

BiVA *Lecture*

PROGRAMME DE LECTURE DIGITALE



“Développer les facultés mentales est l'œuvre
la plus importante jamais confiée aux humains.”
EMS1 page 20



*”Si la Bible était étudiée
comme elle devrait l’être,
les hommes seraient forts
dans leur intellect”.*

CN 77

Tous droits réservés de la
Bibliothèque Virtuelle Adventiste
Division Interaméricaine

Aux Départements de l'Éducation des Unions, Fédérations et Missions :

C'est avec beaucoup d'enthousiasme que nous vous adressons cette communication pour vous faire part de l'opportunité passionnante qui s'offre à nous: le Programme de Lecture Digitale de notre BiVA **BIBLIOTHÈQUE VIRTUELLE ADVENTISTE**. Comme leaders engagés pour l'excellence éducative et le développement intégral de nos étudiants, nous croyons fermement dans la puissance transformatrice de la lecture, et maintenant en nous adaptant à l'ère technologique dans laquelle nous vivons, nous voulons promouvoir l'habitude de l'utilisation du numérique.

La **BIBLIOTHÈQUE VIRTUELLE ADVENTISTE** dispose d'une source inestimable de connaissances et d'enrichissement intellectuel à portée de main. Cependant, son impact est maximisé lorsqu'il devient un outil actif dans le processus éducatif de nos institutions. Nous vous invitons à rejoindre ce programme et à motiver les directeurs d'école à participer avec les enseignants et tous les élèves à une dynamique aussi précieuse.

Imaginez l'impact puissant que nous pourrions avoir en intégrant la lecture de ces ressources dans le programme de nos écoles et collèges. Non seulement, nous encouragerions l'habitude de lire chez nos élèves, mais nous leur donnerions également accès à un large éventail de connaissances éducatives qui enrichiraient leur apprentissage et élargiraient leurs horizons. Pour aller plus loin dans cette démarche d'excellence éducative, nous proposons l'organisation d'un concours de compréhension de lecture dans chacune de nos Unions. Ce concours servira non seulement de stimulant pour nos élèves, mais nous permettra également d'évaluer et de célébrer les fruits de notre engagement en faveur de la lecture et de l'apprentissage.

Ensemble, nous pouvons inspirer les générations futures à découvrir le plaisir de la lecture, à développer des compétences de pensée critique et à cultiver l'amour pour la connaissance qui perdurera toute la vie. Il est temps de devenir des agents de changement dans nos communautés éducatives!

Nous nous réjouissons de votre participation et de votre collaboration à ce programme passionnant. Ensemble, nous pouvons faire une différence significative dans l'éducation et le développement holistique de nos étudiants.

L'auteur Ellen White dit : "Une lecture saine et pure sera pour l'esprit ce qu'une nourriture saine est pour le corps. Ainsi, vous serez plus forts pour résister à la tentation, pour acquérir de bonnes habitudes et agir selon de bons principes." EMS1 110.2

Allons de l'avant avec détermination et engagement !

Toujours à ton service,

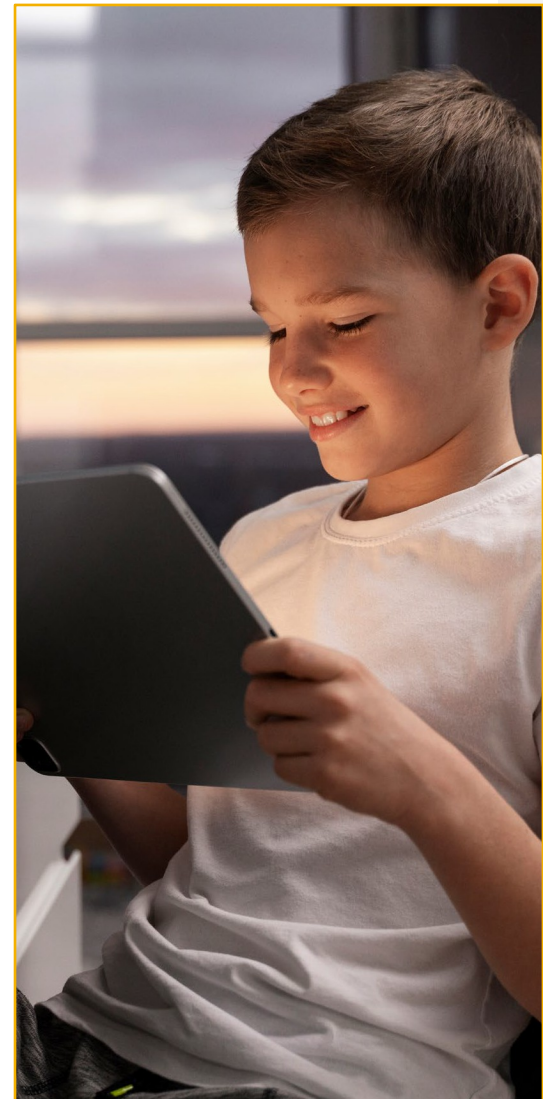
La **BiVA**



JUSTIFICATION DU PROGRAMME DE LECTURE DIGITALE DE LA BiVA

La lecture est une compétence fondamentale et un outil indispensable à l'apprentissage et au développement intellectuel de chaque lecteur. Reconnaisant l'importance de favoriser une culture de la lecture parmi les étudiants des écoles et collèges adventistes en Interamérique, la mise en œuvre d'un projet de lecture numérique est proposée à travers la BiVA (Bibliothèque Virtuelle Adventiste). Les facteurs suivants sont mis en évidence :

- **Promotion de la lecture** : L'objectif du projet est de promouvoir et d'encourager la lecture en tant qu'activité fondamentale pour le développement académique, personnel et spirituel des élèves. La lecture permet non seulement d'élargir les connaissances, mais aussi de stimuler l'imagination, de renforcer la compréhension et d'améliorer les compétences linguistiques.
- **Accès à des ressources variées** : la BiVA offre un large éventail de ressources littéraires, y compris des livres numériques, des magazines, des articles académiques et du matériel religieux. Cet accès diversifié permet aux étudiants d'explorer différents genres et sujets en fonction de leurs intérêts et de leurs besoins.
- **Intégration de principes et de valeurs** : Grâce à la sélection minutieuse du matériel de lecture, le projet garantit l'intégration des principes moraux et des valeurs dans le contenu mis à la disposition des élèves. Cela permet à la lecture d'être non seulement une activité intellectuelle, mais aussi une occasion de renforcer les principes spirituels et les valeurs morales qui caractérisent la communauté adventiste du septième jour.
- **Développement de compétences transversales** : La lecture ne contribue pas seulement au développement des compétences linguistiques, mais favorise également les compétences transversales telles que la pensée critique, l'empathie et la résolution de problèmes. Exposer les élèves à une variété de perspectives et de situations par le biais de la lecture favorise une croissance holistique qui dépasse les limites de la salle de classe et de chaque institution.
- **Promotion de la collaboration et de l'échange** : La mise en œuvre de ce projet dans toutes les écoles adventistes de la Division Interaméricaine permet la création d'une communauté de lecteurs reliés par la BiVA. Cela facilite l'échange de recommandations de lecture, la discussion d'idées et la collaboration sur des projets liés à la lecture et à la littérature.



En résumé, le programme de lecture BiVA de la Division interaméricaine pour les écoles et collèges adventistes est justifié par sa capacité à promouvoir une culture de la lecture active et significative chez les étudiants, en enrichissant leur expérience éducative et donc le développement de la personne dans son ensemble.



