS EN NUESTRA IDENTIDAD
ADVENTISTA"

ACTIVIDAD: MEDALLA, CRISTO # 1 EN NUESTRA VIDA

MATERIALES:

- Cartulinas de colores
- Listones
- Plantillas del versículo
- Tijeras
- Pegamento
- Perforadora



SEMANA DE ORACIÓN

INTERAMERICANO



No tendrás
dioses ajenos
delante de mí.
ÉXODO 20:3

No tendrás
dioses ajenos
delante de mí.
ÉXODO 20:3

No tendrás
dioses ajenos
delante de mí.
ÉXODO 20:3

No tendrás
dioses ajenos
delante de mí.
ÉXODO 20:3

No tendrás
dioses ajenos
delante de mí.
ÉXODO 20:3

No tendrás
dioses ajenos
delante de mí.
ÉXODO 20:3

No tendrás
dioses ajenos
delante de mí.
ÉXODO 20:3

No tendrás
dioses ajenos
delante de mí.
ÉXODO 20:3

No tendrás
dioses ajenos
delante de mí.
ÉXODO 20:3

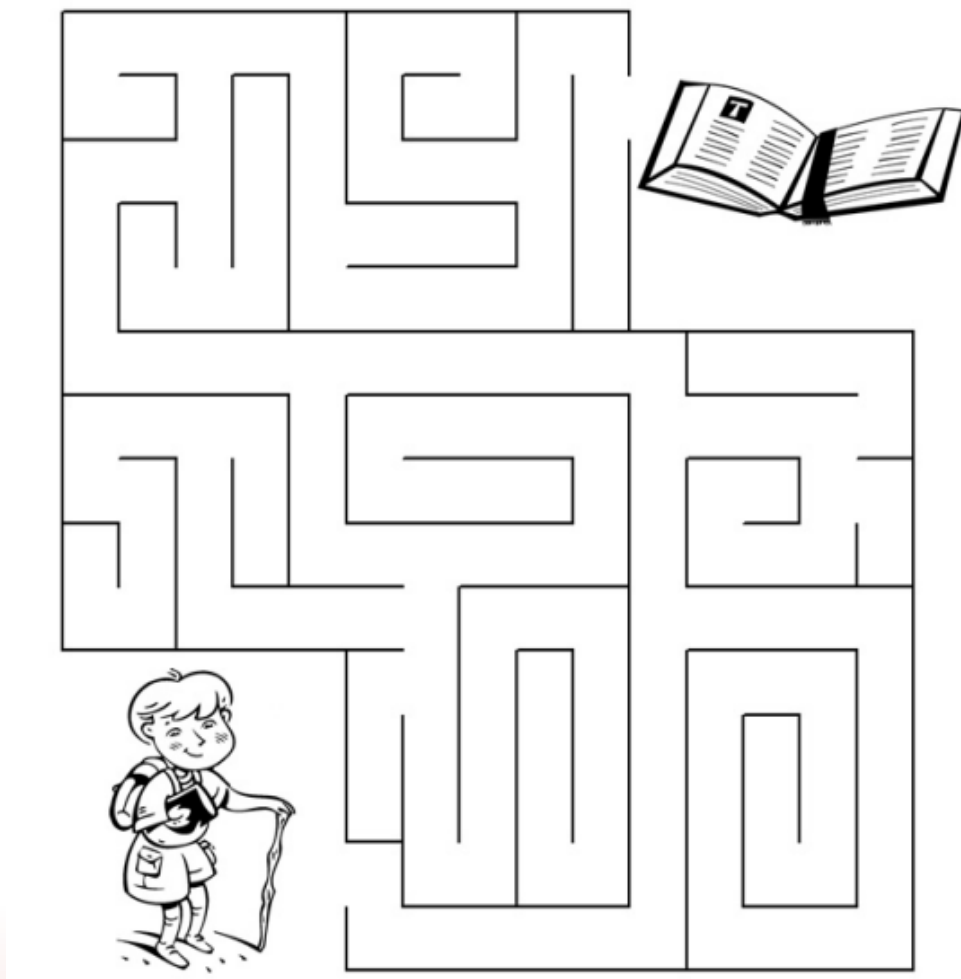


DINÁMICA: CAMINATA DE LA CONFIANZA A CIEGAS

Los jugadores deben confiar en las instrucciones y la guía de su compañero para navegar a través de una carrera de obstáculos con los ojos vendados. El guía debe dar instrucciones claras y específicas a su compañero con los ojos vendados sobre cómo navegar a través de la carrera de obstáculos, mientras que el caminante debe confiar en la guía de su compañero. Reflexionar sobre la confianza que debemos depositar en Dios, en respuesta al amor y cuidado que Él tiene sobre nosotros, Él no falla.

ACTIVIDADES PARA COLOREAR Y RESOLVER

RESPECTO A DIOS CUANDO OBEDEZCO SU PALABRA. AYUDA AL NIÑO A LLEGAR A LA PALABRA DE DIOS.



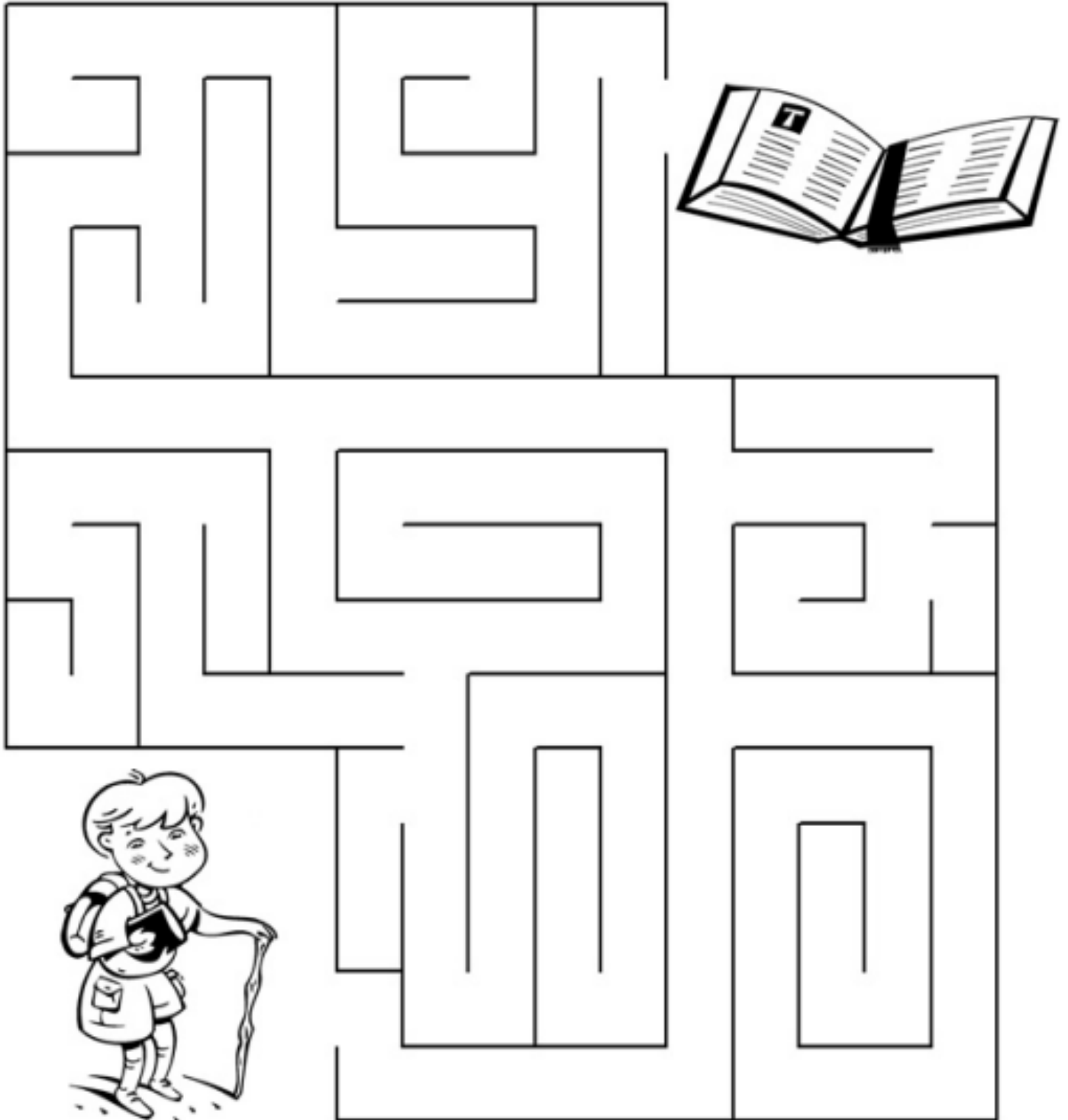
PARA COLOREAR Y REMARCAR

SEMANA DE ORACIÓN

INTERAMERICANO



COLOREA Y REMARCAR

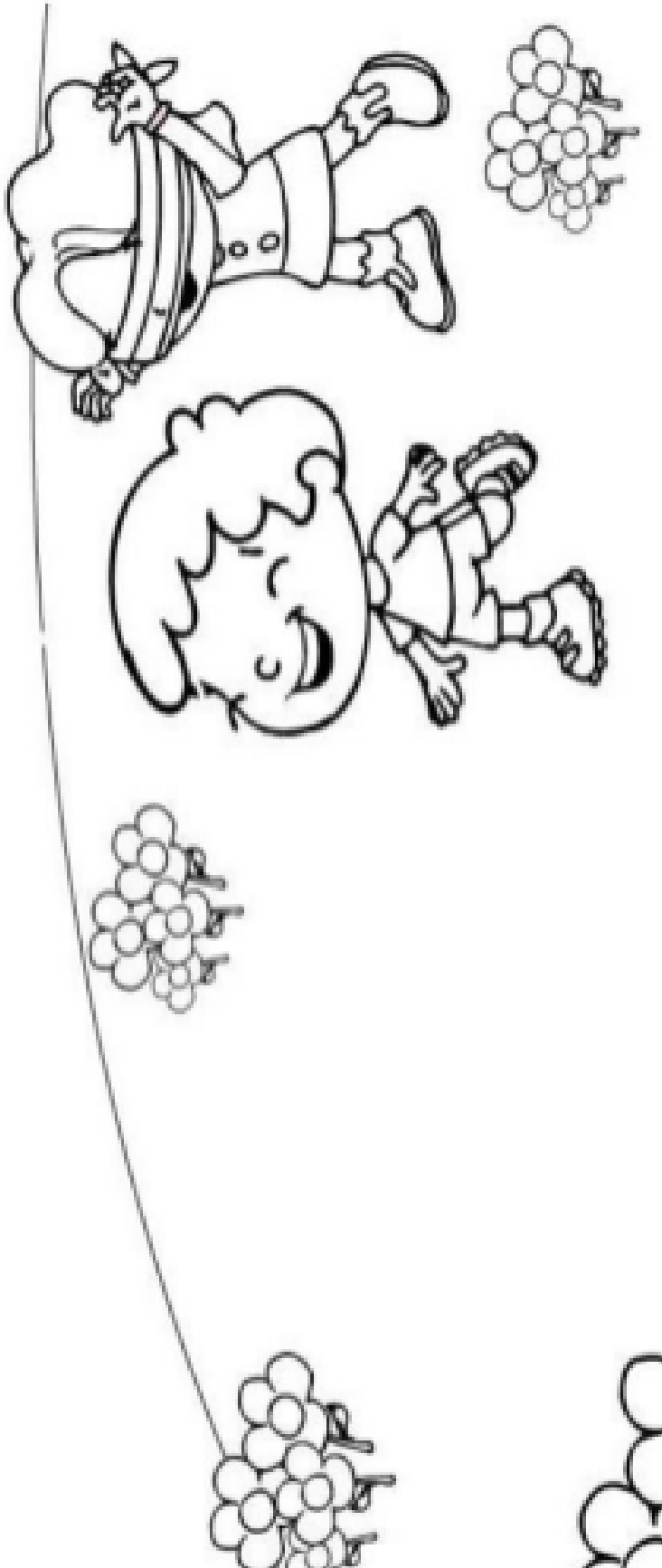


SEMANA DE ORACIÓN

INTERAMERICANO



COLOREA Y REMARCAR



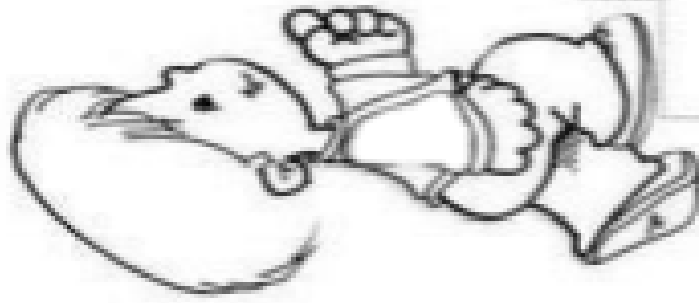
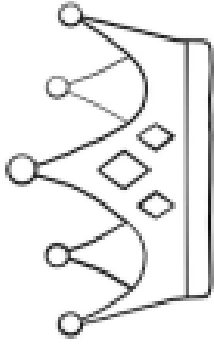
**no desechen la firme confianza
que tienen en el Señor.**

