

BiVA *Leyendo*

PROGRAMA DE LECTURA DIGITAL



“Trabajar con las mentes es la mayor obra jamás confiada a los hombres.”

MCyP T1 página 21



**Educación
Adventista**
DIVISIÓN INTERAMERICANA

*”Si la Biblia fuera estudiada
como debiera serlo,
los hombres serían
fuertes en su intelecto”.*

CN pág. 77

Derechos de la
Biblioteca Virtual Adventista
División Interamericana

Estimados Departamentales de Educación de Uniones, Asociaciones y Misiones:

Es con gran entusiasmo que dirigimos esta comunicación para compartirles la emocionante oportunidad que está ante nosotros, el Programa de Lectura Digital de nuestra **BiVA BIBLIOTECA VIRTUAL ADVENTISTA**. Como líderes comprometidos con la excelencia educativa y el desarrollo integral de nuestros estudiantes, creemos firmemente en el poder transformador de la lectura, y ahora contextualizándonos con la era tecnológica en la que nos desenvolvemos, queremos potencializar el hábito de la misma, de forma digital.

La **BIBLIOTECA VIRTUAL ADVENTISTA**, tiene una invaluable fuente de conocimiento y enriquecimiento intelectual dispuestos a nuestro alcance; sin embargo, su impacto se maximiza cuando se convierte en una herramienta activa en el proceso educativo de nuestras instituciones. Les invitamos a que se sumen a este programa y a que motiven a los directores de colegios a participar con los docentes y todos los estudiantes en tan valiosa dinámica.

Imaginen el poderoso impacto que podríamos lograr al integrar la lectura de recursos espirituales intencionados en el plan de estudios de nuestras escuelas y colegios. No solo estaríamos fomentando el hábito de la lectura entre nuestros estudiantes, sino que también les estaríamos brindando acceso a una amplia gama de conocimiento que enriquecerán su aprendizaje y ampliarán sus horizontes.

Para dar un paso más allá en este viaje hacia la excelencia educativa, proponemos que se organice un certamen de comprensión lectora en cada una de nuestras Uniones. Este certamen no solo servirá como un estímulo para nuestros estudiantes, sino que también nos permitirá evaluar y celebrar los frutos de nuestro compromiso con la lectura y el aprendizaje.

Juntos, podemos inspirar a las generaciones futuras a descubrir el placer de la lectura, desarrollar habilidades de pensamiento crítico y cultivar amor por el conocimiento que perdurará toda la vida.

¡Es hora de convertirnos en agentes de cambio en nuestras comunidades educativas!

Esperamos con entusiasmo su participación y colaboración en este apasionante programa. Juntos, podemos hacer una diferencia significativa en la educación y el desarrollo integral de nuestros estudiantes.

La escritora White dice:

“La lectura pura y saludable será a la mente, lo que el alimento saludable es al cuerpo. De ese modo llegaréis a ser más fuertes para resistir la tentación, formar hábitos correctos y obrar de acuerdo con principios correctos”. Hijos e hijas de Dios, 180.4

¡Sigamos adelante con determinación y compromiso!