OBJECTIFS DU PROGRAMME DE LECTURE DIGITALE DE LA BiVA

OBJECTIFS GÉNÉRAUX :

1. Promouvoir la lecture numérique de la Bible et l'Esprit de Prophétie auprès de tous les élèves et de leurs parents afin d'en apprendre davantage sur Jésus.
2. Encourager et développer l'habitude de la lecture chez les étudiants des collèges et écoles adventistes de la Division interaméricaine, en promouvant l'accès et l'utilisation active de la BiVA (Bibliothèque virtuelle adventiste) comme ressource principale pendant leurs années de formation aux différents niveaux académiques de leur programme d'études.
3. Promouvoir la création d'une grande communauté d'utilisateurs de la lecture dans chaque institution, au sein de laquelle ils pourront partager leurs expériences, leurs opinions et, surtout, établir des relations entre eux en se rapprochant de la lecture.
4. Développer les compétences numériques de chaque élève, grâce à l'utilisation d'équipements électroniques, qui constituent la tendance actuelle en matière d'éducation.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES :

1. Faire de la lecture numérique une partie intégrante du programme d'enseignement, en l'intégrant dans des activités interdisciplinaires et des projets de recherche, afin que les étudiants puissent appliquer les connaissances acquises par la lecture dans différents contextes et domaines de connaissance.
2. Découvrir que la lecture et la littérature sont amusantes et offrent de nombreux avantages, du divertissement à l'amélioration de l'écriture, en passant par le développement de la réflexion, de la créativité, de la compréhension et de l'imagination chez chaque lecteur.
3. Mettre en place un système de suivi, d'enregistrement des progrès et d'évaluation de la lecture des élèves, qui permette de contrôler le temps passé à lire et le nombre de livres lus, encourageant ainsi une plus grande participation et un plus grand engagement.
4. Proposer des formations et des ateliers pour les enseignants et le personnel éducatif, visant à promouvoir la lecture numérique et l'utilisation optimale des ressources disponibles dans la BiVA, afin de renforcer leur rôle de médiateurs dans le processus d'éducation à la lecture des élèves.
5. Mettre en œuvre des mécanismes de retour d'information et d'évaluation continus du programme de lecture numérique, par le biais d'activités menées au niveau de la classe et de l'école.
6. Promouvoir la lecture en famille avec la participation active de 50% des parents afin de renforcer les liens familiaux.





BIVA LECTURE PROGRAMME DE LECTURE DIGITALE

Chers directeurs d'écoles et de collèges adventistes de la Division interaméricaine :

Nous nous adressons à vous avec enthousiasme et espoir, car nous sommes convaincus qu'ensemble nous pouvons faire une différence significative dans l'éducation et le développement de nos élèves. En tant que leaders engagés dans l'excellence académique et la croissance holistique de nos jeunes, nous vous invitons à nous rejoindre dans un programme passionnant qui a le pouvoir de transformer l'expérience éducative dans nos écoles adventistes.

La BiVA **BIBLIOTHÈQUE VIRTUELLE ADVENTISTE**, a lancé un ambitieux programme de lecture conçu spécifiquement pour nos écoles et collèges du territoire de la Division interaméricaine. Ce projet vise à développer les habitudes de lecture et la compréhension de la lecture chez nos élèves du primaire au secondaire, en les dotant des outils nécessaires pour développer une pensée critique, analytique et créative qui leur permettra d'affronter les défis du monde moderne avec confiance et clarté.

Nous avons soigneusement sélectionné un large éventail de livres qui non seulement divertiront et captiveront nos élèves, mais les inciteront également à explorer de nouvelles idées, à élargir leurs horizons et à renforcer leur relation avec Dieu. Des histoires inspirantes aux œuvres littéraires classiques, des textes scientifiques aux ressources théologiques, la BiVA offre une variété de contenus qui répondront aux intérêts et aux besoins de chacun de nos élèves.

Pour compléter cette initiative, nous invitons chacune des écoles à préparer des activités de type concours à la fin de chaque bimestre. Ces activités seront conçues pour encourager les élèves à s'engager activement dans la lecture et pour célébrer leurs réalisations en matière de développement de la pensée critique et créative. Chaque école sera libre de choisir les enseignants qui seront chargés d'organiser et de superviser ces activités à chaque niveau, garantissant ainsi qu'elles sont adaptées aux besoins et aux préférences de la communauté éducative locale.

En collaborant à la mise en œuvre de ce projet de lecture et d'activités de perfectionnement, nous enrichirons non seulement l'expérience éducative de nos élèves, mais nous remplirons également notre mission, qui consiste à former des individus intègres, prêts à avoir un impact positif sur le monde qui les entoure.

Nous vous encourageons à nous rejoindre dans cette aventure passionnante d'apprentissage et de découverte. Ensemble, nous pouvons ouvrir les portes d'un monde de possibilités à nos élèves et leur donner les outils dont ils ont besoin pour atteindre leur plein potentiel.

Nous vous remercions de votre attention et de votre engagement continu en faveur de l'éducation adventiste.

Je suis avec toi,

La **BiVA**.



BIVA LECTURE **PROGRAMME DE LECTURE DIGITALE POUR LE NIVEAU PRIMAIRE**

Chers enseignants des écoles primaires :

Dans la merveilleuse aventure de l'enseignement, l'un des piliers fondamentaux que nous avons est le privilège d'encourager l'amour de la lecture chez nos élèves. L'importance de cette tâche va au-delà de la simple transmission de connaissances ; il s'agit de planter en chaque enfant les graines de la découverte, de l'imagination et de l'épanouissement personnel.

Vous avez le privilège de travailler à l'éducation des plus jeunes, et comme c'est à cet âge que les habitudes se prennent le plus facilement, il faut profiter de cet avantage. Et quoi de mieux que l'une de ces habitudes soit celle de la lecture. En tant qu'enseignants, vous avez une grande influence sur les enfants qui vous sont confiés, et c'est de vous que dépendra en grande partie la formation de l'habitude de lire chez vos élèves.

Nous ne pouvons pas sous-estimer le pouvoir de transformation de la lecture dans la vie de nos élèves. Lire, ce n'est pas seulement décoder des mots imprimés sur des pages, c'est aussi ouvrir les portes d'un monde infini de possibilités, de connaissances et de créativité. Chaque livre est une fenêtre qui leur permet d'explorer de nouvelles réalités, de comprendre différents points de vue et d'élargir leurs horizons mentaux.

En tant qu'éducateurs, il est essentiel que nous comprenions que motiver nos élèves à lire ne leur permet pas seulement de se divertir et d'acquérir des connaissances, mais aussi de développer des compétences cognitives qui sont cruciales pour leur réussite scolaire et personnelle. Les compétences analytiques, la compréhension de la lecture et l'imagination sont des compétences qui sont renforcées à chaque page lue et qui ne sont pas seulement utiles dans le domaine littéraire, mais qui ont également un impact direct sur leurs performances dans d'autres domaines, tels que les mathématiques.

L'enseignant joue un rôle fondamental dans ce processus de motivation à la lecture. Nous sommes les guides qui, par notre enthousiasme et notre exemple, pouvons éveiller chez les enfants le désir de se plonger dans les pages d'un livre. Notre engagement dans ce travail est vital, car c'est nous qui pouvons influencer l'attitude que les enfants adoptent vis-à-vis de la lecture.

Dans l'ère numérique dans laquelle nous vivons, il est également important de souligner le rôle de plus en plus important des livres numériques.

Ces outils élargissent non seulement l'accès à la lecture, mais offrent également de nouvelles possibilités d'interactivité susceptibles de captiver les enfants lecteurs d'aujourd'hui.

Encourager nos élèves à lire n'est pas une simple corvée, mais un privilège et une responsabilité. Ce faisant, nous leur donnons les outils dont ils ont besoin pour explorer le monde, développer leur esprit et atteindre leur plein potentiel. N'oublions jamais que chaque page lue par un enfant est un pas de plus vers un avenir radieux et plein de possibilités.

Nous avons le plaisir de vous annoncer que la **BIBLIOTHÈQUE VIRTUELLE ADVENTISTE** de la Division Interaméricaine a développé un programme de lecture numérique avec des livres soigneusement sélectionnés pour nos élèves. Ce programme offre une occasion unique d'encourager la lecture de manière structurée et significative tout au long de l'année scolaire.

Nous avons également préparé une série d'activités que vous pouvez réaliser pour évaluer la compréhension de la lecture des livres et ouvrages que nous avons sélectionnés. En tant qu'enseignants, vous êtes libres d'utiliser d'autres outils de compréhension de la lecture.

Continuons à inciter nos enfants à découvrir le pouvoir transformateur de la lecture !

Comme toujours, nous sommes à tes côtés,

La **BiVA**.