SEMANA DE ORACIÓN

INTERAMERICANO



COLOREA Y REMARCAR



Obtendré mi
recompensa
si confío
plenamente
en Dios

SEMANA DE ORACIÓN

INTERAMERICANO



QUE CADA ALUMNO DECORE SU CREDENCIAL DE IDENTIDAD CON DIOS

Pegar sobre cartulina o imprimir en opalinas, para mayor duración

<p>Instituto Nacional de Hijos de Dios</p> <p>Nombre: _____</p> <p>Mi identidad está en Cristo:</p> <table><tr><td><input type="checkbox"/> Niño</td><td><input type="checkbox"/> Niña</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> Creación de Dios</td><td><input checked="" type="checkbox"/> Importante</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> Único (a)</td><td><input checked="" type="checkbox"/> Amado</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> Especial</td><td><input checked="" type="checkbox"/> Suficiente</td></tr></table>	<input type="checkbox"/> Niño	<input type="checkbox"/> Niña	<input checked="" type="checkbox"/> Creación de Dios	<input checked="" type="checkbox"/> Importante	<input checked="" type="checkbox"/> Único (a)	<input checked="" type="checkbox"/> Amado	<input checked="" type="checkbox"/> Especial	<input checked="" type="checkbox"/> Suficiente	 <p>© - FUTURO - MINISTERIO INFANTIL</p>  <p>Jesús te ama</p>
<input type="checkbox"/> Niño	<input type="checkbox"/> Niña								
<input checked="" type="checkbox"/> Creación de Dios	<input checked="" type="checkbox"/> Importante								
<input checked="" type="checkbox"/> Único (a)	<input checked="" type="checkbox"/> Amado								
<input checked="" type="checkbox"/> Especial	<input checked="" type="checkbox"/> Suficiente								
<p>Instituto Nacional de Hijos de Dios</p> <p>Nombre: _____</p> <p>Mi identidad está en Cristo:</p> <table><tr><td><input type="checkbox"/> Niño</td><td><input type="checkbox"/> Niña</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> Creación de Dios</td><td><input checked="" type="checkbox"/> Importante</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> Único (a)</td><td><input checked="" type="checkbox"/> Amado</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> Especial</td><td><input checked="" type="checkbox"/> Suficiente</td></tr></table>	<input type="checkbox"/> Niño	<input type="checkbox"/> Niña	<input checked="" type="checkbox"/> Creación de Dios	<input checked="" type="checkbox"/> Importante	<input checked="" type="checkbox"/> Único (a)	<input checked="" type="checkbox"/> Amado	<input checked="" type="checkbox"/> Especial	<input checked="" type="checkbox"/> Suficiente	 <p>© - FUTURO - MINISTERIO INFANTIL</p>  <p>Jesús te ama</p>
<input type="checkbox"/> Niño	<input type="checkbox"/> Niña								
<input checked="" type="checkbox"/> Creación de Dios	<input checked="" type="checkbox"/> Importante								
<input checked="" type="checkbox"/> Único (a)	<input checked="" type="checkbox"/> Amado								
<input checked="" type="checkbox"/> Especial	<input checked="" type="checkbox"/> Suficiente								
<p>Instituto Nacional de Hijos de Dios</p> <p>Nombre: _____</p> <p>Mi identidad está en Cristo:</p> <table><tr><td><input type="checkbox"/> Niño</td><td><input type="checkbox"/> Niña</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> Creación de Dios</td><td><input checked="" type="checkbox"/> Importante</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> Único (a)</td><td><input checked="" type="checkbox"/> Amado</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> Especial</td><td><input checked="" type="checkbox"/> Suficiente</td></tr></table>	<input type="checkbox"/> Niño	<input type="checkbox"/> Niña	<input checked="" type="checkbox"/> Creación de Dios	<input checked="" type="checkbox"/> Importante	<input checked="" type="checkbox"/> Único (a)	<input checked="" type="checkbox"/> Amado	<input checked="" type="checkbox"/> Especial	<input checked="" type="checkbox"/> Suficiente	 <p>© - FUTURO - MINISTERIO INFANTIL</p>  <p>Jesús te ama</p>
<input type="checkbox"/> Niño	<input type="checkbox"/> Niña								
<input checked="" type="checkbox"/> Creación de Dios	<input checked="" type="checkbox"/> Importante								
<input checked="" type="checkbox"/> Único (a)	<input checked="" type="checkbox"/> Amado								
<input checked="" type="checkbox"/> Especial	<input checked="" type="checkbox"/> Suficiente								
<p>Instituto Nacional de Hijos de Dios</p> <p>Nombre: _____</p> <p>Mi identidad está en Cristo:</p> <table><tr><td><input type="checkbox"/> Niño</td><td><input type="checkbox"/> Niña</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> Creación de Dios</td><td><input checked="" type="checkbox"/> Importante</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> Único (a)</td><td><input checked="" type="checkbox"/> Amado</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> Especial</td><td><input checked="" type="checkbox"/> Suficiente</td></tr></table>	<input type="checkbox"/> Niño	<input type="checkbox"/> Niña	<input checked="" type="checkbox"/> Creación de Dios	<input checked="" type="checkbox"/> Importante	<input checked="" type="checkbox"/> Único (a)	<input checked="" type="checkbox"/> Amado	<input checked="" type="checkbox"/> Especial	<input checked="" type="checkbox"/> Suficiente	 <p>© - FUTURO - MINISTERIO INFANTIL</p>  <p>Jesús te ama</p>
<input type="checkbox"/> Niño	<input type="checkbox"/> Niña								
<input checked="" type="checkbox"/> Creación de Dios	<input checked="" type="checkbox"/> Importante								
<input checked="" type="checkbox"/> Único (a)	<input checked="" type="checkbox"/> Amado								
<input checked="" type="checkbox"/> Especial	<input checked="" type="checkbox"/> Suficiente								

SEMANA DE ORACIÓN

INTERAMERICANO



DIORAMA, IMPRIMIR EN OPALINA O PEGAR SOBRE CARTULINA.



JESUS AMA AS CRIANÇAS

Então disse Jesus: "Deixem vir a mim as crianças e não as impeçam; pois o Reino dos céus pertence aos que são semelhantes a elas".
(MATEUS 19:14)

By Cleide Cristine



SEMANA DE ORACIÓN

INTERAMERICANO



MARTES

"AMOR Y CUIDADO: NUESTRA IDENTIDAD
ADVENTISTA Y LA NATURALEZA"

CONSTRUIR OBRAS DE ARTE CON ELEMENTOS DE LA NATURALEZA
SIN DAÑARLA, PUEDEN SER CON PIEDRAS, HOJAS O RAMAS SECAS.



SEMANA DE ORACIÓN

INTERAMERICANO



RECORRIDO POR LA NATURALEZA

¡Dios creó todo, porque nos ama mucho! En Génesis 1:31, la Biblia nos dice que Dios vio todo lo que hizo y dijo que era muy bueno. ¡La naturaleza es un regalo del amor de Dios para nosotros!

Búsqueda en la naturaleza

Nota: la búsqueda tiene que ser en compañía de un adulto.

En este juego tienes que buscar los objetos o animales que se presentan en la planilla. Toma un marcador y ve a explorar. Marca los objetos que encuentres en la naturaleza.

 flor	 tierra	 lombriz	 árbol
 nube	 mariposa	 pájaro	 sol
 pasto	 abeja	 hormiga	 hoja
 telaraña	 piedra	 grillo	 hierba

Nombre: _____

Facebook: Interactivos para la clase



DINÁMICA DE CALOR A FRÍO

MATERIALES:

- Globos celeste y amarillo

Se invita a los participantes a formar un círculo, señalando “entregaré un globo celeste a un compañero la cual debe pasarlo rápidamente al compañero de la derecha y así sucesivamente al ritmo de la música, cuando se detiene la música el/laparticipante que se queda con el globo, debe caracterizar a una persona congelándose”. Al término de su recreación se le entrega un globo amarillo y se indica al grupo que debe seguir pasando el globo al ritmo de la música, cuando se detiene, el participante que tiene el globo debe representar a una persona con mucho calor, se pueden circular el globo las veces que desee, considerando que a mayor participación se genera un ambiente positivo y agradable, solo hay que considerar el tiempo que tengamos. Al final se promueve el dialogo y la reflexión sobre los climas extremos y el cambio climático. Finalmente comprometerse a cuidar de la naturaleza. Prometamos no tirar basura en la calle, apagar las luces cuando no las necesitamos y agradecer a Dios por el sol, la lluvia y todo lo que nos da.



DINÁMICA OBJETOS IGUALES

MATERIALES:

- Tarjetas sugerentes

Se forman grupos con la dinámica los “objetos iguales”, se le entrega a cada participante una tarjeta al azar, luego se solicita que busque a las personas que tienen la misma tarjeta. Tarjetas propuestas para la dinámica Objetos Iguales (se imprimen 5 copias por cada imagen así se forman 4 grupos si el grupo es de 20 personas, de la misma forma se imprimen de acuerdo con el número total de participantes).

REFLEXIONAR:

Deuteronomio 28:23-24

El cielo que está encima de tu cabeza será de bronce, y la tierra que está debajo de ti, de hierro. El Señor hará que la lluvia de tu tierra sea polvo y ceniza; descenderá del cielo sobre ti hasta que seas destruido.

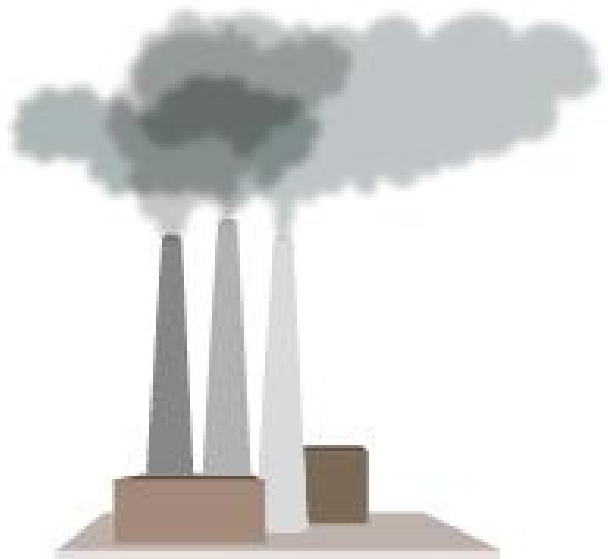
La naturaleza es un regalo de amor de Dios, cuidarla es parte de nuestra identidad. Al amar y cuidar la creación, mostramos amor a Dios y a los demás. Recuerden siempre ser buenos mayordomos de este regalo especial que Dios nos ha dado.

SEMANA DE ORACIÓN

INTERAMERICANO



TARJETAS: DINÁMICA OBJETOS IGUALES



SEMANA DE ORACIÓN

INTERAMERICANO



ELABORAR MANUALIDADES CON VERSÍCULOS QUE RECONOZCAN A DIOS COMO CREADOR.