Siempre a tu servicio,

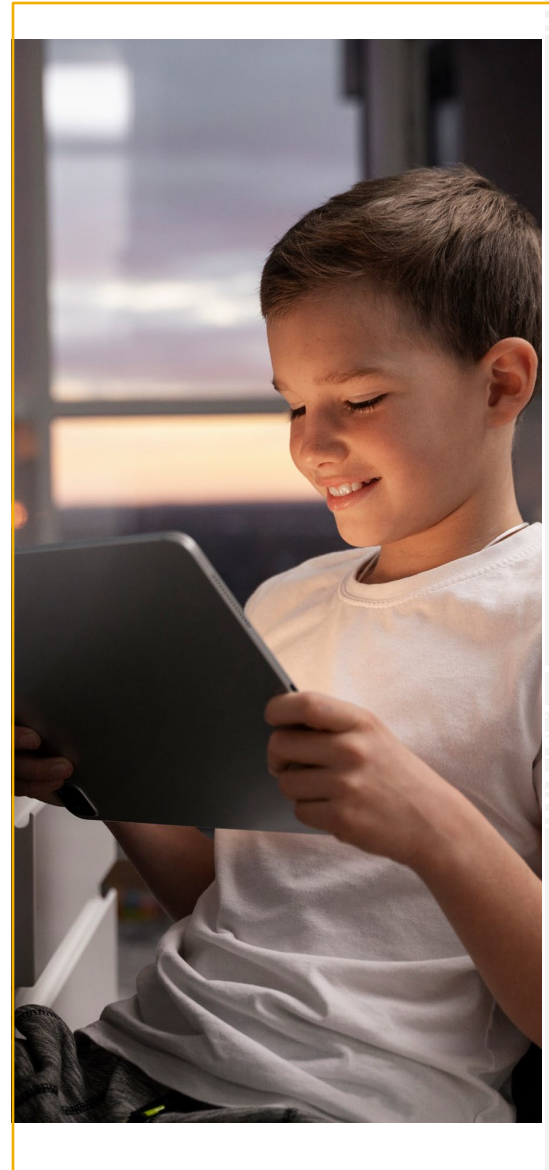
La **BiVA**



JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA DE LECTURA DIGITAL DE LA BIVA

La lectura es una habilidad fundamental y una herramienta indispensable para el aprendizaje y el desarrollo espiritual e intelectual de cada lector. Reconociendo la importancia de fomentar una cultura de lectura entre los estudiantes de los colegios y escuelas Adventistas de Interamérica; se propone la implementación de un proyecto de lectura digital a través de la BiVA (Biblioteca Virtual Adventista). Resaltando los siguientes factores:

- **Promoción de la lectura:** El objetivo del proyecto es promover y fomentar la lectura como actividad fundamental para el crecimiento académico, personal y espiritual de los estudiantes. La lectura no solo amplía el conocimiento, sino que también estimula la imaginación, fortalece la comprensión y mejora las habilidades lingüísticas.
- **Acceso a recursos variados:** La BiVA ofrece una amplia gama de recursos literarios, incluyendo libros digitales, revistas, artículos académicos y material religioso. Este acceso diversificado proporciona a los estudiantes la oportunidad de explorar diferentes géneros y temas que se ajusten a sus intereses y necesidades.
- **Integración de principios y valores:** de la selección cuidadosa de materiales de lectura, el proyecto asegura la integración de principios y valores morales en el contenido disponible para los estudiantes. Esto permite que la lectura, además de ser una actividad intelectual, también es una oportunidad para reforzar principios espirituales y valores morales, que caracterizan a la comunidad Adventista.
- **Desarrollo de competencias transversales:** La lectura no solo contribuye al desarrollo de habilidades lingüísticas, sino que también fomenta competencias transversales como el pensamiento crítico, la empatía y la resolución de problemas. Al exponer a los estudiantes a una variedad de perspectivas y situaciones a través de la lectura de la biblia, se promueve un crecimiento integral que trasciende las fronteras del aula de cada institución.
- **Fomento de la colaboración y el intercambio:** La implementación de este proyecto en todos los colegios Adventistas de la División Interamericana permite la creación de una comunidad de lectores conectados a través de la BiVA. Esto facilita el intercambio de recomendaciones de lectura, la discusión de ideas y la colaboración en proyectos relacionados con la lectura y la literatura.



En resumen, el programa de lectura en la BiVA de la División Interamericana para las escuelas y colegios Adventistas se justifica por su capacidad para promover una cultura de lectura activa y significativa en los estudiantes, al enriquecer su experiencia educativa y el desarrollo integral de su persona.



OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE LECTURA DIGITAL DE LA BiVA

OBJETIVOS GENERALES:

1. Promover la lectura digital de la Biblia y Espíritu de Profecía con todos los estudiantes y padres de familia para que conozcan más de Jesús.
2. Fomentar y desarrollar el hábito de la lectura entre los estudiantes de los colegios y escuelas Adventistas de la División Interamericana, promoviendo el acceso y la utilización activa de la BiVA (Biblioteca Virtual Adventista) como recurso principal durante sus años de formación en los diferentes niveles académicos en su programa de estudio.
3. Promover la creación de una gran comunidad de usuarios lectores en cada institución en la cual puedan compartir experiencias, opiniones, y sobre todo establecer relaciones entre ellos por el acercamiento con la lectura.
4. Desarrollar las competencias digitales en cada estudiante, mediante el uso de equipos electrónicos, siendo la tendencia actual en educación.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Incorporar la lectura digital como parte integral del currículo educativo, integrándola en actividades interdisciplinarias y proyectos de investigación, de manera que los estudiantes puedan aplicar los conocimientos adquiridos a través de la lectura en diferentes contextos y áreas del saber.
2. Descubrir que la lectura y la literatura son entretenidas y ofrecen muchos beneficios, desde el entretenimiento hasta la mejoría de la redacción, desarrollo del pensamiento, la creatividad, comprensión e imaginación en cada usuario lector.
3. Implementar un sistema de seguimiento, registro del progreso y evaluación de lectura de los estudiantes, que permita monitorear el tiempo dedicado a la lectura y el número de libros leídos, incentivando así, mayor participación y compromiso.
4. Ofrecer capacitaciones y talleres dirigidos a docentes y personal educativo, orientados a la promoción de la lectura digital y el aprovechamiento óptimo de los recursos disponibles en la BiVA, con el fin de fortalecer su rol como mediadores en el proceso de formación lectora de los estudiantes.
5. Medir continuamente la participación y el impacto de las actividades lectoras con los estudiantes.
6. Promover la lectura en familia, alcanzando una participación del 50% de los padres para fortalecer el vínculo familiar y espiritual.





¡BiVA LEYENDO! PROGRAMA DE LECTURA DIGITAL

Estimados directores de escuelas y colegios Adventistas de la División Interamericana:

Nos dirigimos a ustedes con entusiasmo y esperanza, pues estamos convencidos de que juntos podemos marcar una diferencia significativa en la educación y el desarrollo de nuestros estudiantes. Como líderes comprometidos con la excelencia académica y el crecimiento integral de nuestros jóvenes, les invitamos a unirse a nosotros en un emocionante programa que tiene el poder de transformar la experiencia educativa en nuestros colegios Adventistas.

La **BiVA BIBLIOTECA VIRTUAL ADVENTISTA**, ha lanzado un ambicioso programa de lectura diseñado específicamente para nuestras escuelas y colegios del territorio de la División Interamericana. Este proyecto tiene como objetivo principal fomentar el hábito lector y la comprensión lectora entre nuestros estudiantes desde el nivel primario hasta el nivel secundario, equipándolos con las herramientas necesarias para desarrollar un pensamiento crítico, analítico y creativo que les permita enfrentar los desafíos del mundo moderno con confianza y claridad.

Hemos seleccionado cuidadosamente una amplia gama de libros que no solo entretendrán y cautivarán a nuestros estudiantes, sino que también los desafiarán a explorar nuevas ideas, ampliar sus horizontes y fortalecer su relación con Dios. Desde historias inspiradoras hasta obras literarias clásicas, desde textos científicos hasta recursos teológicos, la **BiVA** ofrece una variedad de contenido que satisfará los intereses y las necesidades de cada uno de nuestros estudiantes.

Para complementar esta iniciativa, invitamos a cada uno de los colegios a preparar actividades de competencia al finalizar cada bimestre. Estas actividades serán diseñadas para motivar a los estudiantes a participar activamente en la lectura y para celebrar sus logros en el desarrollo de un pensamiento crítico y creativo. Cada colegio tendrá la libertad de elegir a los docentes que estarán a cargo de organizar y supervisar estas actividades en cada nivel, asegurando así que se adapten a las necesidades y preferencias de la comunidad educativa local.

Al colaborar en la implementación de este proyecto de lectura y actividades de competencia, no solo estaremos enriqueciendo la experiencia educativa de nuestros estudiantes sino que también estaremos cumpliendo con nuestra misión de formar individuos íntegros, preparados para impactar positivamente en el mundo que les rodea.

Los animamos a que se unan a nosotros en esta emocionante aventura de aprendizaje y descubrimiento. Juntos podemos abrir las puertas a un mundo de posibilidades para nuestros estudiantes y equiparlos con las herramientas necesarias para alcanzar su máximo potencial. Gracias por su atención y por su continuo compromiso con la Educación Adventista.

Estoy contigo, la **BiVA**.



¡BIVA LEYENDO! **PROGRAMA DE LECTURA DIGITAL PARA NIVEL PRIMARIO**

Estimados maestros de nivel primario:

En el maravilloso viaje de la enseñanza, uno de los pilares fundamentales que tenemos es el privilegio de promover el amor por la lectura en nuestros estudiantes. La importancia de esta tarea va más allá de la mera transmisión de conocimientos; se trata de sembrar en cada niño y niña la semilla del descubrimiento, la imaginación y el crecimiento personal.