ACTIVITÉS CRÉATIVES POUR LA MOTIVATION DE LA LECTURE À LA BiVA

- Les enseignants placeront différents matériels dans leur classe pour motiver la lecture. Ils peuvent, par exemple, créer un **train de lecture**. Un certain nombre de pages seront placées dans chaque wagon et lorsque l'élève les aura lues, son nom sera placé dans le wagon. Avant de placer le nom de l'élève dans le wagon correspondant, il est judicieux de faire un bref commentaire sur la lecture.
- Un chariot portant le nom du programme de lecture BiVA ou une maison de lecture BiVA peut également être fabriqué. Le matériel doit être de couleur vive pour que l'enfant se sente motivé à gravir les échelons.
- Le 23 avril est la Journée mondiale du livre, et nous proposons de la célébrer en organisant des activités spéciales dans chaque école. Ces activités devraient être préparées à l'avance et être dynamiques et axées sur les livres, en particulier les livres numériques.

Activités suggérées :

1. Production de bandes-annonces de livres :

Organisés en groupes, les élèves réaliseront une vidéo de 1 à 2 minutes pour faire la publicité d'un livre de BiVA. Les élèves choisiront un livre de la BiVA et réaliseront une vidéo contenant des scènes du livre sélectionné. Ces vidéos seront présentées dans le cadre d'un programme spécial lors de la célébration de la Journée du livre. Il y aura une sélection par niveau et les vidéos gagnantes seront publiées sur les réseaux sociaux de l'école afin de motiver les autres à lire.

2. Élaboration d'affiches digitales. La classe choisira un livre de la BiVA et créera une affiche reprenant l'histoire du livre à l'aide de Canva.

3. Lecture digitale : Une fois par mois, dans les sociétés Junior et Jeunesse, le thème sera axé sur l'encouragement à la lecture numérique.

NOTE : les enseignants et les écoles sont libres de prévoir d'autres activités pour motiver leurs élèves à lire numériquement.





SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS POUR L'ÉVALUATION DE COMPRÉHENSION DE LA LECTURE AU NIVEAU PRIMAIRE

- 1. À LA RECHERCHE DU TRÉSOR :** L'enseignant préparera des cartes de différentes couleurs sur lesquelles il écrira des questions sur la lecture de la semaine et les cachera dans la salle de classe ou les distribuera dans l'établissement. L'enseignant décidera s'il s'agit d'une activité individuelle ou d'une activité d'équipe pour chercher les cartes et répondre aux questions. La dynamique des questions-réponses se mettra en place lorsque toutes les cartes auront été trouvées. Un petit encouragement peut être donné aux enfants qui ont répondu correctement. N'oubliez pas d'encourager ceux qui n'ont pas atteint l'objectif.
- 2. DEUX VÉRITÉS, UNE FAUSSE :** L'enseignant dira trois affirmations sur la lecture, deux seront vraies et une fausse. Les enfants doivent déterminer laquelle est fausse. Les affirmations doivent être formulées de manière qu'elles semblent toutes vraies.
- 3. THÉÂTRE DE MARIONNETTES :** les enfants joueront un épisode de la lecture en utilisant des marionnettes qu'ils auront fabriquées eux-mêmes. Ils peuvent utiliser des chaussettes, du carton, des bâtons de glace, etc. Le théâtre peut être une boîte en carton.
- 4. ART NARRATIF :** l'enseignant choisit un épisode de la lecture ou laisse l'enfant libre de choisir. Sur une feuille de papier, l'enfant dessine l'épisode et écrit une description de ce qui se passe dans la scène.
- 5. HISTOIRES A LA CHAÎNE :** Dans cette activité, le récit sera formé à partir de la lecture correspondante du livre. L'activité se déroulera sous la forme d'une histoire séquentielle. L'enseignant commence la narration et indique à un enfant de continuer à la compléter, et ainsi de suite jusqu'à ce que le contenu de la lecture soit terminé. L'enseignant doit coordonner l'activité de manière que tout le monde participe.
- 6. JEU DE RÔLES :** Des groupes sont formés et l'enseignant attribue des personnages de la lecture. Les enfants doivent jouer la scène en incarnant le personnage qui leur a été attribué. Les rôles peuvent être distribués à l'avance pour que les enfants puissent se préparer avec les dialogues et les costumes, ou ils peuvent le faire sur place pour qu'ils puissent improviser un dialogue entre les personnages.
- 7. CONSTRUCTION DE SCÉNARIOS :** Avec du matériel de récupération ou de la pâte à modeler, les enfants construisent un scénario basé sur des scènes du livre qu'ils lisent et expliquent à leurs camarades de classe de quoi il s'agit.
- 8. ÉNIGMES OU DEVINETTES :** Individuellement ou par deux, les enfants élaborent des puzzles ou des énigmes en rapport avec des événements ou des personnages de la lecture. Ils échangent leur travail avec d'autres enfants pour les résoudre.
- 9. COLLAGE :** après avoir lu quelques chapitres ou histoires, les enfants découperont des phrases en rapport avec la lecture dans des magazines ou des journaux et les colleront sur des feuilles de papier. Ils peuvent

ajouter des images pour illustrer leur propos.

- 10. ROULETTE :** Cette activité peut être réalisée par l'enseignant ou par les enfants eux-mêmes. Une roulette avec des questions relatives à la lecture doit être fabriquée dans différentes couleurs vives. Un par un, les enfants tournent la roue et répondent à la question indiquée par la flèche.
- 11. ENRICHISSEMENT DU VOCABULAIRE :** Tous les deux trimestres, rédigez un livret de type dictionnaire avec les nouveaux mots appris. Formez des groupes d'élèves qui partageront les mots qu'ils ont appris avec leurs camarades de classe. L'enseignant peut faire des petites cartes avec les mots utilisés dans les livres et les enfants disent à tour de rôle ce qu'ils signifient.
- 12. UNE GRANDE FAMILLE :** l'enseignant programmera une semaine de lecture au cours de laquelle les parents partageront avec les enfants, sous la forme d'une histoire, une partie de la lecture virtuelle prévue pour cette date. Le jour où chaque parent doit venir sera programmé.
- 13. LECTURE À VOIX HAUTE :** encourager la pratique de la lecture à haute voix parmi les élèves, soit par les enseignants qui lisent aux élèves, soit par les élèves eux-mêmes qui lisent à haute voix à tour de rôle devant leurs camarades.
- 14. PROJET DE RECHERCHE :** demander aux élèves de faire des recherches sur un sujet lié à un livre qu'ils ont lu et de présenter leurs résultats de manière créative, par le biais d'affiches, de présentations, d'essais ou d'autres moyens.



NOTE : une ou deux activités seront réalisées chaque semaine en classe pour évaluer la compréhension de la lecture. Il est suggéré que l'enseignant réalise des activités en ligne auxquelles l'élève peut répondre à la maison, telles que Kahoot, Quizizz et autres.

Ces activités peuvent contribuer à maintenir l'intérêt et la participation des élèves au projet de lecture, ainsi qu'à favoriser une culture de la lecture dans l'environnement scolaire.

N'oubliez pas que ces activités sont suggérées, l'enseignant est libre d'en choisir d'autres, en fonction des besoins de ses élèves.



BIVA LECTURE PROGRAMME DE LECTURE NUMÉRIQUE POUR LA PREMIÈRE À LA TROISIÈME ANNEE DU PRIMAIRE (DU CP AU CE2)

PARTAGEZ AVEC VOS ÉLÈVES VIENS, JE VAIS TE MONTRER !

Il était une fois, dans une ville très spéciale, deux amis qui s'appelaient Richard et Jonathan. Richard était un garçon curieux et amusant qui avait toujours sa tablette à la main, explorant les histoires de la bibliothèque virtuelle, tandis que Jonathan était un fanatique des jeux vidéo, toujours avec sa console allumée et les yeux rivés sur l'écran. Un jour, alors que Richard parcourait les pages numériques d'une histoire de marins courageux, Jonathan s'est approché de lui avec curiosité. « Qu'est-ce que tu fais, Richard, pourquoi tu surfes toujours sur ta tablette au lieu de jouer comme tous les autres enfants ? » s'étonne Jonathan.