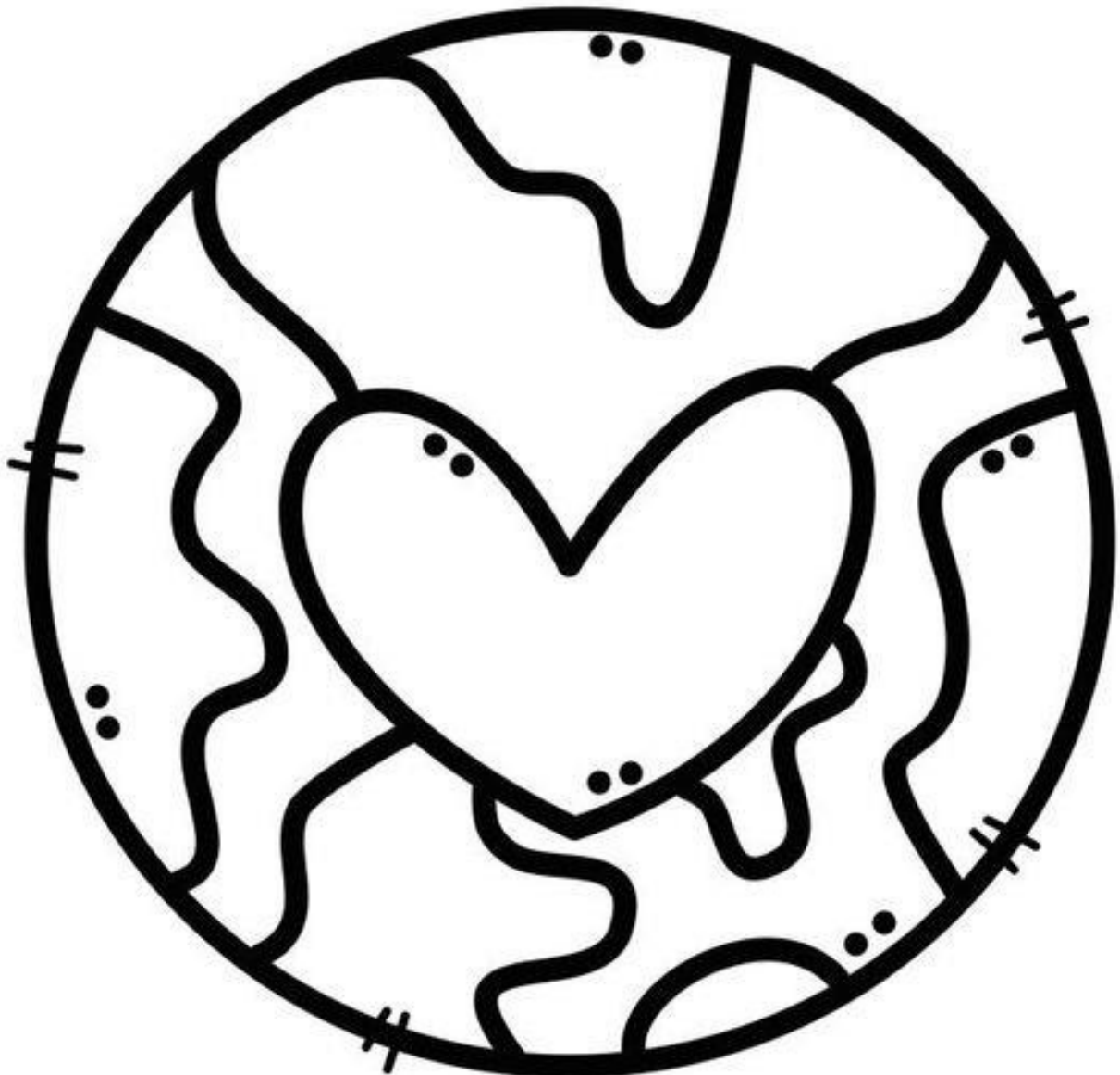


SEMANA DE ORACIÓN

INTERAMERICANO



ALGUNAS PLANTILLAS QUE PUEDEN SERVIRTE

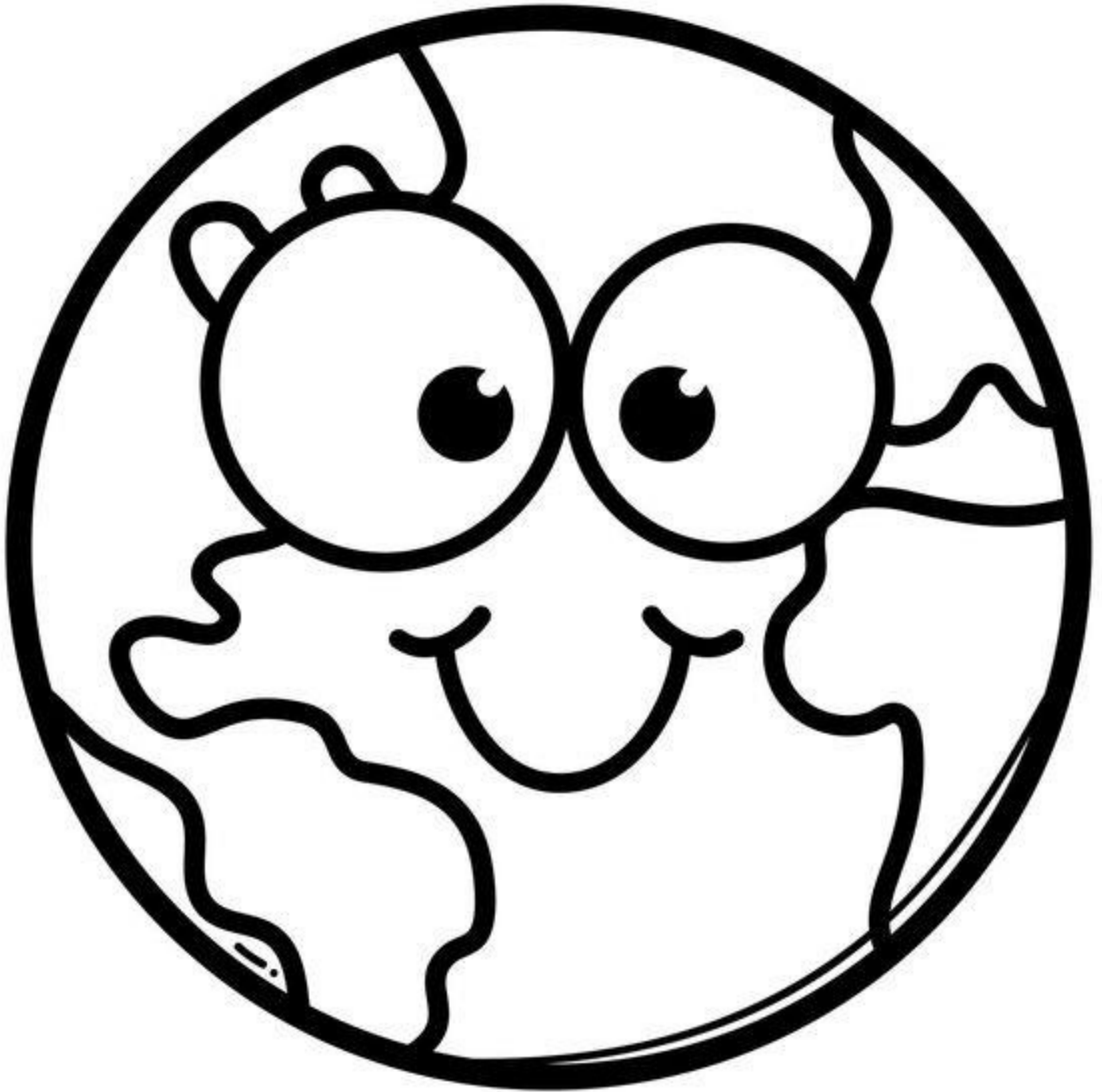


SEMANA DE ORACIÓN

INTERAMERICANO



ALGUNAS PLANTILLAS QUE PUEDEN SERVIRTE





MIERCOLES

"VIVIENDO COMO HIJOS E HIJAS DE DIOS: CUIDADO,
AMOR Y RESPETO AL PRÓJIMO"

CONSTRUYE EL VERSÍCULO

Termina el verso

Ama a Dios con todo tu



y con toda tu alma

y con todas tus



y con toda tu



y, "Ama a tu



como a ti mismo".

Lucas 10:27

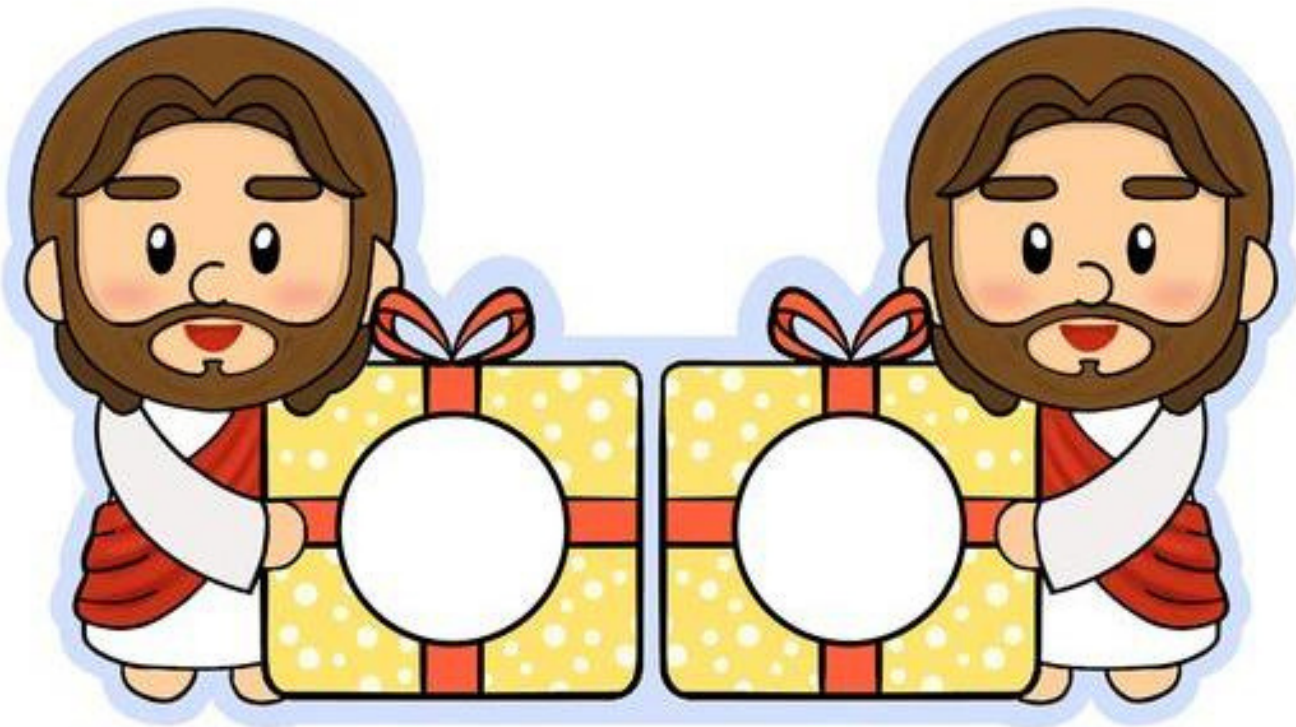
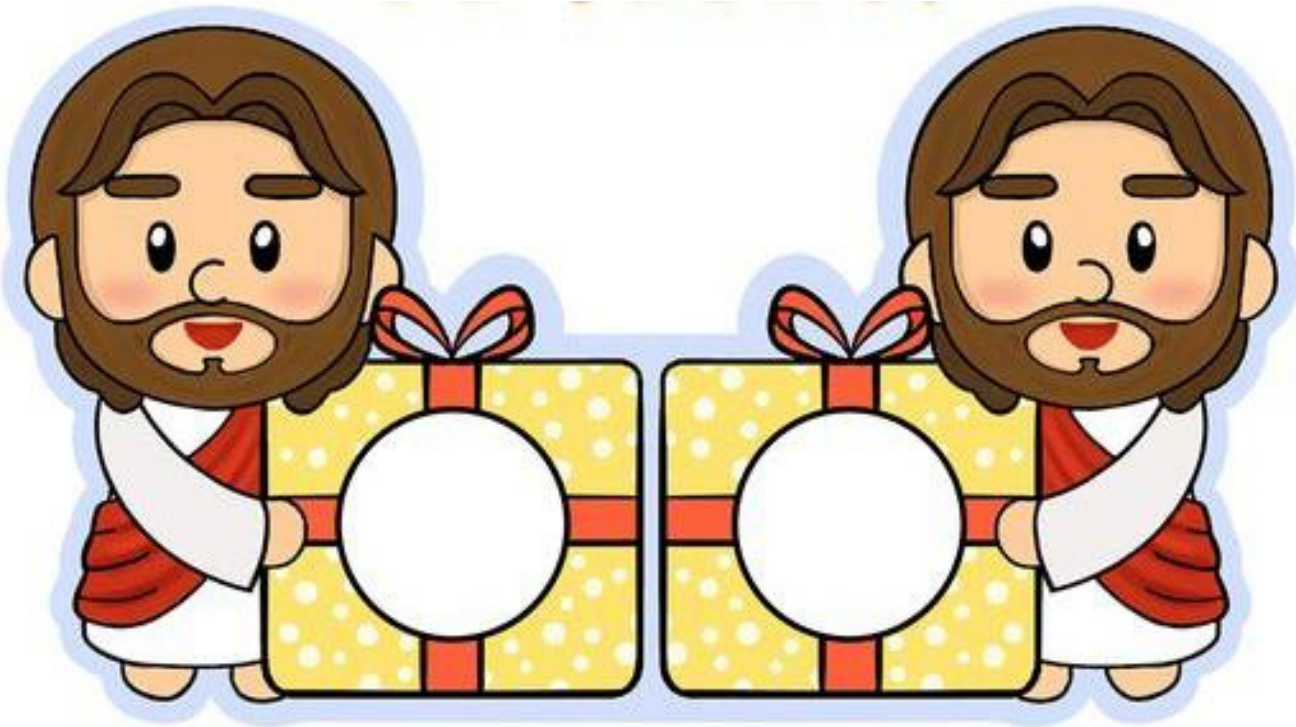