Ustedes tienen el privilegio de trabajar en la formación de los más pequeños y siendo que en esta edad los hábitos se forman con mayor facilidad, se debe aprovechar al máximo dicha ventaja y qué mejor que uno de esos hábitos sea el de la lectura. Como maestros ustedes tienen gran influencia sobre los niños que tienen a su cargo, en gran medida dependerá de ustedes la formación del hábito lector en sus estudiantes. No podemos subestimar el poder transformador que tiene la lectura en la vida de nuestros estudiantes. Leer no es simplemente descodificar palabras impresas en páginas, sino abrir las puertas a un mundo infinito de posibilidades, conocimiento y creatividad. Cada libro es una ventana que les permite explorar realidades nuevas, entender diferentes puntos de vista y ampliar sus horizontes mentales.

Es fundamental que como educadores comprendamos que motivar a nuestros estudiantes a leer, no solo les proporciona entretenimiento y conocimientos, sino que también desarrolla en ellos habilidades cognitivas cruciales para su éxito académico y personal. La capacidad de análisis, la comprensión lectora y la imaginación son destrezas que se fortalecen con cada página que se lee, y que no solo son útiles en el ámbito literario, sino que también inciden directamente en su desempeño en otras áreas como las matemáticas.

El maestro o maestra desempeña un papel fundamental en este proceso de motivación hacia la lectura. Somos los guías que, con nuestro entusiasmo y ejemplo, podemos despertar en los niños el deseo de sumergirse en las páginas de un libro. Nuestro compromiso con esta labor es vital, ya que somos quienes podemos influir en la actitud que los niños adoptan hacia la lectura. En la era digital en la que vivimos, también es importante destacar el papel cada vez más relevante de los libros digitales. Estas herramientas no solo amplían el acceso a la lectura, sino que también ofrecen nuevas posibilidades de interactividad que pueden cautivar a los niños lectores de hoy.

Motivar a nuestros estudiantes a leer no es solo una tarea, sino un privilegio y una responsabilidad. Al hacerlo, les brindamos las herramientas necesarias para explorar el mundo, ampliar sus mentes y alcanzar su máximo potencial. Recordemos siempre que cada página que un niño lee es un paso más hacia un futuro brillante y lleno de posibilidades.

Nos complace compartir con ustedes que la **BIBLIOTECA VIRTUAL ADVENTISTA**, de la División Interamericana ha desarrollado un programa de lectura digital con libros cuidadosamente seleccionados para nuestros estudiantes. Este programa ofrece una oportunidad única para fomentar la lectura de manera estructurada y significativa a lo largo de dos bimestres.

Hemos también preparado una serie de actividades que ustedes pueden realizar para evaluar la comprensión lectora de los libros y obras que hemos seleccionado. Como maestros ustedes tienen la libertad de utilizar otras herramientas para la comprensión lectora.

¡Sigamos inspirando a nuestros niños a descubrir el poder transformador de la lectura!

Como siempre vamos a tu lado,

La **BIVA**





ACTIVIDADES CREATIVAS PARA LA MOTIVACIÓN DE LA LECTURA EN LA BiVA

- Los maestros colocarán en su salón de clases diferentes materiales para promover la lectura. Pueden elaborar, por ejemplo, un tren de la lectura. En cada vagón se colocaría un número determinado de páginas y cuando el estudiante las haya leído, se colocará su nombre en el vagón. Antes de colocar el nombre del estudiante en el vagón correspondiente es prudente hacer un breve comentario sobre la lectura.
- Puede hacerse también, una carreta con el nombre del programa de lectura **BiVA Leyendo** o una casita de lectura **BiVA Leyendo**. Los materiales deben elaborarse con colores llamativos para que el niño se sienta motivado a ir escalando posición.
- El 23 de abril se celebra el Día mundial del libro, y proponemos celebrarlo. Ese día deben realizarse actividades especiales programadas por cada colegio. Estas actividades deben prepararse con tiempo y ser dinámicas enfocadas a los libros especialmente digitales.

Actividades sugerentes:

- 1. Elaboración de booktrailers:** Organizados en grupos los estudiantes elaborarán un video de 1 a 2 minutos, para publicitar un libro de la **BiVA**. Los estudiantes elegirán un libro de la **BiVA** y elaborarán un video que contenga escenas del libro seleccionado. Estos videos se presentarán en un programa especial durante la celebración del Día del Libro. Se llevará a cabo una eliminatoria por nivel, y los videos ganadores se publicarán en las redes sociales del colegio para motivar a otras personas a la lectura.
- 2. Elaboración de afiches digitales:** El salón de clases elegirá un libro de la **BiVA** y elaborará un afiche con argumento de dicho libro utilizando Canva.
- 3. Lectura digital:** Una vez al mes, tanto en la Sociedad de Menores como en la Sociedad de Jóvenes, el tema se enfocará en motivar la lectura digital.