Richard lève les yeux de son écran et sourit : « Salut, Jonathan ! Je suis en train de lire l'histoire de marins intrépides qui parcourent les mers à la recherche d'aventures passionnantes. C'est tellement passionnant que j'ai l'impression de naviguer avec eux. » Jonathan fronce les sourcils. « Ça a l'air génial ! Mais je préfère vivre mes propres aventures dans mes jeux vidéo - qu'y a-t-il de si spécial à lire sur une tablette ? »

Richard se lève tout excité et lui montre sa tablette. « Viens, je vais te montrer ! Dans les histoires numériques, tu peux être un héros, un scientifique ou même un explorateur. L'imagination n'a pas de limites ! » Jonathan a accepté la tablette avec une certaine méfiance et a commencé à lire. Au début, il a eu du mal à s'habituer à la tablette, mais il s'est vite retrouvé happé par l'histoire. Il s'imagine dans la peau d'un capitaine menant son équipage à la recherche d'un trésor perdu ou dans celle d'un navigateur découvrant des îles mystérieuses au milieu de l'océan.

Au bout d'un moment, Jonathan a levé la tête avec un sourire radieux. « Wow, Richard ! Je n'avais jamais pensé que les histoires numériques pouvaient être aussi passionnantes - j'ai envie d'en savoir plus ! » Richard sourit joyeusement. « Je le savais ! Les histoires numériques sont comme des portes spéciales qui mènent à des mondes incroyables. Et ici à la **BIBLIOTHÈQUE VIRTUELLE ADVENTISTE**, il y a plein d'aventures à découvrir ! »

Depuis ce jour, Richard et Jonathan sont devenus de grands amis de la lecture numérique, explorant ensemble des mondes fantastiques et vivant des aventures passionnantes entre les pages numériques des histoires de la **BIBLIOTHÈQUE VIRTUELLE ADVENTISTE**. Bien que Jonathan aime toujours les jeux vidéo, il a appris que la lecture numérique pouvait également être une expérience amusante et passionnante.

Tu es prêt à découvrir un monde de possibilités entre les pages d'un livre ? Il est temps de commencer ce voyage passionnant !

C'est parti !

RÉPARTITION DU LIVRE DE MARC EN NUMÉRIQUE POUR LE CYCLE 2 DU PRIMAIRE (CP, CE1, CE2).

Il est proposé de lire la Bible avec le livre de Marc sur deux périodes pour l'année scolaire 2024-2025 ou 2025 selon le système scolaire de chaque pays. Le niveau de compréhension de la lecture doit être pris en compte lors du concours afin de poser les questions correspondant à ce niveau scolaire.

MOIS	LIEN	TITRE	AUTEUR	LU / VALIDÉ
Janvier/ Février	https://text-egwwritings-org.ezproxy.interamerica.org/read/2021.49432	La Bible –Livre de Marc Chapitres 1 à 7	Louis second 1910	
Mars/Avril	https://text-egwwritings-org.ezproxy.interamerica.org/read/2021.50009	La Bible –Livre de Marc Chapitres 8 à 15	Louis second 1910	

Nous sommes sûrs que vous avez aimé voyager à travers les pages de ce merveilleux livre. N'oubliez pas que plus vous lirez, plus vous enrichirez votre imagination, votre vocabulaire et votre connaissance de Dieu.





BIVA LECTURE PROGRAMME DE LECTURE DIGITALE POUR LE CYCLE 3 DU PRIMAIRE (CM1, CM2).

PARTAGER AVEC VOS ÉLÈVES

Salut les aventuriers de la lecture !

Bienvenue dans la merveilleuse aventure de l'exploration de mondes infinis par le biais de la lecture dans la **BIBLIOTHÈQUE VIRTUELLE ADVENTISTE** ! Êtes-vous prêt à vous embarquer pour un voyage fascinant de découverte, d'excitation et d'apprentissage ?

Imaginez un instant que vous êtes d'intrépides explorateurs naviguant sur un navire géant, mais qu'au lieu de naviguer sur les vraies mers, vous naviguez sur les pages de livres, et que les vagues sont les histoires qui vous emmènent dans des endroits que vous ne pouvez même pas imaginer !

Dans cette bibliothèque, chaque livre est comme un coffre au trésor, mais au lieu de bijoux et de pièces d'or, nous trouverons des connaissances, de l'imagination et des aventures qui nous mettrons au défi et nous inspirerons.

Avez-vous déjà rêvé de plonger dans les profondeurs de l'océan pour en découvrir les secrets les plus cachés? Nous accompagnerons de courageux scientifiques et explorateurs marins dans leurs expéditions, nous apprendrons à connaître la fascinante vie marine et nous nous émerveillerons devant la grandeur et le mystère des océans.

Mais ce n'est pas tout, lors de notre voyage à travers la **BIBLIOTHÈQUE VIRTUELLE ADVENTISTE**. Nous découvrirons également des histoires incroyables de personnes réelles qui ont repoussé les limites de la science, de la technologie et de l'imagination. Nous rencontrerons des scientifiques, des inventeurs et des pionniers qui ont laissé une trace indélébile dans l'histoire, nous incitant à aller de l'avant et à poursuivre nos propres rêves avec passion et détermination.

Alors préparez-vous, chers explorateurs, car dans cette bibliothèque, nous ne trouverons pas seulement des livres, mais aussi le début de nos propres aventures ! Ensemble, nous découvrirons de nouveaux mondes, nous nous émerveillerons devant la grandeur de la connaissance et nous serons inspirés pour atteindre les étoiles !

En avant, l'aventure nous attend !



RÉPARTITION DU LIVRE DE MARC EN NUMÉRIQUE POUR LE CYCLE 3 DU PRIMAIRE (CM1, CM2).

Il est proposé de lire la Bible avec le livre de Marc sur deux périodes pour l'année scolaire 2024-2025 ou 2025 selon le système scolaire de chaque pays. Le niveau de compréhension de la lecture doit être pris en compte lors du concours afin de poser les questions correspondant à ce niveau scolaire.

MOIS	LIEN	TITRE	AUTEUR	LU / VALIDÉ
Janvier/ Février	https://text-egw writings-org.ezproxy.interamerica.org/read/2021.49432	La Bible –Livre de Marc Chapitres 1 à 7	Louis second 1910	
Mars/Avril	https://text-egw writings-org.ezproxy.interamerica.org/read/2021.50009	La Bible –Livre de Marc Chapitres 8 à 15	Louis second 1910	

Nous sommes sûrs que vous avez aimé voyager à travers les pages de ce merveilleux livre. N'oubliez pas que plus vous lirez, plus vous enrichirez votre imagination, votre vocabulaire et votre connaissance de Dieu.

La proposition de lecture se fait par trimestre, à sélectionner en fonction de l'année scolaire.

La lecture n'a-t-elle pas été très intéressante et passionnante ?





BIVA LECTURE PROGRAMME DE LECTURE DIGITALE POUR LE NIVEAU DU COLLEGE

Chers enseignants :

En tant qu'éducateurs, nous avons le privilège et la responsabilité non seulement de transmettre des connaissances académiques, mais aussi de nourrir l'esprit et le cœur de nos élèves. En ce sens, l'un des piliers fondamentaux du développement intégral des élèves est l'habitude de la lecture.

La lecture n'est pas seulement une activité agréable, c'est aussi un puissant vecteur de développement intellectuel, émotionnel et social de nos élèves. En les encourageant à se plonger dans les pages des livres, nous élargissons non seulement leurs horizons culturels, mais nous renforçons également des compétences cognitives essentielles, telles que la capacité de penser de manière critique, d'analyser des informations et d'améliorer leurs relations spirituelles.

Il est essentiel que le rôle central qu'ils jouent en tant que facilitateurs de ce processus soit reconnu. En tant qu'enseignants du secondaire, vous avez l'opportunité d'inspirer et de motiver vos élèves à découvrir le plaisir de la lecture et à comprendre son importance dans leur développement personnel, spirituel et académique. De plus, dans le monde numérique dans lequel nous vivons, il est essentiel de tirer parti des outils technologiques à notre disposition. Les livres numériques et les bibliothèques virtuelles offrent un large éventail de ressources qui peuvent enrichir l'expérience de lecture de nos élèves et s'adapter à leurs préférences et besoins individuels.

A cet égard, nous avons le plaisir de partager avec vous le programme de lecture développé par la BiVA **BIBLIOTHÈQUE VIRTUELLE ADVENTISTE**.

Ce programme propose une gamme de livres soigneusement sélectionnés, couvrant une variété de genres et de sujets, conçus pour captiver l'attention de nos élèves et favoriser l'amour de la lecture tout au long de l'année scolaire.