SEMANA DE ORACIÓN

INTERAMERICANO



DECORAR PALETAS PARA OBSEQUIAR A ALGÚN AMIGUITO





19/06

AMARÁS A TU PRÓJIMO

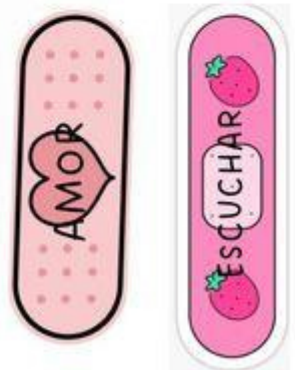
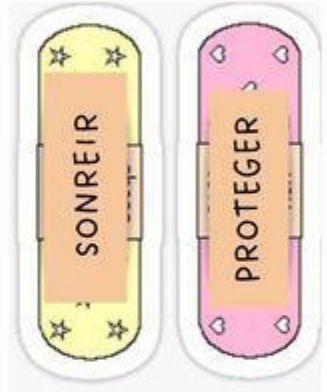
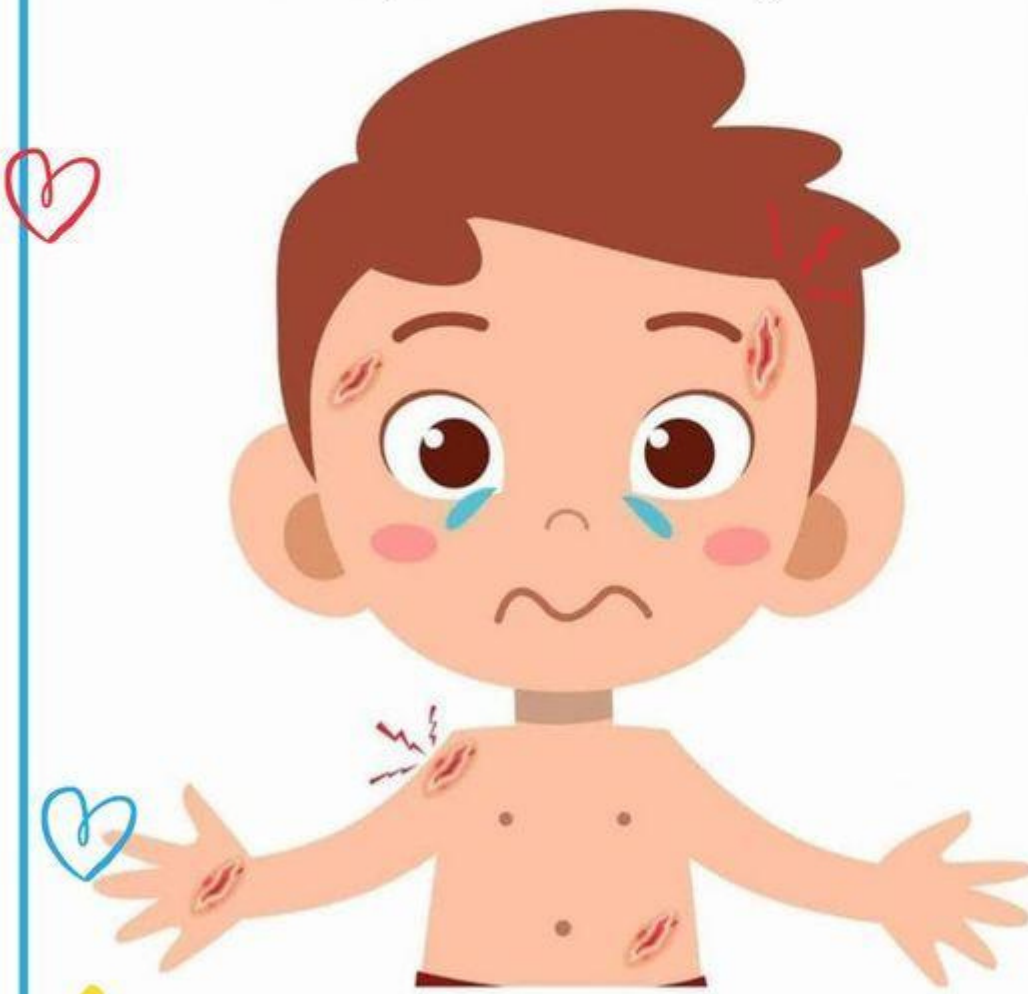


"No seas vengativo con tu prójimo, ni le guardes rencor. Ama a tu prójimo como a ti mismo" LEVITICO 19: 18

Una forma en la que podemos amar a nuestro prójimo es vendando sus heridas de diferentes maneras

Actividad:

Recorta las banditas para curar a nuestro amigo con amor



FUENTE





19/06

AMARÁS A TU PRÓJIMO

"No seas vengativo con tu prójimo, ni le guardes rencor. Ama a tu prójimo como a ti mismo" LEVITICO 19: 18

Actividad:

Mira bien los dibujos y responde las preguntas que el maestro te pida.



Pomada

Buscar ayuda

Orar por el

Pegar carteles

Convidarle un alimento

Regalarle un zapato



FUENTE



NOTAS DE ESTUDIO MAPA MENTAL





Ama a tu prójimo como a ti mismo Mateo 22:39



SEMANA DE ORACIÓN

INTERAMERICANO



MIÉRCOLES DÍA DE IMPACTO, LOS ALUMNOS DE PRIMARIA ALTA, ORGANIZADOS POR SUS ASESORES, PUEDEN SALIR CON SUS CARTELES ELABORADOS PREVIAMENTE, REGALAR MERIENDAS EMPAQUETADAS PREVIAMENTE, BOTELLAS DE AGUA CON MENSAJES ESPECIALES SOBRE EL TEMA DE NUESTRA SEMANA, O PALETAS ENVUELTAS CON MENSAJES ESPECÍFICOS. COMO SUGERENCIA VESTIR A ALGÚN ALUMNO COMO SE PRESENTA EN LA IMAGEN DE ABAJO. SE LLAMAN MUÑECOS CABEZONES QUE SE PUEDEN ELABORAR CON ANTELACIÓN.





JUEVES

"CUIDANDO EL TESORO DE DIOS: NUESTRA IDENTIDAD
ADVENTISTA"

PEGAR SOBRE CARTULINA Y ABATELENGUAS



SEMANA DE ORACIÓN

INTERAMERICANO



DECORAR UN ESPEJO CON LAS AFIRMACIONES “QUIÉN SOY EN DIOS”

QUE SE COMPARTEN EN EL DRIVE. PASAR A CADA ALUMNO PARA REPETIR LAS AFIRMACIONES, REFLEXIONAR CUÁL LE AGRADÓ MÁS.

SUGERENCIAS





ELABORAR CARTELES:

POR EQUIPO O DE MANERA INDIVIDUAL, PARA PEGAR EN LUGARES VISIBLES DE LA ESCUELA O ÁREAS TRANSITABLES EN SU COMUNIDAD.

SUGERENCIAS



SEMANA DE ORACIÓN

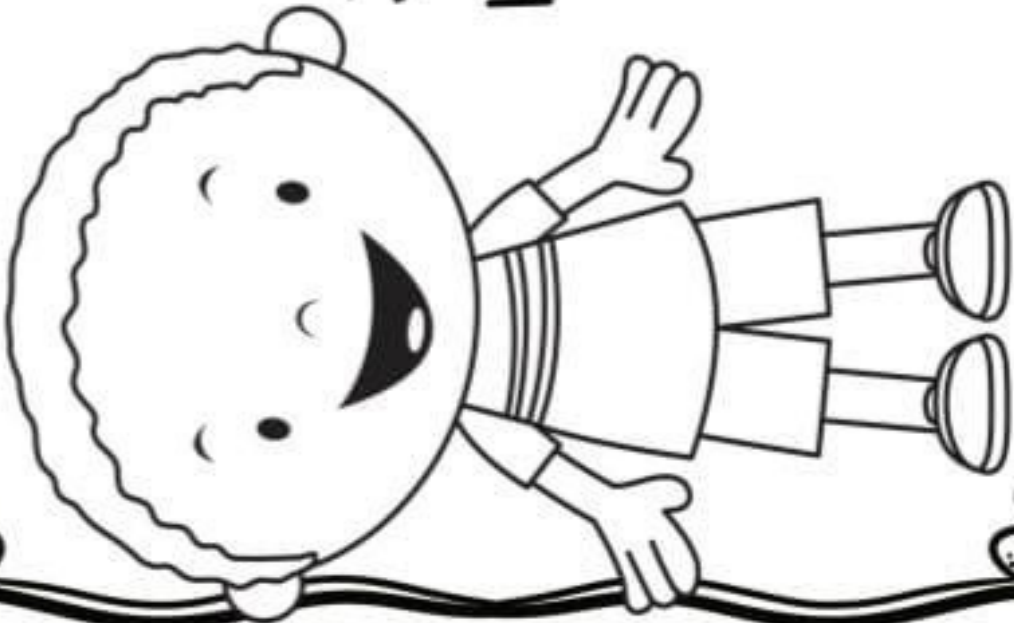
INTERAMERICANO



PARA COLOREAR

Porque somos hechura
suya, creados en Cristo
Jesús para buenas obras,
las cuales Dios preparó de
antemano para que
anduviésemos en ellas.

Efesios 2:10



SEMANA DE ORACIÓN

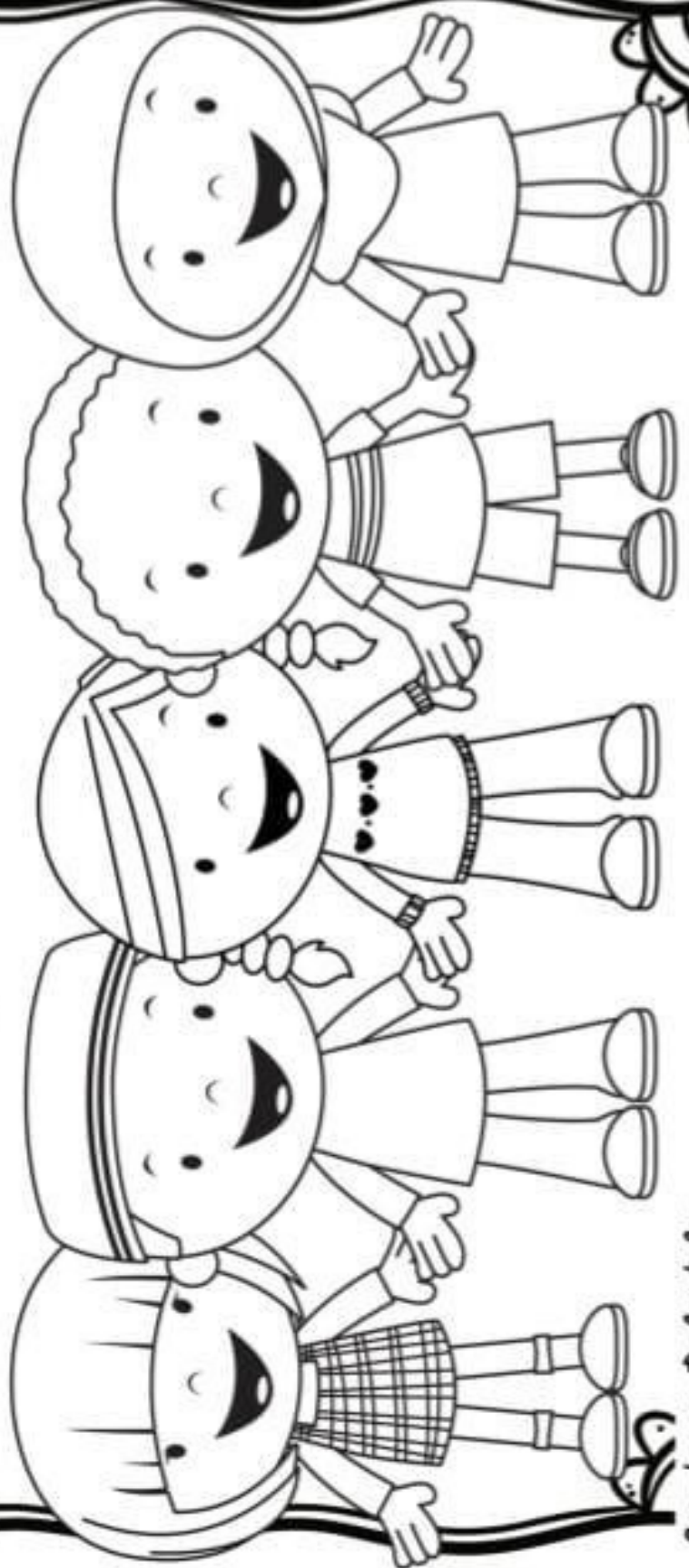
INTERAMERICANO



PARA COLOREAR

Todos somos valiosos

para Dios.



Creado por De los tales

SEMANA DE ORACIÓN

INTERAMERICANO



PARA COLOREAR

Corta y pega las palabras en el lugar correcto

mi mismo

vencedor

bueno

Cristo

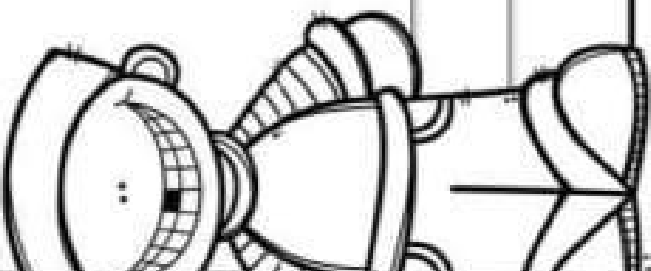
¡Fui elegido!