NOTA: Los maestros y colegios tienen la libertad de programar otras actividades para mantener motivados a sus estudiantes en la lectura digital.





ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA LA EVALUACIÓN DE LA COMPRESIÓN LECTORA DEL NIVEL PRIMARIO

- 1. EN BUSCA DEL TESORO:** El maestro(a) elaborará tarjetas de diferentes colores en las que escribirá preguntas sobre la lectura de la semana y las esconderá dentro del salón de clases o las distribuirá por toda la institución. El maestro decidirá si la actividad es individual o en equipo para buscar las tarjetas y dar respuesta a las preguntas. La dinámica de preguntas y respuestas se realizará cuando todas las tarjetas hayan sido encontradas. Se puede dar un pequeño incentivo a los niños que respondieron correctamente. No olvidar animar a quienes no hayan logrado el objetivo.
- 2. DOS VERDADERAS Y UNA FALSA:** El maestro dirá tres aseveraciones sobre la lectura, dos serán verdaderas y una falsa. Los niños deben identificar cuál es la falsa. Las aseveraciones deben hacerse de tal manera que todas parezcan verdad.
- 3. TEATRO DE TÍTERES:** Los niños representarán algún episodio de la lectura usando títeres hechos por ellos mismos. Pueden utilizar calcetines, cartón, paletas de helado, etc. El teatro puede ser una caja de cartón.
- 4. ARTE NARRATIVO:** El maestro elige algún episodio de la lectura o deja en libertad al niño para que lo elija. En una hoja el niño dibujará el episodio, y escribirá una descripción de lo que ocurre en esa escena.
- 5. CUENTOS EN CADENA:** En esta actividad se irá formando la narración sobre la lectura correspondiente del libro. Se hará en forma de cuento en secuencia. El maestro inicia la narración y señala a un niño para que continúe agregándole a la narración, así se continúa hasta que se haya terminado el contenido de la lectura. El maestro debe coordinar la actividad de tal manera que todos participen.
- 6. JUEGO DE ROLES:** Se forman grupos y el maestro asigna personajes de la lectura. Los niños deben representar la escena interpretando al personaje asignado. Pueden distribuirse con antelación los papeles para que los niños se preparen con el diálogo y el vestuario, o hacerlo en el momento para que improvisen un diálogo entre los personajes.
- 7. CONSTRUYENDO ESCENARIOS:** Con materiales de desecho o plastilina los niños construirán un escenario basado en escenas del libro que están leyendo y explicarán a sus compañeros de lo que se trata.
- 8. ACERTIJOS O ADIVINANZAS:** Ya sea de manera individual o en parejas, los niños elaborarán acertijos o adivinanzas relacionados con eventos o personajes de la lectura; intercambian su trabajo con otros niños para que lo resuelvan.
- 9. COLLAGE:** Después de la lectura de algunos capítulos o historias, los niños recortarán de revistas o periódicos algunas frases relacionadas con la lectura y las pegarán en hojas. Pueden colocar imágenes para que sea más ilustrativo.

- 10. RULETA:** Esta actividad puede realizarla el maestro o los mismos niños. Se elaborará una ruleta con preguntas relacionadas con la lectura, debe ser de colores diversos y llamativos. De uno en uno los niños van girando la ruleta y respondiendo a la pregunta que señale la flecha.
- 11. ENRIQUEZCO MI VOCABULARIO:** Cada bimestre elaborar un librito, tipo diccionario, con las nuevas palabras aprendidas. Hacer grupos de estudiantes para compartir con sus compañeros las palabras aprendidas. La maestra o profesor puede hacer tarjetitas con palabras utilizadas en los libros y los niños por turno dirán el significado.
- 12. UNA GRAN FAMILIA:** La maestra o profesor programará una semana de lectura en la que los padres de familia la compartan con los niños en forma de historia, parte de la lectura virtual correspondiente a esa fecha. Se agendará el día que le corresponde llegar a cada padre de familia.
- 13. LECTURA EN VOZ ALTA:** Fomentar la práctica de lectura en voz alta entre los estudiantes, ya sea que los maestros lean a los estudiantes o que los propios estudiantes se turnen para leer en voz alta frente a sus compañeros.
- 14. PROYECTO INVESTIGADOR:** Desafiar a los estudiantes a investigar un tema relacionado con un libro que hayan leído, y presentar sus hallazgos de manera creativa mediante carteles, presentaciones, ensayos u otros.