Nous invitons chacun d'entre vous à nous rejoindre dans ce voyage passionnant dans le monde de la lecture. Ensemble, nous pouvons cultiver une communauté scolaire où la lecture est célébrée, où chaque livre est une porte ouverte sur de nouvelles aventures, et où nos élèves deviennent des lecteurs passionnés qui apprécient le plaisir de découvrir le pouvoir des mots.

Merci pour votre dévouement et votre engagement dans l'éducation de nos élèves !

Toujours à votre service,

Ta **BiVA**.



SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS POUR L'ÉVALUATION DE LA COMPRÉHENSION DE LA LECTURE AU COLLEGE (6^{ème}, 5^{ème} et 4^{ème})

1. **CRÉATION D'UNE BANDE DESSINÉE** : l'élève produira une bande dessinée basée sur l'intrigue du texte lu. Il doit respecter les éléments d'une bande dessinée.
2. **CRÉATION DE JOURNAUX DE BORD** : Chaque élève choisira un personnage de la pièce et écrira un journal pendant deux mois comme s'il était le personnage. L'enseignant donnera les paramètres à suivre.
3. **DÉBAT LITTÉRAIRE** : les élèves engageront une discussion sur l'intrigue, les attitudes des personnages, l'auteur, etc. en soulignant les aspects positifs et négatifs.
4. **JEU DE RÔLES** : former des groupes en fonction du nombre de membres nécessaires. Les élèves se répartissent les personnages de la lecture. Ils doivent jouer la scène en incarnant le personnage qui leur a été attribué. Les rôles peuvent être distribués à l'avance afin qu'ils puissent se préparer avec les dialogues et les costumes, ou ils peuvent improviser.
5. **FIN ALTERNATIVE** : les élèves produiront une fin alternative à la pièce qu'ils ont lue. Ce travail sera présenté en classe et l'enseignant et les autres élèves le commenteront. Ils devront faire preuve de créativité et d'esprit critique pour produire une fin cohérente avec le texte qu'ils ont lu.
6. **LE TRÉSOR PERDU** : l'enseignant prépare des cartes de couleurs différentes sur lesquelles il écrit des questions sur la lecture de la semaine et les cache dans la salle de classe ou les distribue dans l'établissement. L'enseignant décidera s'il s'agit d'une activité individuelle ou collective pour trouver les cartes et répondre aux questions. La dynamique des questions et des réponses aura lieu lorsque toutes les cartes auront été trouvées. Un petit encouragement peut être donné aux élèves qui ont répondu correctement ; les jeunes aiment aussi les encouragements, aussi simples soient-ils, comme un bonbon ou un chocolat. N'oubliez pas de motiver et d'encourager ceux qui n'ont pas atteint l'objectif.
7. **HISTOIRES EN CHAÎNES** : Dans cette activité, le récit sera formé à partir de la lecture correspondante du livre. Elle se fera sous la forme d'une histoire en séquence. L'enseignant commence la narration et indique à un élève de continuer à la compléter, jusqu'à ce que le contenu de la lecture soit terminé. L'enseignant doit coordonner l'activité de manière que tout le monde participe.
8. **INTERVIEWS DE PERSONNAGES** : Cette activité sera réalisée en équipe. Certains membres seront des journalistes et d'autres les personnages de la pièce. Posez des questions telles que : Quel était le motif de ses actions ? Qu'est-ce qui l'a poussé à agir comme il l'a fait?, etc.
9. **ART COLLABORATIF** : les élèves joueront la pièce dans son ensemble, en jouant différentes scènes, qui seront présentées en chaîne. Elle doit se dérouler dans une grande salle, telle qu'une salle polyvalente ou toute autre salle disponible. Un costume correspondant à la scène serait fabuleux.

- 10. CRÉATION DE MOTS CROISÉS :** L'enseignant ou les élèves eux-mêmes élaboreront des mots croisés avec les caractéristiques des personnages, des villes, etc. Ils les échangeront pour les résoudre. N'oubliez pas de donner une incitation, même simple, pour motiver les élèves.
- 11. MARATHON DE LECTURE :** organiser un événement au cours duquel les élèves s'engagent à lire pendant une période prolongée, individuellement ou en groupe. Ils peuvent se fixer des objectifs de lecture et enregistrer leurs progrès.
- 12. CRÉATION DE CONTES COLLABORATIFS :** Répartissez les élèves en petits groupes et confiez-leur la tâche de créer ensemble une courte histoire basée sur la lecture du jour. Chaque membre du groupe peut contribuer à la rédaction d'une partie de l'histoire, ce qui encourage la collaboration et la créativité.
- 13. RENCONTRES LITTÉRAIRES :** inviter les parents, les familles ou les membres de la communauté à participer à des discussions informelles sur les livres. Ils peuvent partager leurs expériences de lecture et recommander leurs livres préférés.
- 14. PROJETS DE RECHERCHE :** demander aux élèves de faire des recherches sur un sujet lié au livre qu'ils lisent et de présenter leurs résultats de manière créative, par le biais d'affiches ou d'exposés dans une assemblée.
- 15. CERCLE DE LECTURE :** dans le laboratoire informatique, les élèves lisent un sujet spécifique dans un livre numérique et partagent leurs opinions, réflexions et questions sur l'intrigue, les personnages et le thème du livre.

NOTE : une ou deux activités seront réalisées chaque semaine en classe pour évaluer la compréhension de la lecture. Si l'enseignant le juge approprié, des activités virtuelles peuvent être réalisées auxquelles l'élève peut répondre depuis chez lui, telles que Kahoot, Quizizz et autres.

N'oubliez pas que ces activités sont suggérées, l'enseignant est libre de choisir d'autres activités en fonction des besoins de ses élèves.





BIVA LECTURE PROJET DE LECTURE POUR LE SECONDAIRE (TROISIÈME ET SECONDE-3^{ème}-2^{nde}) BIBLIOTHÈQUE VIRTUEL ADVENTISTE

SAVIEZ-VOUS QUE... LA LECTURE PEUT CHANGER DES VIES ??

Vous est-il déjà arrivé de rencontrer une personne avec laquelle vous vous liez d'amitié et, sans vous en rendre compte, vous en arrivez au fil du temps à avoir une certaine ressemblance dans les gestes, les habitudes, les centres d'intérêt, etc. En effet, tout ce que vous côtoyez en permanence a un effet sur votre vie, qu'il soit positif ou négatif.

Les amis ont un pouvoir d'influence sur vous, c'est pourquoi vous devez être très prudent dans leur choix.

C'est une bonne chose de trouver de bons amis qui vous aident à devenir une meilleure personne !

Les amis vous font rire, ils vous font vous sentir compris, ils sont toujours là pour vous, vous ne vous sentez pas seul avec eux et ils ont toujours de bons conseils à vous donner.

Un bon livre est comme un bon ami qui vous aide à devenir un meilleur individu. Les livres sont toujours là pour vous, ils vous font rire, ils stimulent votre imagination, ils ont toujours de bons conseils et parmi beaucoup d'autres choses, ils vous remplissent de connaissances. Un bon livre est comme un grand ami !

Qui a dit que la lecture était ennuyeuse ? Dans la **BIBLIOTHÈQUE VIRTUELLE ADVENTISTE**, les livres sont comme des amis qui attendent impatiemment de vous révéler leurs secrets les plus fascinants.

Dans la **BIBLIOTHÈQUE VIRTUELLE ADVENTISTE**, les livres sont bien plus que de simples pages remplies de mots, ce sont vos amis qui vous feront rire et passer de bons moments en lisant leurs histoires fascinantes. N'attendez plus et plongez dans ce voyage d'aventure, de plaisir et de connaissance.

Commençons !



RÉPARTITION DU LIVRE EN NUMÉRIQUE POUR LE SECONDAIRE TROISIEME ET SECONDE (3ème-2nde)

Il est proposé la lecture en numérique de la Bible avec le livre des **Juges** et deux chapitres du livres Patriarches et Prophètes sur deux périodes pour l'année scolaire 2024-2025 ou 2025 selon le système scolaire de chaque pays. Le niveau de compréhension de la lecture doit être pris en compte lors du concours afin de poser les questions correspondants à ce niveau scolaire.