Yo soy más que

en

Romanos 8:37

Escribe el versículo



Creado por Delostales.com

SEMANA DE ORACIÓN

INTERAMERICANO



PARA COLOREAR

Corta y pega las palabras en el lugar correcto

Dios

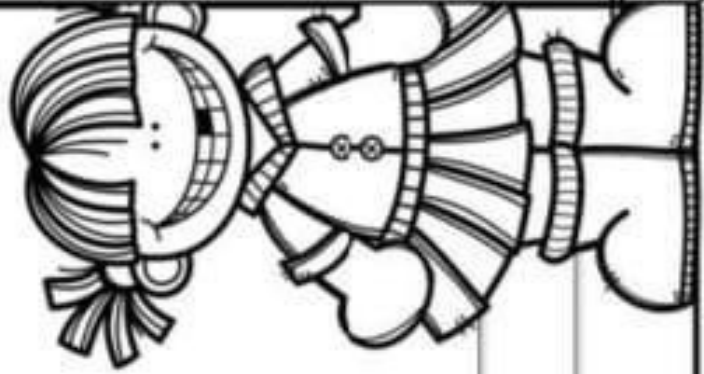
linaje

sacerdocio

vecino

¡Yo soy!

escogido



Soy

real

1 Pedro 2:29

Escribe el versículo

Creado por Delostales.com



VIERNES

"HONRANDO A MAMÁ Y PAPÁ: DESARROLLANDO
NUESTRA IDENTIDAD ADVENTISTA"

DECORAR CDS, CON EL MANDAMIENTO DE HONRAR A NUESTROS PADRES

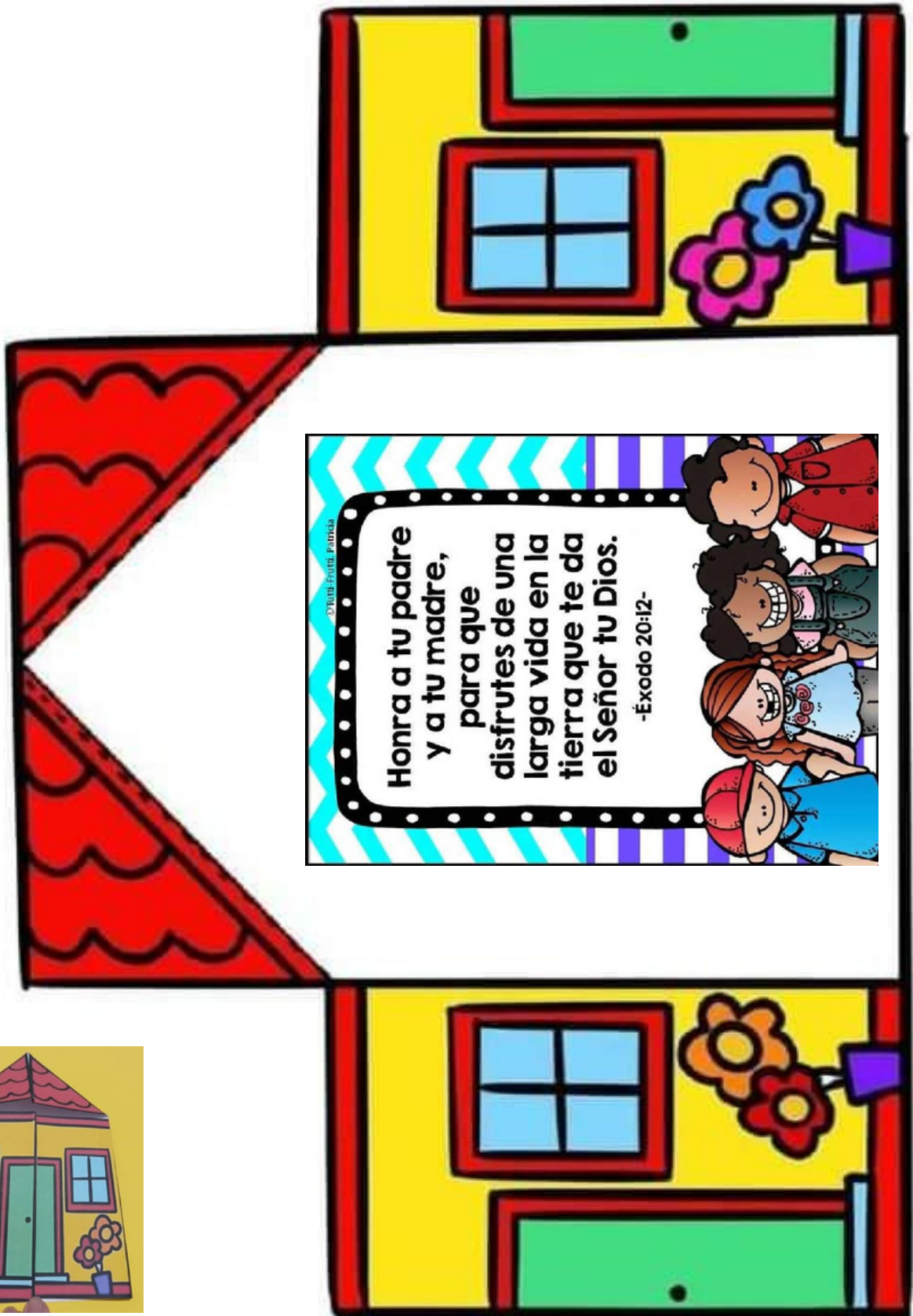


SEMANA DE ORACIÓN

INTERAMERICANO



CASITA PARA ARMAR, PARTE EXTERIOR.



SEMANA DE ORACIÓN

INTERAMERICANO



COLOREAR, PARA PEGAR DENTRO DE LA CASA



SEMANA DE ORACIÓN

INTERAMERICANO



PARA REMARCAR Y COLOREAR

"HONRA A TU PADRE Y A TU MADRE,
QUE ES EL PRIMER MANDAMIENTO CON
PROMESA; PARA QUE TE VAYA BIEN, Y
SEAS DE LARGA VIDA SOBRE LA TIERRA".
EFESIOS 6:2-3





Honra a tu padre y a tu madre

Instrucciones:

Recorta la silueta de la mano, decora a tu gusto y pega las palabras en cada dedo. Al final pega un palito de madera para sostener la mano

Estima

Respeto

Obedece

Valora

Aprecia



Hijos obedezcan a sus padres porque ustedes pertenecen al Señor, pues esto es lo correcto
Efesios 6: 1-3



FUENTE



Honra a tu padre y a tu madre

Instrucciones:

Colorea en la cuadrícula los valores que creas que Dios espera de nosotros en este mandamiento.

Recompensa	Vida	Perdón
Solidaridad	Respeto	Autoridad
Gratitud	Cuidado	Amor
Unión	Justicia	Dignidad
Obediencia	Ayuda	Oración
Orden	Comprensión	Educación



Obedezcan y cuiden a su padre y a su madre. Así podrán vivir muchos años en el país que les voy a dar.

Éxodo 20:12

FUENTE

SEMANA DE ORACIÓN

INTERAMERICANO



LA ACTIVIDAD PARA IMPRIMIR LA ENCUESTA EN PDF, EN EL ENLACE DRIVE.
SOLUCIÓN

HONRA A TU PADRE Y A TU MADRE

5° MANDAMIENTO

Usa la clave para llenar los espacios en blanco.
Cuando termines sabrás la recompensa que Dios nos da si honramos a nuestros padres.

● = a ★ = e ◆ = i ♥ = o ▲ = u

Honra a tu pade y a tu made,
 para que tus días se alarguen en la
 tierra que Jehova tu Dios te da.

COLOCA EN EL CÍRCULO EL NÚMERO DE LA ORACIÓN QUE CORRESPONDE Y COMPLETA

<p>1. Debemos demostrar el <u>amor</u> a nuestros padres.</p>	
<p>2. Debemos <u>apoyar</u> en casa.</p>	
<p>3. No debemos <u>Desobedecer</u>.</p>	
<p>4. Debemos <u>ayudar</u> a nuestros padres.</p>	

desobedecer

ayudar

apoyar

amor



SEMANA DE ORACIÓN INTERAMERICANO

MARZO 11-15, 2024

SECUNDARIA Y PREPARATORIA



“IDENTIDAD”

¿QUIÉN SOY? ¿QUIÉN ERES? ¿QUÉ SOMOS?

OBJETIVO GENERAL:

Que la comunidad estudiantil desarrolle el sentido de identidad con Dios y su semejante, logrando generar una experiencia con Jesús como su Salvador personal en su diario vivir. Conociendo su palabra, sabremos cuál es el propósito para el que fuimos creados a su imagen y semejanza, y cuál es el destino que Dios preparó para nosotros.











OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Que los adolescentes y jóvenes reconozcan que tienen una identidad suprema como hijos de Dios desarrollando una sana autoestima.
- Que la comunidad educativa conozca e identifique que fuimos creados con un propósito celestial.
- Que los adolescentes y jóvenes construyan su identidad personal, social, digital y espiritual fundamentada en los valores y principios cristianos.

CANTOS SUGERENTES:

Se presenta una lista de sugerencias de canto tema, el colegio escoge el canto, de acuerdo a la lista propuesta.

Cantos temas sugerentes cada colegio decide que canto va programar para esta semana.

-  [Dios te hizo tan bien \(LETRA\) Mauricio Alen ft Itala Rodriguez](#)
-  [CAMBIA TU CHIP ENCUENTRO EDUCATIVO](#)
-  [Primera Fe - Solo una sonrisa \(Video Lyric Oficial\)](#)
-  [Dúo Zimrah - Eres todo para mí \(Video Lyric Oficial\)](#)
-  [Dúo Zimrah - Divina Existencia \(Video Lyric Oficial + Acordes\)](#)
-  [Escuela Biblica 2019 - Hechos por Dios - Canto: Identidad](#)
-  [VIVO MI IDENTIDAD ES CRISTO. CANCIÓN ADVENTISTA.](#)
-  [Duo Harmony - Un Nuevo Día \(Lyric Video\)](#)
-  [Una razón para luchar \(Letra\) 2021 - Canto Adventista](#)
-  [Edith Aravena - Es Mejor Dar que Recibir](#)

SEMANA DE ORACIÓN

INTERAMERICANO



METODOLOGÍA SUGERIDA

Videos cortos en redes antes de cada tema

- Cada escuela promoverá la realización de tik tok (uno por cada día según la temática)
- Se busca que los alumnos participen utilizando su creatividad para elaborar el guion y grabación bajo la supervisión de un maestro.
- La temática de cada video va en relación al tema del día.

Sobre Misterioso:

A cada equipo se le dará cada día un sobre misterioso que indicará cuales son las actividades o retos que el equipo debe cumplir. (Los maestros formarán los equipos, estos estarán conformados por alumnos de todos los niveles (deben mezclarse con alumnos de los diferentes grados), elegirán un nombre que los identifique como equipo, en cada grupo debe permanecer un docente para supervisar las actividades). Se presentará cada día los equipos que lograron realizar la actividad del sobre misterioso mediante una imagen oculta y cada reto cumplido se podrá ir destapando por partes la imagen hasta lograr ver su identidad.

Los temas serán presentados por los alumnos

- Los alumnos serán los encargados de presentar los temas de la semana, dirigidos por un maestro, excepto el miércoles (este día cada escuela buscará un invitado especial)
- Se proponen dos opciones para exponer los temas:

OPCIÓN A

en plenaria (todos juntos)

OPCIÓN B

por grupos o salón.

Se anexa link donde podrás descargar los temas sugerentes:

 [TEMAS DE CADA DÍA](#)

ESCENOGRAFÍA:

 [ESCENOGRAFIA](#)

Nota:

Cada colegio puede hacer uso del material sugerente o preparar sus propios temas y escenografía.

SEMANA DE ORACIÓN

INTERAMERICANO



PROGRAMA LUNES-MARTES-JUEVES-VIERNES

Tiempo	Actividad	Participantes
5 Min	Momentos de Alabanza	
1 Min	Bienvenida	
3 Min	Canto tema	
2 Min	Lectura bíblica	
2 Min	Oración	
10 min	Sobre misterioso	
3 Min	Video	
3 Min	Especial	
15 Min	Tema	
10 Min	Orando por 3 padres vía telefónica	
2 Min	Momento de oración	

SEMANA DE ORACIÓN

INTERAMERICANO



MOMENTO DE ORACIÓN

DÍA	TEMA	VERSÍCULO	SOBRE MISTERIOSO
LUNES	Identidad Digital Patty		Realizar un Tik tok, compartiendo un versículo o canto alusivo al tema y hacerlo viral.
MARTES	Identidad personal Mi identidad (hacer referencia a la autoestima, carácter y emociones) ¿Quién soy? Patty		En una hoja en forma de corazón pegado en la espalda, se le escribe a cada alumno una cualidad y al finalizar se le entrega para que lo guarde. Listón azul: escribe una cualidad a una persona, se intercambia con un equipo. Lleva listones extras para regalar a tus amigos.
MIÉRCOLES	Identidad Espiritual (que quiere Jesús que sea) Pr. Juan Carlos	Jesús y sus discípulos salieron a las aldeas de Cesarea de Filipo y en el camino preguntó a sus discípulos, ¿Quiénes dicen los hombres que soy yo? Marcos 8:27	Los alumnos realizarán cualquiera de las siguientes actividades: Pintura que represente su identidad espiritual Componer o tomar la música de un canto o corito que haga alusión de su identidad espiritual. Realizar una representación sobre su identidad espiritual

SEMANA DE ORACIÓN

INTERAMERICANO



MOMENTO DE ORACIÓN

DÍA	TEMA	VERSÍCULO	SOBRE MISTERIOSO
JUEVES	Identidad social (como me doy a conocer o como me identifico con los que me rodean) ¿Quién dicen que soy? CIGNA	1a. Corintios 10:13	Influencer positivo compartir una frase de impacto positivo en redes, de acuerdo al tema de hoy. #Identidad #SEA (Siglas o nombre de la institución)
VIERNES	Identidad con propósito (hacer referencia al plan original que Dios tiene para cada uno de sus hijos y que nos creó para triunfar y no fracasar (Suicidio) CIGNA	Efesios 2:10	Realizará una infografía en alguna red social 10 razones porque vivir

SEMANA DE ORACIÓN

INTERAMERICANO



COMISIONES

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLES	MATERIALES
Ponentes	Elegir a los alumnos que presentarán cada tema y supervisar que se aprendan el tema.		
Maestros de Ceremonias	Elegir a los alumnos y/o que dirijan el programa.		
Canto tema	Compartir con anticipación el canto tema a los alumnos para aprenderlo antes de la semana de oración y elegir a los alumnos que serán los directores de canto.		
Video (TikTok)	Grabar los 4 videos con anticipación tomando en cuenta la temática de cada día.		
Especiales	Elegir y agendar los cantos especiales de cada día.		
Bando de Oración	Elegir a un maestro y un alumno los cuales sea los responsables de dirigir los bandos de oración y las oraciones telefónicas a los padres.		