NOTA: Cada semana se realizará una o dos actividades en clase para evaluar la comprensión lectora. Se sugiere al maestro realizar actividades virtuales que el estudiante pueda responder desde casa, como Kahoot, Quizizz y otros.

Estas actividades pueden ayudar a mantener el interés y la participación de los estudiantes en el proyecto de lectura, convirtiéndola en una cultura en el entorno escolar. Hay que recordar que, estas actividades son sugeridas, el maestro tiene la libertad de elegir otras, de acuerdo con las necesidades de sus estudiantes.



¡BIVA LEYENDO! PROGRAMA DE LECTURA DIGITAL PARA PRIMERO A TERCERO, PRIMARIA

COMPARTE CON TUS ESTUDIANTES VEN, TE CUENTO...

Había una vez, en un pueblo muy especial, dos amigos llamados Ricardo y Jonathan. Ricardo era un niño curioso y divertido que siempre tenía su Tablet en las manos, explorando historias en la Biblioteca Virtual, mientras que Jonathan era un fanático de los videojuegos, siempre con su consola en marcha y los ojos pegados a la pantalla.

Un día, mientras Ricardo navegaba por las páginas digitales de una historia de marineros valientes, Jonathan se le acercó con curiosidad. “¿Qué haces, Ricardo? ¿Por qué siempre estás navegando en tu Tablet en lugar de jugar como todos los demás niños?” preguntó Jonathan con asombro. Ricardo levantó la mirada de su pantalla y sonrió. “¡Hola, Jonathan! Estoy leyendo sobre marineros intrépidos que surcan los mares en busca de aventuras emocionantes. Es tan emocionante que parece que estoy navegando con ellos”. Jonathan frunció el ceño. “¡Eso suena genial! Pero yo prefiero vivir mis propias aventuras en mis videojuegos. ¿Qué tiene de especial leer en una Tablet?”

Ricardo se levantó emocionado y le mostró su Tablet. “¡Ven, te lo mostraré! En las historias digitales, puedes ser un héroe, un científico o incluso un explorador. ¡La imaginación no tiene límites!” Jonathan aceptó la Tablet con cierta desconfianza y comenzó a explorar. Al principio, le costaba acostumbrarse, pero pronto se vio atrapado por la historia. Se imaginaba como el capitán que lideraba su tripulación en busca de tesoros perdidos o el navegante que descubría islas misteriosas en medio del océano. Después de un rato, Jonathan levantó la vista con una sonrisa radiante. “¡Wow, Ricardo! Nunca pensé que las historias digitales pudieran ser tan emocionantes. ¡Quiero explorar más!”

Ricardo sonrió feliz. “¡Lo sabía! Las historias digitales son como puertas especiales que nos llevan a mundos increíbles. Y aquí en la **BIBLIOTECA VIRTUAL ADVENTISTA** ¡podemos encontrar millones de aventuras esperando ser descubiertas!” Desde ese día, Ricardo y Jonathan se convirtieron en grandes amigos de la lectura digital, explorando juntos mundos fantásticos y viviendo emocionantes aventuras entre las páginas digitales de las historias de la **BIBLIOTECA VIRTUAL ADVENTISTA**. Aunque a Jonathan todavía le encantaban los videojuegos, aprendió que la lectura digital también podía ser una experiencia divertida y emocionante.

¿Están listos para descubrir un mundo de posibilidades entre las páginas de un libro? ¡Es hora de comenzar esta emocionante travesía!

¡Empecemos ya!