MOIS	LIEN	TITRE	AUTEUR	LU / VALIDÉ
Janvier/ Février	https://text-egwwritings-org.ezproxy.interamerica.org/read/2021.13240	La Bible Juges Chapitres 1 à 10	Louis second 1910	
	https://text-egwwritings-org.ezproxy.interamerica.org/read/212.2658	Patriarches et Prophètes Chapitre 53 Les premiers juges	Ellen G. White	
Mars/Avril	https://text-egwwritings-org.ezproxy.interamerica.org/read/2021.13890	La Bible Juges Chapitres 11 à 21	Louis second 1910	
	https://text-egwwritings-org.ezproxy.interamerica.org/read/212.2736	Patriarches et Prophètes Chapitre 54 Samson	Ellen G. White	

N'était-ce pas que c'était amusant ? Eh bien, voici un autre livre qui te fera apprécier encore plus la lecture pendant ton temps libre. **[Avec Dieu chaque jour | Écrits d'EGW \(interamerica.org\)](#)**. Titre : Avec Dieu chaque jour.

N'oubliez pas qu'il y a des milliers de livres dans BiVA que vous pouvez lire et consulter. Grâce à l'expérience que vous avez acquise dans cette aventure de lecture virtuelle, vous pouvez maintenant poursuivre votre voyage en rencontrant d'autres amis par le biais de livres.





BIVA LECTURE **PROGRAMME DE LECTURE DIGITALE DU LYCEE PREMIERE** **ET TERMINALE**

Vous aimeriez avoir un corps d'athlète, être une fille ou un garçon avec des muscles d'acier ? Laissez-moi vous dire que vous pouvez y arriver. Comment ? Avec un régime alimentaire contenant les nutriments nécessaires et une bonne routine d'exercices avec des poids pour augmenter la masse musculaire.

Qui n'aimerait pas avoir un corps bien dessiné ? Nombreux sont ceux qui aimeraient en avoir un, mais le problème est qu'ils ne font que le souhaiter et ne font rien pour y parvenir. Un corps faible et flasque est le résultat d'une mauvaise alimentation et d'un manque d'exercice. Un corps fort et robuste, en revanche, est le résultat d'une bonne alimentation et d'un programme d'exercice discipliné.

Saviez-vous que, tout comme le corps, notre cerveau a besoin d'être exercé ? L'un des moyens d'exercer notre cerveau est la lecture. « La lecture est à l'esprit ce que l'exercice est au corps ». La lecture permet à notre esprit de s'étirer et de se développer.

Nous devons exercer notre cerveau en lisant des contenus qui stimulent nos activités neuronales et renforcent notre cerveau. Tout comme il est important de sélectionner les nutriments qui apporteront des bienfaits à notre corps, il est important de sélectionner avec soin ce que nous introduirons dans notre cerveau, de même que nous devons sélectionner avec soin le type et la qualité des lectures que nous laisserons entrer pour stimuler nos neurones.

Il existe une grande variété de livres, dont certains favorisent notre apprentissage, notre créativité, notre analyse et notre imagination de manière positive et d'autres, au contraire, nous affectent négativement.

Dans ce programme de lecture virtuelle de la **BIBLIOTHÈQUE VIRTUELLE ADVENTISTE**, nous avons sélectionné pour vous quelques livres qui vous aideront à améliorer votre estime de soi, votre imagination positive et qui favoriseront en outre votre capacité d'analyse, entre autres choses.

Vous serez fasciné de constater qu'en renforçant vos compétences en lecture, vos capacités de compréhension dans d'autres domaines, tels que les mathématiques, s'amélioreront considérablement. En effet, il existe une relation très étroite entre la compréhension de la lecture et la capacité à lire et à comprendre des problèmes mathématiques, et vous ne le saviez probablement pas.

Nous vous invitons à partir de maintenant, à entrer dans le monde merveilleux et stimulant de la lecture !

La **BiVA**.



RÉPARTITION DES LIVRES NUMÉRIQUES POUR LES CLASSES DE PREMIÈRE ET TERMINALE

Il est proposé la lecture en numérique de la Bible avec le livre des **Juges** et deux chapitres du livres Patriarches et Prophètes sur deux périodes pour l'année scolaire 2024-2025 ou 2025 selon le système scolaire de chaque pays. Le niveau de compréhension de la lecture doit être pris en compte lors du concours afin de poser les questions correspondant à ce niveau scolaire.

MOIS	LIEN	TITRE	AUTEUR	LU / VALIDÉ
Janvier/ Février	https://text-egwwritings-org.ezproxy.interamerica.org/read/2021.13240	La Bible Juges Chapitres 1 à 10	Louis second 1910	
	https://text-egwwritings-org.ezproxy.interamerica.org/read/212.2658	Patriarches et Prophètes Chapitre 53 Les premiers juges	Ellen G. White	
Mars/Avril	https://text-egwwritings-org.ezproxy.interamerica.org/read/2021.13890	La Bible Juges Chapitres 11 à 21	Louis second 1910	
	https://text-egwwritings-org.ezproxy.interamerica.org/read/212.2736	Patriarches et Prophètes Chapitre 54 Samson	Ellen G. White	

Nous pensons que vous apprécierez ces lectures ; elles renforceront votre cerveau, votre imagination et vous aideront à formuler des objectifs plus nombreux et meilleurs pour votre vie. Voici un autre lien pour continuer à renforcer vos bonnes habitudes de lecture.

[Vers Jésus | EGW Writings \(interamerica.org\)](#) Titre : Vers Jésus.

N'oubliez pas que dans notre **BIBLIOTHÈQUE VIRTUELLE ADVENTISTE** vous trouverez des milliers de livres qui vous aideront à continuer à renforcer vos neurones et vos bonnes habitudes de lecture.



BIVA LECTURE **ACTIVITÉS À MENER DANS LE CADRE DU PROGRAMME** **DE LECTURE NUMÉRIQUE**

Dans la salle de classes :

- Au début de chaque semestre, l'enseignant assignera les lectures à l'étudiant sur une affiche avec le lien vers le livre.
- Chaque semaine, il y aura une évaluation des progrès en lecture dans chaque classe, en réalisant les activités suggérées dans ce document ou celles que l'enseignant considère comme appropriées pour ses élèves.
- L'enseignant fera la synthèse des résultats obtenus par les élèves au cours de chaque période de deux mois et sélectionnera l'un des élèves ayant obtenu d'excellents résultats en matière de compréhension de la lecture. Cet élève participera à un événement interne à l'école axé sur une compétence positive, afin de stimuler l'intérêt pour la lecture.

Dans les écoles et collèges :

Lignes directrices générales du concours :

- La direction générale et académique des écoles désignera une commission de lecture parmi les enseignants. Cette commission sera chargée de planifier les activités de sélection des élèves de chaque niveau d'enseignement qui représenteront l'institution lors de l'événement. Cette sélection devrait être effectuée quelques semaines avant le grand événement au niveau de l'Union et, pour le niveau secondaire, au niveau de la Division. Cet événement sera promu et sponsorisé par les missions ou les fédérations des différents champs locaux.

Fonctions de la Commission :

- Se mettre d'accord sur les paramètres à utiliser pour évaluer la compréhension de la lecture des élèves. Ces paramètres peuvent inclure les compétences analytiques, l'interprétation des textes, la fluidité de la lecture, entre autres aspects pertinents.
- Communiquer de manière claire et transparente le processus de sélection à l'ensemble de la communauté éducative.
- Une fois les activités terminées : analyser les résultats et sélectionner les élèves qui représenteront l'école lors du concours "BiVA LECTURE", au niveau de l'UNION.
- Au niveau de la Division, seul le meilleur élève de l'enseignement secondaire, qui représentera l'Union, sera envoyé, à condition qu'il réponde aux critères établis.



Dans les champs locaux :

COMITÉ D'ORGANISATION :

Un comité d'organisation sera nommé pour coordonner toutes les activités liées au concours « BIVA LECTURE ». Ce comité devrait être composé d'enseignants engagés ayant de l'expérience dans l'organisation d'événements éducatifs.