SEMANA DE ORACIÓN

INTERAMERICANO



ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLES	MATERIALES
Escenario	Diseñar, elaborar y colocar todo lo necesario para una bonita escenografía la cual resalte el título de la semana de oración. (sugerencias en los anexos)		
Director del programa	Es responsable que las participaciones sean en tiempo y forma dentro del programa.		
Tiempo	Controlar que el tiempo de las participaciones se cumplan.		
Promoción	Promover a través de las redes sociales la semana de oración con tiempo anticipado.		
Organización de equipos	Los docentes formarán equipos de alumnos que se conformen de diferentes grupos y grados. Las características de los equipos son: Deben estar integrado por hombres y mujeres de forma equitativa Proponer un líder por equipo, Organizar una porra Asignar un color y un nombre. (Asignar un docente por equipo para supervisar las actividades)		

SEMANA DE ORACIÓN

INTERAMERICANO



ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLES	MATERIALES
Escenario	Diseñar, elaborar y colocar todo lo necesario para una bonita escenografía la cual resalte el título de la semana de oración. (sugerencias en los anexos)		
Director del programa	Es responsable que las participaciones sean en tiempo y forma dentro del programa.		
Tiempo	Controlar que el tiempo de las participaciones se cumplan.		
Promoción	Promover a través de las redes sociales la semana de oración con tiempo anticipado.		
Organización de equipos	Los docentes formarán equipos de alumnos que se conformen de diferentes grupos y grados. Las características de los equipos son: Deben estar integrado por hombres y mujeres de forma equitativa Proponer un líder por equipo, Organizar una porra Asignar un color y un nombre. (Asignar un docente por equipo para supervisar las actividades)		
Sobre Misterioso	Se encargará de organizar los sobres misteriosos e imprimir el contenido de cada día, de acuerdo a la cantidad de equipos que se organizaron en su institución.		

SEMANA DE ORACIÓN

INTERAMERICANO



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DÍA DE ORACIÓN

TIEMPO	ACTIVIDAD	DESARROLLO	MATERIALES	RESPONSABLES
10 min	Momento de Alabanza	Alabanzas elegidas previamente.	Videos	Directores de canto
10 min	Bienvenida	Dinámica de bienvenida	Diversos	Maestros de ceremonia
10 min	Representación 1	Un equipo deberá presentar una puesta en escena sobre la identidad digital en su vida diaria	Vestuario Guion	Grupo designado
3 min	Canto tema	De la lista sugerida en el link, el colegio decide su canto tema de acuerdo a las necesidades y cualidades. <u>CANTO TEMA SUGERENTES DÍA DE LA ORACIÓN</u>	Canto Video	Directores de canto
8 min	Oración en Vivo	El maestro de ceremonias enlaza en llamada a 2 padres de alumnos	Teléfono	Maestros de ceremonias
15 min	Dinámica	Un equipo deberá presentar una dinámica sobre la identidad personal	Diversos	Grupo designado

SEMANA DE ORACIÓN

INTERAMERICANO



TIEMPO	ACTIVIDAD	DESARROLLO	MATERIALES	RESPONSABLES
3 min	Video TikTok identidad espiritual	Se presenta el video preparado anticipadamente.	Video	Comisión designada
5 min	Especial	Cada escuela buscará los participantes para dar un especial	Diversos	Alumno Invitado
15 min	Dinámica	Un equipo deberá realizar una actividad que le permita demostrar su identidad social	Diversos	Grupo designado
30 min	Conexión con otros colegios	<p>Se coordinará desde los departamentos de educación de las uniones los pares de colegios a conectarse. Durante la conexión que será por la plataforma de Zoom, el programa a desarrollarse será el siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·Bienvenida ·Porra de saludo ·Presentar video de cada colegio (3 min características del colegio, de la ciudad) <p>Oración intercesora.</p> <p>Sugerimos también exista un momento de dinámica entre colegios donde a través de la explicación un alumnos o por medio de un video pueda dar una reseña breve del colegio y su localidad, colocando palabras claves o resaltado algo de interés, el colegio receptor debe estar atento y a través de un juego interactivo en línea (Quizizz o sopa de letras en línea) podrán hacer preguntas y contestar para saber que tanto aprendimos del colegio hermano. (El colegio entregará un premio al grupo ganador de acuerdo a los resultados de las preguntas)</p> <p>Recursos:</p> <p>https://buscapalabras.com.ar/ensopados/</p> <p>https://quizizz.com/?lng=es-ES</p>	Plataforma de Zoom	Dra. Faye Patterson y directores de educación de Uniones coordinar a las binas de los colegios

SEMANA DE ORACIÓN

INTERAMERICANO



TIEMPO	ACTIVIDAD	DESARROLLO	MATERIALES	RESPONSABLES
20 min	Tema	Presentado por el orador invitado.	Video	Orador Invitado
15 min	Sobre Misterioso	Se organizan por equipos para abrir el sobre misterioso y cumplir con el desafío del día	Diversos	Comisión sobre misterioso
5 min	Peticiones y momento de oración	Cada colegio lo organiza de acuerdo a sus características	Hojas para escribir su petición.	Comisión de Oración
20 min	Testificación Identidad con Propósito	<ul style="list-style-type: none"> · Impacto de oración a la comunidad. · Repartir Despensas. · Repartir Literatura. Entrega de Alimentos. 	Literatura Despensas Alimentos	Comisión asignada
30 min	Juegos de integración	En equipos realizarán juegos de integración Actividades sugerentes: https://www.youtube.com/watch?v=dvKPwU98bV4	Materiales necesarios para su realización	Comisión asignada
3 min	Canto tema	De la lista sugerida en el link, el colegio decide su canto tema de acuerdo a las necesidades y cualidades. CANTO TEMA SUGERENTES DÍA DE LA ORACIÓN 2024.docx	Video	Director de canto.
15 min	Quema de peticiones y canto tema	Cada colegio organiza de acuerdo a sus características.	Materiales necesarios para la quema de peticiones.	Comisión de Oración.



SEMANA DE ORACIÓN INTERAMERICANO

TEMAS PARA CADA DÍA



IDENTIDAD CON PROPÓSITO

INTRODUCCIÓN

Una de las preguntas que han surgido en la mente de las personas desde hace mucho tiempo es, ¿quién soy? Y no se refiere a mi nombre, de qué familia vengo o describirme como persona, se refiere mas bien a cuál es mi origen, cuál es mi propósito en esta vida, ¿porqué estoy aquí? Cuando nos preguntan a los estudiantes acerca de quiénes somos, casi siempre respondemos describiéndonos a nosotros mismos, presentando nuestros nombres, género y dando características particulares de nosotros (color y tipo de cabello, estatura, compleción, características de nuestra personalidad), pero cuando nos vuelven a insistir en quién soy, ahí nos quedamos callados ya que no sabemos en realidad quiénes somos, por ello hoy vamos a aprender realmente quién soy, y cuál es mi propósito en esta vida, es decir, para qué estoy aquí.

DESARROLLO

Para los filósofos griegos, especialmente para Aristóteles, el ser humano es un ser racional y animal al mismo tiempo, desde el punto de vista personalista, el ser humano tiene una dimensión social y una dimensión individual, si siguiéramos con la lista, encontraríamos que cada corriente ideológica tiene su propio concepto de quién es el ser humano, pero obviamente nosotros nos centraremos en el aspecto cristiano.

De acuerdo a la Biblia, para Dios, ¿quién soy?

“Entonces dijo Dios: «¡Hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza! ¡Que domine en toda la tierra sobre los peces del mar, sobre las aves de los cielos y las bestias, y sobre todo animal que reptas sobre la tierra!» Y Dios creó al hombre a su imagen. Lo creó a imagen de Dios. Hombre y mujer los creó.” Génesis 1:26,27

Si nos basamos en estos versículos, podemos ver que nunca fuimos obra de la casualidad, ni tampoco obra de alguna gran explosión, sino que fuimos diseñados de acuerdo a un plan trazado por Dios (Efesios 1:4), por lo tanto, podemos decir que nosotros somos Creación de Dios, entonces a la pregunta ¿quién soy? La respuesta obvia es: ***Soy un hijo de Dios, he sido creado por Dios, sus propias manos me formaron del polvo de la tierra.***

La siguiente pregunta que surge una vez que ya sé quién soy, es **¿para qué existo? ¿cuál es mi propósito en la vida?**

SEMANA DE ORACIÓN

INTERAMERICANO



“Nosotros somos hechura suya; hemos sido creados en Cristo Jesús para realizar buenas obras, las cuales Dios preparó de antemano para que vivamos de acuerdo con ellas.” Efesios 2:10

Dios nos creó para buenas obras, en Efesios 1:11-14 nos dice que somos creados para un propósito más elevado que es nuestra salvación, así que nuestra vida no es solo para el tiempo que dure aquí en la tierra, tiene un propósito más allá de este mundo (Juan 3:16; Juan 14:1-3).

Uniendo lo que llevamos aprendido, podemos decir que somos creados por Dios a su imagen y semejanza, y tenemos un propósito en esta vida para hacer buenas obras, es decir para servir a los demás, pero no solo para eso, hay un propósito más elevado que eso, poder vivir con Dios en un lugar donde según Apocalipsis 21:4 no habrá dolor ni muerte, ni llanto, un lugar que Dios está preparando para nosotros.

Cuando nosotros entendemos que no somos producto de la casualidad, ni de la evolución, ni de una explosión, sino de Alguien que me tuvo en su mente, que me creó para un propósito especial y un futuro mejor, eso debe impactar mi vida aquí y ahora.

Muchos de los jóvenes y adolescentes tenemos problemas para reconocer nuestras capacidades, muchos de nosotros por situaciones que suceden en casa, hemos sido maltratados emocionalmente, nos han hecho sentir que no valemos o que somos “burros” o no somos inteligentes, situaciones que han hecho que nosotros sintamos que no podemos y por eso muchas veces no logramos alcanzar los propósitos deseados; pero hoy que hemos visto que somos creados por Dios y que tenemos un propósito especial para nuestras vidas, veamos algunas citas bíblicas que confirman lo que estamos diciendo.

“Porque a mis ojos fuiste de gran estima, fuiste honorable, y yo te amé; daré, pues, hombres por ti, y naciones por tu vida.” Isaías 43:4

“Pero ustedes son linaje escogido, real sacerdocio, nación santa, pueblo adquirido por Dios, para que anuncien los hechos maravillosos de aquel que los llamó de las tinieblas a su luz admirable.” 1 Pedro 2:9

Son algunos ejemplos donde podemos confirmar que nosotros tenemos un valor intrínseco en nuestras vidas, dado por Dios desde que fuimos creados, porque somos hijos de Dios, hijos del Rey de Reyes, por lo tanto, somos príncipes y princesas, y debemos comportarnos y vivir conforme a ello, y somos creados para ser triunfadores y no perdedores, porque lo que nos haga falta, Dios nos lo dará cuando lo necesitemos (Santiago 1:5; Filipenses 4:19)

SEMANA DE ORACIÓN

INTERAMERICANO



Para concluir, quiero que podamos recordar lo que hemos aprendido el día de hoy:

- 1 Somos creados por las Manos de Dios, nos somos casualidad, somos diseñados por las manos de Dios.
- 2 Tenemos un propósito para esta vida que es servir a los demás haciendo buenas obras.
- 3 Hay un propósito eterno para nuestras vidas que es vivir con Jesús en el hogar que nos está preparando para cada uno de nosotros.
- 4 Al ser creados por Dios, debemos reconocer que somos hijos de Dios y por lo tanto nuestro valor es celestial y no terrenal, para Dios somos personas muy especiales, tanto así que vino a entregar su vida por cada uno de nosotros.
- 5 Reconozcamos que podemos lograr todo lo que nos propongamos con la ayuda de Dios (Filipenses 4:13), así que debemos buscar siempre hacer lo mejor, dar lo mejor de nosotros.
- 6 Si en algún momento tenemos alguna necesidad, pidamos ayuda a Dios que él está dispuesto a ayudarnos en todo momento.

Que Dios nos ayude a reconocer todo esto como una realidad en nuestras vidas y a partir de hoy vivamos de forma diferente, como lo que realmente somos: Hijos e Hijas de Dios.

Dios les bendiga.



IDENTIDAD PERSONAL

TEXTO BÍBLICO

Dn. 6:4 "...más no podían hallar ocasión alguna o falta, porque él era fiel y ningún vicio, ni falta fue hallado en él"

INTRODUCCIÓN

- Durante esta semana estaremos estudiando el tema sobre la identidad en sus diferentes dimensiones. La identidad es clasificada según los grupos sociales en las cuales se encuentran: identidad etaria, identidad relacional, política, identidad religiosa, de estatus socioeconómico, profesional, racial, la identidad de género y sexual, identidad corporativa entre otras.
- El diccionario de la Real Academia Española (RAE), lo define como: F. **1.** Cualidad de idéntico. || **2.** Conjunto de rasgos propios de un individuo o de una colectividad que los caracterizan frente a los demás. || **3.** Consciencia que una persona tiene de ser ella misma y distinta a las demás.
- Para efectos de esta reflexión definimos la identidad, como la "Consciencia que una persona tiene de ser ella misma y distinta a las demás", a lo que llamamos **identidad personal.**
- De manera que la identidad es todo el conjunto de características con la que identificamos o distinguimos a una persona. Está íntimamente ligado al modo de ser. De hecho, el modo de ser es la expresión de la identidad de una persona en un ambiente determinado.
- ¿Cómo quiero que la gente me defina? ¿qué características deben ser la que me identifiquen con las personas que me rodean? ¿cuál debiera ser la esencia que me haga único ante los demás?