DESGLOSE DEL LIBRO DE MARCOS EN DIGITAL PARA PRIMERO A TERCERO, PRIMARIA

Se propone la lectura del libro de Marcos en la Biblia en dos bimestres para el año lectivo 2024-2025 o 2025 según la modalidad escolar de cada país. Al realizar el Certamen se deberá tomar en cuenta el nivel de comprensión lectora para realizar las preguntas para este nivel de estudios.

| MES | ENLACE | TÍTULO | AUTOR | LEÍDO |
|-------------------|---|--|-------------------|-------|
| - Enero / Febrero | https://text-egwwritings-org.ezproxy.interamerica.org/read/1968.49882 | La Biblia – Libro de Marcos Capítulos 1 al 7 | Reina Valera 1989 | |
| - Marzo / Abril | https://text-egwwritings-org.ezproxy.interamerica.org/read/1968.50459 | La Biblia – Libro de Marcos Capítulos 8 al 15 | Reina Valera 1989 | |

Estamos seguros de que disfrutaste viajar dentro de las páginas de este maravilloso libro. Recuerda que, entre más leas, más enriquecerás tu imaginación, vocabulario y conocimiento de Dios.





¡BIVA LEYENDO! PROGRAMA DE LECTURA DIGITAL PARA CUARTO A SEXTO, PRIMARIA

COMPARTE CON TUS ESTUDIANTES

¡Hey, aventureros de la lectura!

¡Bienvenidos a la maravillosa aventura de explorar mundos infinitos a través de la lectura en la **BIBLIOTECA VIRTUAL ADVENTISTA**! ¿Están listos para embarcarse en un viaje fascinante lleno de descubrimientos, emociones y aprendizaje?

Imaginen por un momento que son intrépidos exploradores navegando en un barco gigante, pero en lugar de surcar mares reales, navegamos por las páginas de los libros, y las olas son las historias que nos llevan a lugares que ni siquiera podemos imaginar. En esta biblioteca, cada libro es como un cofre del tesoro, pero en lugar de joyas y monedas de oro, encontraremos conocimiento, imaginación y aventuras que nos desafiarán y nos inspirarán.

¿Han soñado alguna vez con sumergirse en las profundidades del océano para descubrir sus secretos más ocultos? Acompañaremos a valientes científicos y exploradores marinos, en sus expediciones aprenderemos sobre la fascinante vida marina y nos maravillaremos ante la grandeza y misterio de los océanos.

Pero eso no es todo, en nuestro viaje a través de la **BIBLIOTECA VIRTUAL ADVENTISTA**, también nos encontraremos con increíbles historias de personas reales que han desafiado los límites de la ciencia, la tecnología y la imaginación. Conoceremos a científicos, inventores y pioneros que han dejado una huella imborrable en la historia, inspirándonos a seguir adelante y perseguir nuestros propios sueños con pasión y determinación.

Así que prepárense, queridos exploradores, porque en esta biblioteca no solo encontraremos libros, sino también el inicio de nuestras propias aventuras. Juntos descubriremos mundos nuevos, nos maravillaremos ante la grandeza del conocimiento y nos inspiraremos para alcanzar las estrellas.

¡Adelante, la aventura nos espera! La BiVA



DESGLOSE DEL LIBRO DE MARCOS EN DIGITAL PARA CUARTO A SEXTO, PRIMARIA

Se propone la lectura del libro de Marcos en la Biblia en dos bimestres para el año lectivo 2024-2025 o 2025 según la modalidad escolar de cada país. Al realizar el Certamen se deberá tomar en cuenta el nivel de comprensión lectora para realizar las preguntas para este nivel de estudios.

| MES | ENLACE | TÍTULO | AUTOR | LEÍDO |
|-------------------|---|--|----------------------|-------|
| - Enero / Febrero | https://text-egwwritings-org.ezproxy.interamerica.org/read/1968.49882 | La Biblia – Libro de Marcos Capítulos 1 al 7 | Reina Valera 1989 | |
| - Marzo / Abril | https://text-egwwritings-org.ezproxy.interamerica.org/read/1968.50459 | La Biblia – Libro de Marcos Capítulos 8 al 15 | Reina Valera 1989 | |

Estamos seguros de que disfrutaste viajar dentro de las páginas de este maravilloso libro de la Biblia. Recuerda que, entre más leas, más enriquecerás tu imaginación, vocabulario y conocimiento de Dios.

La propuesta de lectura está por bimestre, seleccione según el año lectivo de su escuela o colegio.

¿Verdad que fue muy interesante y emocionante la lectura?





¡BIVA LEYENDO! PROGRAMA DE LECTURA DIGITAL PARA NIVEL SECUNDARIO

Estimados profesores:

Como educadores, tenemos el privilegio y la responsabilidad de no solo impartir conocimientos académicos, sino también de nutrir las mentes y los corazones de nuestros estudiantes. En este sentido, uno de los pilares fundamentales para el desarrollo integral de los estudiantes es el hábito de la lectura.