FONCTIONS DU COMITÉ :

- Choisissez des dates appropriées pour le concours, en tenant compte du calendrier scolaire et d'autres événements importants.
- Sélectionnez l'école qui accueillera les activités du concours, en veillant à ce que les ressources nécessaires soient disponibles. Il est préférable qu'elle dispose d'une plate-forme ou d'une scène. Tenez compte du fait que le concours se déroulera en deux groupes distincts : primaire et secondaire.
- Concevoir une stratégie promotionnelle efficace pour promouvoir la coopération entre les écoles adventistes de chaque mission ou fédération.
- Utiliser les médias tels que les réseaux sociaux, les courriels, les affiches, etc. pour maintenir la motivation de la population scolaire.
- Ouvrir la procédure d'inscription afin que les écoles puissent inscrire leurs élèves participants.
- Établir clairement les conditions et les délais d'inscription.
- Organiser tous les aspects logistiques de l'événement, y compris la réservation des lieux, la disponibilité du matériel et des équipements nécessaires, etc.
- Mettre en place un système de jugement équitable et transparent pour déterminer les gagnants du concours.
- Préparer des récompenses significatives qui reconnaissent l'effort et le talent des participants dans les différentes catégories.
- Nommer un comité d'évaluation.



Dans les Unions :**COMITÉ D'ORGANISATION :**

Le comité d'organisation désignera un comité d'évaluation composé d'enseignants impartiaux (il serait préférable qu'il s'agisse d'enseignants n'ayant aucun intérêt particulier pour une école ou un établissement donné) pour développer les épreuves dynamiques et créatives aux différents niveaux.

Les enseignants qui n'appartiennent pas au même niveau que le niveau à évaluer seront affectés afin d'éviter que tout le travail ne retombe sur un petit nombre d'enseignants.

L'évaluation ne doit pas être traditionnelle, mais dynamique et créative. Des roulettes géantes de différentes couleurs peuvent être fabriquées, sur lesquelles figureront diverses questions concernant les lectures effectuées au cours de l'année. Les élèves participants feront tourner la roue et répondront à la question à haute voix. Chaque élève doit avoir la possibilité de tourner et de répondre. À chaque tour, les élèves qui ne répondent pas correctement seront éliminés.

Une autre suggestion pour l'évaluation est de faire des narrations en série des lectures. Un enseignant du comité d'évaluation commence la narration et les élèves la poursuivent à tour de rôle. Ils peuvent également utiliser les formulaires d'évaluation figurant dans le document de l'enseignant ou créer d'autres formes d'évaluation toujours dynamiques.

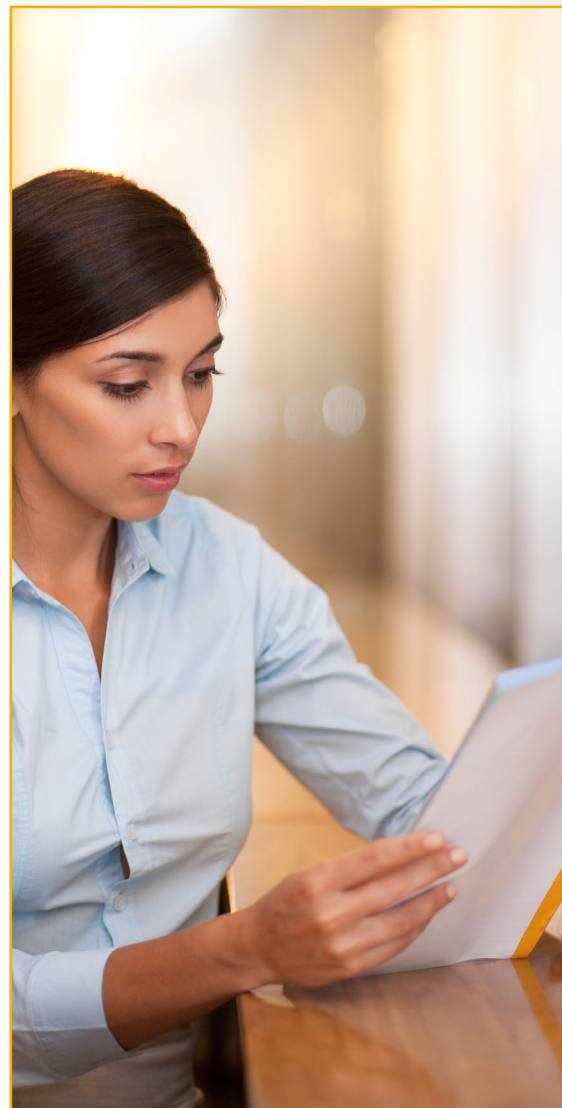
Diverses formes d'évaluation doivent être préparées au cas où il faudrait départager les participants.

À la Division :

Le concours au niveau de la Division sera basé sur la Bible. Par conséquent, les élèves de l'enseignement secondaire seront également invités à lire le livre des Juges dans la bible en cliquant sur le lien suivant: <https://text-egwwritings-org.ezproxy.interamerica.org/book/b1968>

Ils liront également les chapitres 53 et 54 du livre Patriarches et Prophètes.

Seuls les élèves de l'enseignement secondaire participeront au concours de la Division. La date proposée pour le concours est le 23 septembre 2025.



COMITÉ D'ORGANISATION :

Nous aurons un comité d'organisation de six personnes au maximum pour organiser l'événement final de la Division Interaméricaine, composé d'enseignants du territoire Interaméricain pour la finale du concours BiVA lecture. Les enseignants seront proposés par le directeur de l'éducation de certaines Unions.

Ils seront chargés d'élaborer des épreuves dynamiques et créatives pour les participants au concours.

L'évaluation ne doit pas être traditionnelle, mais dynamique et créative. Diverses formes d'évaluation doivent être préparées au cas où il faudrait départager les participants. Le temps et les meilleures réponses seront pris en compte.

Le concours se déroulera le 23 septembre en mode virtuel. L'élève représentant l'Union sera uniquement du niveau secondaire. Une bourse complète sera attribuée aux 3 premières places.

La bourse couvrira les frais d'inscription et de scolarité pour les mois d'étude. Le concours BiVA Lecture se déroulera en mode virtuel.



PROGRAMME INDICATIF JOUR DE L'ÉVÉNEMENT BIVA LECTURE

1. Entrée des officiels qui conduiront l'événement.
2. Entrée des drapeaux de l'éducation adventiste et du pays.
3. Entrée des différentes fédérations et missions avec les élèves participants. Chaque champ local choisit une manière créative pour la présentation en se référant au type de concours.
4. Bienvenue théâtralisée.
5. Prière.
6. Chant sur les livres [La canción de los libros - Canciones infantiles educativas | Canción original de LBB Junior \(youtube.com\)](#)
7. Court sujet de 15 minutes maximum sur l'importance de la lecture (mettre l'accent sur la lecture digitale).
8. Scène en lien avec la lecture digitale.
9. Instructions sur le déroulement de l'événement. Diviser en deux groupes: primaire et secondaire.
10. Mener les activités d'évaluation dans chaque groupe. Les enseignants responsables mèneront l'activité dans chaque groupe.
11. Remise des prix aux meilleurs étudiants lors de la session de la conférence générale.
12. Chant sur les livres [La canción de los libros - Canciones infantiles educativas | Canción original de LBB Junior \(youtube.com\)](#). Une chanson sera envoyée pour cet événement.
13. Prière.
14. Déjeuner en commun.
15. Retour au lieu d'origine.





MISE EN ŒUVRE D'UNE ACTIVITÉ JOURNÉE DU LIVRE DIGITAL ET IMPRIME :

La Journée internationale du livre est célébrée chaque année le 23 avril. Cette date a été choisie par l'UNESCO en 1995 pour rendre hommage aux livres, aux auteurs et pour promouvoir l'accès à la lecture pour tous.

Ajoutez donc à votre calendrier d'activités : la célébration de la journée du livre, en faisant de cette journée un jour mémorable pour la communauté éducative. Cette date sera une activité programmée pour chaque année scolaire.

Préparation anticipée :

1. Motivation visuelle du côté extérieur de l'institution.

Exemples : **La Charette BiVA Lecture** ou **La maisonnette BiVA Lecture**, bien décorés, et inclure des affiches ou des panneaux avec le QR Code des livres de lecture pour les deux mois.