DESARROLLO

1 Sé tú donde quieras que vayas y con quienes estes

En la Biblia encontramos la narrativa de la vida del joven hebreo llamado Daniel y sus amigos, con características propias y únicas que los hacían diferentes.

Dan. 1:4,6 "muchachos en quienes no hubiese tacha alguna (buena conducta), de buen parecer, enseñados en toda sabiduría, sabios en ciencia (académicos) y de buen entendimiento (inteligentes), e idóneos, para estar en el palacio del rey... Entre estos estaban Daniel, Ananías, Misael y Azarías"

Mantuvieron su norma de vida, no se mezclaron con las costumbres de la realeza, y pusieron de manifiesto sus principios que regían su forma de ser y de actuar. Fueron transparentes e íntegros en lo que creían y eran.

SEMANA DE ORACIÓN

INTERAMERICANO



Antes prefirieron NO contaminarse (Dn1.8), (cuidado con la influencia de la sociedad, las corrientes ideológicas y con las personas que te rodean)

2 Las personas NO determinan lo que tú eres

La identidad personal puede verse dañada cuando otros tienen otra percepción de ti o desean que seas igual a ellos. Los hebreos enfrentaron una "crisis" de identidad aparentemente, ya que el jefe de los eunucos por órdenes del palacio cambió sus nombres. "A éstos el jefe de los eunucos puso nombres: puso a Daniel, Beltsasar; a Ananías, Sadrac; a Misael, Mesac; y a Azarías, Abed-nego." (Dn. 1:7; CBA p. 788)

Daniel	Dios es mi Juez	Beltsasar	Bel-Marduk protege al rey
Ananías	El Señor es bondadoso	Sadrac	Inspiración al dios Sol-Adramelech
Misael	Semejante a Dios	Mesac	Siervo de la diosa Sheba-Ishtar (Sexualidad)
Azarías	El Señor es mi ayudador	Abed-nego	Siervo de Nebo-dios de la sabiduría

Su identidad personal estaba ligada a su identidad religiosa, ellos tenían claro que pertenecían a una religión donde no servían o mezclaban a dioses paganos, sino solo servían y adoraban al único Dios verdadero, "Jehová de los ejércitos" (Det. 6:13) Las personas o alguna institución NO determinan lo que eres, ni en tu valía personal, ni en tu forma de actuar, **menos cambiar tu identidad.**

3 Tu identidad se centra en lo que Dios es para ti

Nuestra identidad NO se basa en las filosofías o teorías sociales, se basa en lo que Dios ha determinado para los seres humanos, Génesis 1:26 menciona "Entonces dijo Dios: Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza..."

Esa declaración sugiere que somos idénticos a nuestro Creador, venimos de Dios, nos desarrollamos en Dios y terminamos con Dios.

Tu identidad personal se fortalece y se desarrolla en Dios, tus cualidades y características serán únicas porque proceden de Dios. Tu valía personal e identidad se determina por lo que tú crees de ti y por lo que Dios ha hecho en ti.



CONCLUSIÓN

Daniel tuvo diferentes vivencias como tú y yo podemos tener, pero siempre puso a Dios en primer lugar, su identidad estaba sumergida en la de su Dios, para Daniel Dios era el primero y el de siempre. En el ocaso de su vida siguió manifestando su identidad con el Dios vivo, nunca perdió su identidad (Dn 6:4), al contrario la compartió con Nabucodonosor el cual expresó “Alabo, engradezco y glorifico al rey del cielo” (Dn. 4:37).

Cuando Daniel estuvo en Babilonia, fue acosado por tentaciones con las que nunca había soñado, y comprendió que debía mantener su cuerpo en sujeción. Propuso en su corazón que no bebería del vino del rey ni comería de sus manjares. Sabía que para poder vencer debía tener una clara percepción mental para ser capaz de discernir entre el bien y el mal.

Por lo tanto recuerda:

- Sé tú donde quieras que vayas y con quienes estes: transparencia e integridad
- Las personas NO determinan lo que tú eres: nadie puede cambiar tu identidad
- Tu identidad se centra en lo que Dios es para ti: provengo de Dios y glorifico su nombre
- ¿Quieres unirte a mí en oración para decirle a Dios que tu identidad personal se centre en él y que no haya nada ni nadie que pueda cambiarla?
- ¿Quieres decirle a Dios que tu identidad se sumerja en la de él y que tengas una identidad celestial?
- Ora conmigo

*Pr. Bernardino García Gordillo
Director de Capellanía
Asociación veracruzana del Sur
Unión Mexicana Interoceánica*



TEMA MIÉRCOLES

EL DESEO DE DIOS PARA MI

MATEO 16:13-17

OBJETIVO

Lograr que nuestros alumnos comprendan que Dios desea que jóvenes y señoritas reflejen su carácter. Que no se preocupen solamente de aparentar, sino que realmente vean en ellos candidatos al reino de los cielos.

INTRODUCCIÓN

Puede que no sea acertado juzgar un libro por su portada, pero juzgar a alguien por el contenido de su play list podría ser una historia muy diferente. Según un artículo escrito por Mildret Reyes Morales, los jóvenes están siendo influenciados por la música que escuchan y tienen que reconocer que nuestro temperamento muestra nuestra manera de comportarnos, y da como resultado, lo que nosotros escuchamos.

Si tomamos nuevamente el ejemplo de la influencia de la música podemos decir que cuando una persona *"declara su preferencia por un estilo musical, muchos de nosotros parecemos utilizar la música como una «insignia» para informar a la gente acerca de nuestra personalidad y valores"*. Es decir "muchos de nosotros usamos nuestro gusto musical como medio de expresar nuestra propia identidad, y así formar y refinar nuestras opiniones acerca de otras personas".

Dado los resultados de esta información podemos decir con seguridad que Dios quiere que aprendamos a elegir correctamente lo que nos identificara ante la sociedad.

DESARROLLO

¿QUIÉN DICE LA GENTE QUE SOY?

Jesús está a seis meses de la Cruz, había muchas cosas que enseñar, pero era necesario verificar la comprensión de sus discípulos en cuanto a su identidad. Jesús les hace una pregunta ¿Quién dicen los hombres que es el Hijo del Hombre?

Los discípulos habían escuchado los comentarios que venían de las personas, y muchos tenían percepciones diferentes. Algunos decían que era Juan el bautista, otros Elías, incluso otros que era Jeremías. Vale la pena considerar que, aunque los discípulos habían escuchado una serie de comentarios, ellos tenían una mejor conclusión. Quizá no estaban tan seguros porque no habían comprendido correctamente quien era Jesús.



Justo en este tiempo tenemos que considerar que nos es difícil dar conocer nuestra identidad como debiéramos, habemos muchos que somos cristianos pero hacemos algunas cosas que no son correctas, el hecho de asistir a ciertos lugares indebidos y aun así practican las doctrinas, pero ellos no se les consideraría cristianos.

Como en tiempos de antaño había muchos que seguían a Jesús, pero no todos lo seguían, porque estaban convencidos de quien era en realidad, Sin embargo, una de las cosas mas importantes que tenemos que considerar es ***¿quién decimos nosotros que es Jesús!***

QUIEN DECIS VOSOTROS QUE SOY

Aquí vemos a Jesús escuchando con atención la respuesta de los discípulos, a la pregunta más importante, vosotros, ¿quién decís que soy yo? Es cierto que los discípulos tenían la respuesta, pero no era solo darla, era mostrar que lo que ellos habían determinado, no solo sus labios lo confesarían sino también sus vidas y sus acciones.

Por eso es importante mencionar que hoy nosotros los jóvenes podemos con seguridad decir quien es Jesús, pero que nuestra vida la dé a conocer, eso es muy diferente. Y no es que tome el papel de juez, sino que como al principio dijimos lo que hagamos, demostrará nuestras actitudes y ellas determinan lo que somos. Por ejemplo: nuestros padres nos enseñan principios, obediencia, ser buenos hijos, ser aplicados entre otros. Sin embargo, muchas veces, cuando crecemos y somos adultos, eso que nos enseñaron no siempre permanece en nosotros. La pregunta es ¿por qué? Bueno, tenemos que reconocer que hoy estamos siendo influenciados por lo que el mundo nos ofrece; en vez de que nosotros influenciamos al mundo con lo que sabemos de Jesús.

Es cierto que necesitamos pasar más tiempo con Jesús; la manera de hacerlo es orando, estudiando y compartiendo de él. Ahora me gustaría considerar que quiere Dios que yo sea.

¿QUE QUIERE DIOS QUE YO SEA?

¿Te acuerdas que hablábamos de lo que nuestros padres no enseñan y lo que ellos esperan que seamos? Bueno, el deseo de nuestros padres es vernos triunfar en la vida, que seamos hombres y mujeres de bien, que no nos equivoquemos, que seamos ejemplo donde quiera que vayamos, que reflejemos a Jesús en nuestra vida. Y creo que no es solo el deseo de nuestros padres, es también el deseo de Dios para nosotros.

SEMANA DE ORACIÓN

INTERAMERICANO



Hoy mejor que nunca, nos toca reconocer, que no siempre estamos rodeados de las mejores influencias. Es probable que estamos creciendo en un ambiente incorrecto a los ojos de Dios. La buena noticia es que nadie mas puede tomar una decisión que solo tú.

Dios desea que lo reconozcas, no solo de palabras, sino con hechos; y esos hechos son que vivas a la altura de un joven que refleje su carácter. Es cierto que hay en nuestro alrededor muchas cosas que nos están distrayendo, incluso alejándonos de Dios. Pero Dios desea que vengas a él, para que pueda transformar tu vida y así des a conocer quién es Jesús.

CONCLUSIÓN

Hoy por hoy podemos decir que vamos a identificarnos con aquello que nos haga sentir mejor. Y puedo decirte con seguridad que Jesús quiere no solo hacerte sentir bien, sino darte la seguridad de que todas tus emociones y tu vida entera con él estarán seguras.

Él te invita a que vayas a él. Yo he decidido reconocerlo y mostrarlo con mi vida. Sé que me costará porque no soy una persona perfecta, porque quizá me equivoque más de una vez, pero en mi corazón está el deseo de parecerme cada día más a él.

Hoy quiero invitarte a que vayas a él. ¿Estarías dispuesto a aceptar?

Pr. Juan Carlos Santos Sánchez



IDENTIDAD SOCIAL

(1ª. CORINTIOS 10:13)

La historia de José, narrada en el Antiguo Testamento, es un relato de transformación, resiliencia y adaptabilidad en el contexto de la identidad social. A lo largo de su vida, José enfrentó desafíos que moldearon su identidad, desde ser vendido como esclavo por sus hermanos hasta convertirse en un poderoso líder en Egipto. A través de estas experiencias, José demostró una serie de cualidades que forjaron una identidad social sólida y admirable. Entre estas cualidades se destacan la resiliencia, la empatía, la integridad y la capacidad de adaptación, elementos fundamentales que delinearon su interacción con diferentes grupos sociales y culturas a lo largo de su notable trayectoria. Definamos las 4 cualidades que nos ayudaran a nuestra vida como jóvenes y adolescentes.

1. RESILIENCIA

A pesar de los desafíos y cambios en su identidad social (de ser un hijo favorecido a ser esclavo y luego gobernante), mantuvo su integridad y adaptabilidad.

2. EMPATÍA Y COMPASIÓN

A lo largo de sus roles sociales, José mostró empatía hacia los demás, especialmente hacia los necesitados durante la hambruna, lo que fortaleció su conexión social.

3. INTEGRIDAD Y ÉTICA:

A pesar de su ascenso al poder, José mantuvo su ética moral y su conexión con sus raíces familiares, lo que generó respeto y confianza en sus relaciones sociales.

4. CAPACIDAD DE ADAPTACIÓN

Se adaptó a diferentes culturas y roles sociales sin perder su identidad central, lo que le permitió funcionar eficazmente en distintos entornos.

La vida de José es un ejemplo inspirador de cómo las cualidades fundamentales pueden influir en la construcción de una identidad social significativa. Su historia resalta la importancia de la resiliencia frente a la adversidad, la empatía hacia los demás, la integridad en todas las circunstancias y la capacidad de adaptación a entornos cambiantes. Estas cualidades no solo moldearon la identidad de José,

SEMANA DE ORACIÓN

INTERAMERICANO



sino que también pueden hacer un cambio positivo en tu vida, sirvieron como cimientos para construir relaciones sólidas y significativas en distintos contextos sociales y culturales. La historia de José sigue siendo un recordatorio poderoso de cómo estas cualidades pueden influir en nuestra propia identidad social y en la forma en que nos relacionamos con el mundo que nos rodea.

Lic. Teresa Karen Vera del Rosal



TU IDENTIDAD REFLEJO DE JESÚS

DEUTERONOMIO 7:6

Porque tú eres pueblo santo para Jehová tu Dios; Jehová tu Dios te ha escogido para serle un pueblo especial, más que todos los pueblos que están sobre la tierra.

Te has preguntado alguna vez ¿cómo te ves a través de los ojos de los demás?, ¿cuántas personas miran tu perfil en las redes sociales?, ¿Cuántos creen conocerte por lo que publicas?, ¿Qué mensajes transmites con tus publicaciones?

Cuenta una anécdota sobre un joven llamado Gonzalo que le encanta todo sobre la tecnología y las redes sociales, es un chico muy dinámico y activo en lo que hace en la iglesia y le ha dado mucha propaganda a su iglesia y las actividades juveniles, pero no siempre ha sido así.

Resulta que tiempo atrás a Gonzalo le gustaba publicar cosas subidas de tono, de humor negro con tal de recibir muchos likes, y que sus publicaciones fueran compartidas. Llego un momento en el cual se volvió adicto a las reacciones y ya no le bastaban algunos likes. Entonces empezó a inventar historias cada vez más subidas de tono, publicaba sobre personas exhibiéndolas y hacia creer que tenía relaciones con personas famosas e importantes. Fingía una vida que no tenía, en una ocasión se hizo pasar por otra persona trayéndole como consecuencias problemas legales, lo cual lo llevo a pasar unas horas en la cárcel. Después de esta experiencia Gonzalo aprendió que no debía aparentar y no buscar ser quien no era por solo unos likes.

Vamos a mencionar 3 personajes que fingieron ser algo que no eran:

Moisés el intentaba ser un príncipe en Egipto y encajar en todas las prácticas que allí se realizaban, pero no toleraba el maltrato hacia los israelitas y eso lo llevo a cometer un gran error, quitarle la vida a un guardia, y tuvo que verse en la necesidad de huir, en ese trayecto aprendió a ser el mismo y a escuchar la voz de Dios. Cuando el volvió a Egipto era un hombre genuino y diferente. Y ya no le importaba quedar bien delante del faraón y los egipcios, sino cumplir lo que Dios había ordenado.

Jacob un joven que anhelaba ver cumplida la promesa de Dios en su vida, pero que en su desesperación usurpo el lugar de su hermano Esau y lo traiciono. Lo cual lo obligo a huir, alejarse de sus padres y de su hermano. Viviendo la consecuencia de usurpar el lugar de alguien mas y el no ser paciente.



Sansón intento encajar en la sociedad filisteá, porque le atraían las prácticas sociales de este pueblo, aparentando ser alguien que no era y haciendo cosas que sabía que no eran correctas. Por querer conquistar a una mujer que en realidad no lo amaba y no tenía temor de Dios.

Querido joven quizá hoy te encuentres fingiendo ser alguien que no eres sólo por encajar en grupos sociales, en tu escuela, en tu vecindario, en tus redes sociales; pero déjame decirte que como dice nuestro texto del principio:

Porque tú eres pueblo santo para Jehová tu Dios; Jehová tu Dios te ha escogido para serle un pueblo especial, más que todos los pueblos que están sobre la tierra.

Deuteronomio 7:6

Si parafraseamos este texto bíblico y fuera personalmente escrito para ti diría: porque tu joven eres santo para Jehová tu Dios y él te ha escogido para ser especial, porque no hay nadie como tú sobre esta Tierra.

Quiero invitarte a que vivas tu vida de la manera correcta sin apariencias, sin fingir, sin tratar de encajar, siendo original, siendo tú mismo, pero sobre todo siendo un ejemplo para este mundo que necesita jóvenes llenos de luz y que todo lo que hagas en tu vida sea coherente y sea objetivo, con el propósito que tenemos en esta Tierra cumplir el trabajo que Dios nos ha encomendado. Predica a través de tu ejemplo utiliza tus redes sociales para alentar a los demás a ser mejores, utilízalas para compartir mensajes positivos, para hablar acerca del amor de Dios para que te conozcan por lo que realmente eres y no por lo que intentas ser.

Para finalizar tu identidad se basa en lo que eres, lo que haces, lo que crees.

- 1 Se el mismo delante de Dios, en tu iglesia, en tu escuela, en tu vecindario, con tu familia y en tus redes sociales.**
- 2 Haz siempre lo mejor sin importar a quien, en donde y en que momento sea.**
- 3 Que todo lo que creas se refleje en cada aspecto de tu vida, llena tu vida de Jesús.**

#JesúsInundamivida #JesúsInundamisredessociales #Jesúsmiidentidad



SEMANA DE ORACIÓN INTERAMERICANO

SOBRE MISTERIOSO

SEMANA DE ORACIÓN

INTERAMERICANO



CONTENIDO DIARIO DEL SOBRE MISTERIOSO

Día 1

Buenos días queridos estudiantes, les damos la bienvenida a la serie de desafíos que tendremos durante esta semana, cada día hay un desafío nuevo que tendrán que realizar como equipo, la idea es que logren organizarse para cumplir con cada desafío, en algunos tendrán que desarrollar sus habilidades artísticas, en otros utilizarán las redes sociales, pero “ojo” tengan en cuenta que cada uno de los desafíos completados deberá ser reportado al docente a cargo de su equipo para que los vaya registrando y al final de la semana puedan recibir los premios e incentivos que se han mencionado.

No olvides que el propósito de cada desafío es lograr que ustedes puedan ir encontrando su verdadera identidad.

Deseamos que esta semana sea una semana llena de bendiciones para ustedes y que les haga reflexionar en cuál es tu verdadera identidad.

Sin más ni más, manos a la obra, aquí tienes el desafío #1:

Tiktoker con identidad

Cada equipo realizará un Tik tok, compartiendo contenido sobre identidad digital de acuerdo al tema del día lunes de la semana de oración. Hacerlo Viral mediante Facebook o Instagram.

Duración: 30 – 60 segundos

Nota:

- Puedes utilizar un versículo o canto, imágenes y letra, o pueden grabarse dando un mensaje sobre el tema.

Compartir evidencia con el docente a cargo de su equipo

El equipo con el TikTok que tenga más like será premiado al finalizar la semana de oración. (Cada escuela decide qué premio)

SEMANA DE ORACIÓN

INTERAMERICANO



Día 2

¡Hola!, bienvenidos a nuestro segundo desafío de esta semana, el día de ayer ya se dieron cuenta de cómo serán los desafíos que iremos resolviendo cada día, tal vez el de ayer se les dificultó un poco, pero no se preocupen, a cada uno de nosotros Dios nos ha dado habilidades diferentes, por eso están en equipos, para que se apoyen entre ustedes y logren completar con éxito el desafío de este día.

Aquí les dejamos el desafío #2 del día de hoy:

Opción 1: Corazón Positivo

Cada miembro del equipo colocará una hoja en forma de corazón pegado en la espalda de su compañero, cada alumno escribirá una cualidad positiva en el corazón de su compañero y al finalizar cada uno guardará su corazón y lo colocará en algún lugar especial en casa.

Opción 2: El listón Azul (Cordón, cinta, Tela de 10 x 3 cm)

Cada alumno escribirá una cualidad positiva de un compañero en un listón azul y se la colocará a su compañero en la mano como pulsera.

El intercambio de listones será dirigido por el maestro responsable de grupo.

El alumno puede llevar listones extra para regalar a sus amigos.

Utilizar el listón azul durante el día de clases.

Nota:

Como equipo junto con su docente a cargo decidirán cuál de los dos retos es el que realizarán y al finalizar, deben reportar al docente que terminaron con el desafío.

SEMANA DE ORACIÓN

INTERAMERICANO



Día 3

Bienvenidos a nuestro tercer día y nuestro tercer desafío de esta semana, ya han avanzado con dos, nos quedan solo 3 desafíos para concluir la semana, hay que seguir trabajando en equipo para lograr los objetivos y no olviden que cada día nos acercamos más a conocer nuestra verdadera identidad.

Así que, manos a la obra.

Desafío #3:

Manifestación Artística

Cada equipo realizará una de las siguientes manifestaciones artística:

Pintura o Dibujo; deberán realizar una pintura o dibujo en hojas blancas donde puedan plasmar su identidad espiritual (pueden pedir al docente a cargo que les ayude a escoger una imagen)

Música (canto) Pueden inventar un canto que hable de su identidad espiritual o entonar alguno con el que se identifiquen, el docente deberá tomar evidencia de haber realizado este desafío.

SEMANA DE ORACIÓN

INTERAMERICANO



Día 4

¡Muy bien! Ya han cumplido con 3 de los 5 desafíos de esta semana, esperamos que hayan ido aprendiendo cuál es su verdadera identidad, ya nos estamos acercando al final de nuestra semana de desafíos, así que hay que doblar esfuerzos para alcanzar nuestros objetivos.

No olviden que es un trabajo en equipo y que cada uno debe colaborar para que se logre superar el desafío.

Aquí tenemos el desafío #4:

Influencer positivo

Cada alumno del equipo debe compartir una frase de impacto positivo en sus redes sociales de acuerdo con el tema del día, utilizando los siguientes Hashtags:

#Identidad

#SEA (Siglas o nombre de la institución)

Las Frases deben ser inéditas, es decir, esas frases las deben inventar entre ustedes como equipo, apóyense unos a otros y también tienen el apoyo de su docente a cargo del equipo.

El equipo cuyas frases tenga más reacciones será premiada al finalizar la semana de oración.

SEMANA DE ORACIÓN

INTERAMERICANO



Día 5

¡Muchas Felicidades!

Han llegado al último desafío de esta semana, esperamos que haya sido una semana llena de bendiciones donde hayan descubierto algunas cualidades que no sabían que tenían.

Están a solo un paso de completar sus 5 desafíos y encontrar su verdadera identidad, pero quién dice que debe terminar aquí, si ustedes quieren pueden seguir haciendo sus propios desafíos diarios o repetir los que han realizado durante esta semana, también pueden compartir estos desafíos con sus amigos o vecinos que ustedes sepan que necesitan encontrar su verdadera identidad, así como ustedes la han encontrado.

Nuevamente les felicitamos por ser ganadores y por entender que nuestra verdadera identidad está en Dios.

Vamos por nuestro desafío #5:

Decálogo de la Vida con propósito

El equipo realizará una infografía con 10 razones por las cuales vale la pena vivir.

La infografía debe tener por lo menos un texto bíblico.

La infografía será compartida en el Facebook de cada alumno y etiquetará a la cuenta oficial de Facebook de la institución que pertenece.

Esta infografía se presentará al docente a cargo del equipo.

SEMANA DE ORACIÓN

INTERAMERICANO



DESAFIOS DEL SOBRE MISTERIOSO

DÍA	DESAFÍO
LUNES	<p>Tiktoker con identidad</p> <p>Cada equipo realizará un Tik tok, compartiendo contenido sobre identidad digital de acuerdo al tema del día lunes de la semana de oración. Hacerlo Viral mediante Facebook o Instagram.</p> <p>Duración: 30 – 60 segundos</p> <p>Nota. - Puedes utilizar un versículo o canto, imágenes y letra, o puedes grabarte dando un mensaje sobre el tema. Compartir evidencia con el docente a cargo de su equipo</p> <p>El equipo con el TikTok que tenga más like será premiado al finalizar la semana de oración. (Cada escuela decide qué premio)</p>
MARTES	<p>Opción 1: Corazón Positivo</p> <p>Cada miembro del equipo colocará una hoja en forma de corazón pegado en la espalda de su compañero, cada alumno escribirá una cualidad positiva en el corazón de su compañero y al finalizar cada uno guardará su corazón y lo colocará en algún lugar especial en casa.</p> <p>Opción 2: El listón Azul (Cordón, cinta, Tela de 10 x 3 cm)</p> <p>Cada alumno escribirá una cualidad positiva de un compañero en un listón azul y se la colocará a su compañero en la mano como pulsera.</p> <p>El intercambio de listones será dirigido por el maestro responsable de grupo.</p> <p>El alumno puede llevar listones extra para regalar a sus amigos.</p> <p>Utilizar el listón azul durante el día de clases.</p>

SEMANA DE ORACIÓN

INTERAMERICANO



DÍA	DESAFÍO
MIÉRCOLES	<p>Manifestación Artística</p> <p>Cada equipo realizará una de las siguientes manifestaciones artística:</p> <p>Pintura o Dibujo; deberán realizar una pintura o dibujo en hojas blancas donde puedan plasmar su identidad espiritual (pueden pedir al docente a cargo que les ayude a escoger una imagen)</p> <p>Música (canto) Pueden inventar un canto que hable de su identidad espiritual o entonar alguno con el que se identifiquen, el docente deberá tomar evidencia de haber realizado este desafío.</p>
JUEVES	<p>Influencer positivo</p> <p>Cada alumno del equipo debe compartir una frase de impacto positivo en sus redes sociales de acuerdo con el tema del día, utilizando los siguientes Hashtags:</p> <p>#Identidad #SEA (Siglas o nombre de la institución)</p> <p>Las Frases deben ser inéditas, es decir, esas frases las deben inventar entre ustedes como equipo, apóyense unos a otros y también tienen el apoyo de su docente a cargo del equipo.</p> <p>El equipo cuyas frases tenga más reacciones será premiada al finalizar la semana de oración.</p>
VIERNES	<p>Decálogo de la Vida con propósito</p> <p>El equipo realizará una infografía con 10 razones por las cuales vale la pena vivir.</p> <p>La infografía debe tener por lo menos un texto bíblico. La infografía será compartida en el Facebook de cada alumno y etiquetará a la cuenta oficial de Facebook de la institución que pertenece.</p> <p>Esta infografía se presentará al docente a cargo del equipo.</p>

SEMANA DE ORACIÓN

INTERAMERICANO



TABLA DE DESAFIO

IDENTIDAD



NOMBRE DEL EQUIPO



NOMBRE DEL EQUIPO



NOMBRE DEL EQUIPO



NOMBRE DEL EQUIPO



NOMBRE DEL EQUIPO



NOMBRE DEL EQUIPO

SEMANA DE ORACIÓN

INTERAMERICANO



SILUETA PARA RECORTAR





SEMANA DE ORACIÓN INTERAMERICANO

ESCENOGRAFÍA

SEMANA DE ORACIÓN

INTERAMERICANO