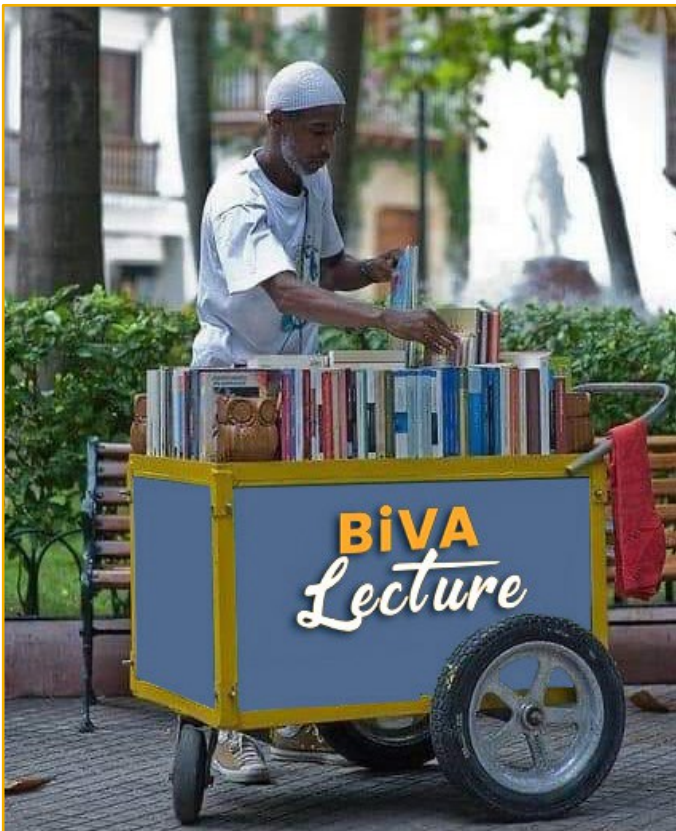


Schéma d'enregistrement de base du programme de lecture numérique (Étudiant et parents)

1. Nom d'usage

2. Nom du livre que vous lisez.

- Titre.
- Auteur.
- Lien BiVA.
- Page d'accueil (optionnel).

3. Historique de la lecture :

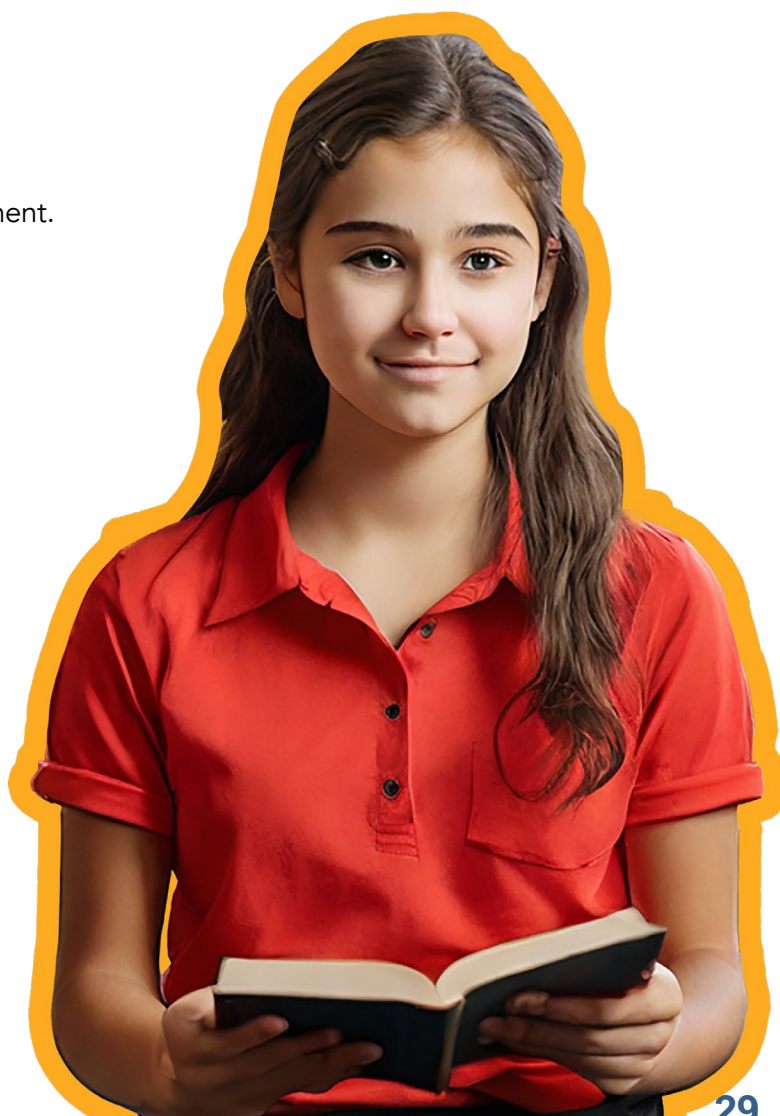
- Registre des livres lus par chaque élève.
- Date de début et de fin de la lecture.
- Nombre de pages lues par semaine.
- Évaluation des progrès en lecture (qualitatif facultatif).
- Passable, Bon, Excellent

1. Progrès en matière de lecture :

- Repères de progression pour chaque livre.
- Nombre de pages ou pourcentage d'achèvement.

2. Interactions sociales en classe :

- Commentaires sur les livres.
- Partager la progression de la lecture avec d'autres utilisateurs.



CONCLUSION

Le programme de lecture numérique de la BiVA (Bibliothèque virtuelle adventiste) sera utilisé pendant un an et impliquera des étudiants de toutes les écoles et collèges adventistes de la Division Interaméricaine, offrant ainsi l'opportunité de promouvoir l'amour de la lecture, les échanges culturels et la croissance intellectuelle au sein de notre communauté éducative.

Tout au long de ce passionnant voyage littéraire, nous espérons que les élèves découvriront de nouvelles perspectives, élargiront leurs horizons et renforceront leurs compétences en matière de compréhension de la lecture.

Ce programme ne se contente pas de promouvoir l'importance de la lecture, il renforce également les liens de camaraderie au sein de notre communauté adventiste, en encourageant un esprit de collaboration et d'apprentissage continu. Nous sommes ravis de pouvoir tous nous embarquer dans cette aventure éducative. Nous espérons voir les fruits de cet effort se refléter dans le développement et l'amour de la lecture chez nos élèves.

Notre écrivain Ellen G. White dit :

“Les enfants ont besoin d'une lecture appropriée, susceptible de procurer divertissement et récréation, et qui ne souille pas l'esprit ni n'affaiblit le corps. Si on leur apprend à aimer les romans d'amour et les feuilletons des journaux, ils finiront par trouver insipides les livres et les magazines plus enrichissants. La plupart des enfants et des jeunes veulent avoir quelque chose à lire; si vous ne faites pas une sélection, ils la feront eux-mêmes. Ils peuvent trouver des ouvrages de qualité douteuse n'importe où, et ils apprendront rapidement à les apprécier. Mais si on leur procure des lectures saines et édifiantes, ils y prendront plaisir.” FC 397.2

Nous espérons que chaque école et collège adventiste adhérera à cette initiative et qu'ensemble nous participerons à ce programme de lecture numérique.

Rappelez-vous: *“La puissance d'endurance, les forces et les activités du cerveau peuvent être diminuées ou augmentées selon la manière dont on les emploie. Vous avez une décision à prendre au sujet de vos lectures.” TE1 658.1*

Que Dieu bénisse votre ministère éducatif et que nous continuions à travailler ensemble pour le Seigneur.

Ta **BiVA.**

BiVA
Lecture



RÉFÉRENCES :

- White G., Ellen, (2007) Su importancia. Mente Carácter y Personalidad T1, página 20.3 (ebooks)
- White G., Ellen, (1978) Libros que ennoblecen. Hijos e hijas de Dios, página 180.4 (ebooks)
- White G., Ellen, (2007) La lectura y su influencia. El Hogar cristiano, página 374.2 (ebooks)
- White G., Ellen, (1971) Dispépticos mentales. Joyas de los Testimonios, Tomo 1: página 571.3 (ebooks)
- LBB Junior, Moonbug Kids en Español.(2017) La canción de los libros <https://www.youtube.com/watch?v=3Sc9cKGKze>



Bibliothèque
Virtuelle Adventiste



Éducation
Adventiste
DIVISION INTERAMÉRICAINÉ