La lectura no solo es una actividad placentera, sino que es un vehículo poderoso para el crecimiento espiritual intelectual, emocional y social de nuestros estudiantes. Alentarlos a sumergirse en las páginas de los libros no solo amplía su horizonte cultural, sino que también fortalece habilidades cognitivas cruciales, como la capacidad de pensar críticamente, analizar información y mejorar su relación espiritual.

Es esencial que se reconozca el papel central que desempeñan como facilitadores de este proceso. Como maestros de nivel secundario, tienen la oportunidad de inspirar y motivar a sus estudiantes para que descubran el placer de la lectura y comprendan su importancia en su desarrollo espiritual personal y académico.

Además, en el mundo digital en el que vivimos, es fundamental aprovechar las herramientas tecnológicas a nuestro alcance. Los libros digitales y las bibliotecas virtuales ofrecen una amplia gama de recursos que pueden enriquecer la experiencia de lectura de nuestros estudiantes y adaptarse a sus preferencias y necesidades individuales. En este sentido, nos complace compartir con ustedes el programa de lectura desarrollado por la **BIVA - BIBLIOTECA VIRTUAL ADVENTISTA**.

Este programa ofrece una selección cuidadosa de libros que abarcan diversos géneros y temas, diseñados para cautivar la atención de nuestros estudiantes y fomentar amor por la lectura a lo largo del año escolar.

Invitamos a cada uno de ustedes a unirse a este emocionante viaje hacia el mundo de la lectura. Juntos, podemos cultivar una comunidad escolar donde la lectura sea celebrada, donde cada libro sea una puerta hacia nuevas aventuras y donde nuestros estudiantes se conviertan en ávidos lectores que disfruten del placer de descubrir el poder de las palabras.

¡Gracias por su dedicación y compromiso con la educación de nuestros estudiantes!

Siempre a la orden,

Tu **BIVA**



ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA LA EVALUACIÓN DE LA COMPRENSIÓN LECTORA DEL NIVEL SECUNDARIO

1. **ELABORACIÓN DE COMICS:** El estudiante elaborará un comic sobre la trama del texto leído. Debe cumplir con los elementos de un comic.
2. **CREACIÓN DE DIARIOS:** Cada estudiante elegirá un personaje de la obra y escribirá un diario durante el bimestre como si fuera el personaje. El maestro dará los parámetros a seguir.
3. **DEBATE LITERARIO:** Los estudiantes participarán en un debate sobre la trama, las actitudes de los personajes, el autor, etc., enfatizando lo positivo y lo negativo.
4. **JUEGO DE ROLES:** Se forman grupos de acuerdo con los integrantes que se necesiten. Los estudiantes entre sí se asignarán personajes de la lectura. Deben representar la escena interpretando al personaje asignado. Pueden distribuirse con antelación los papeles para que puedan prepararse con el diálogo y el vestuario o hacerlo de manera improvisada.
5. **FINAL ALTERNATIVO:** Los estudiantes elaborarán un final alternativo para la obra leída. Se presentará en clase y tanto el maestro como los demás estudiantes comentarán cada trabajo. Deben usar su creatividad y pensamiento crítico para elaborar un final coherente con el texto leído.
6. **EL TESORO PERDIDO:** El profesor(a) elaborará tarjetas de diferentes colores en las que escribirá preguntas sobre la lectura de la semana y las esconderá dentro del salón de clases o las distribuirá por toda la institución. El profesor decidirá si la actividad es individual o en equipo para buscar las tarjetas y dar respuesta a las preguntas. La dinámica de preguntas y respuestas se realizará cuando todas las tarjetas hayan sido encontradas. Se puede dar un pequeño incentivo a los estudiantes que respondieron correctamente; a los jóvenes también les gustan los estímulos por muy sencillos que sean. No olvidar motivar y animar a quienes no hayan alcanzado la meta.
7. **CUENTOS EN CADENA:** En esta actividad se irá formando la narración sobre la lectura correspondiente del libro. Se hará en forma de cuento en secuencia. El profesor inicia la narración y señala a un estudiante para que continúe agregando a la narración, así se continúa hasta que se haya terminado el contenido de la lectura. El docente debe coordinar la actividad de tal manera que todos participen.
8. **ENTREVISTA DE PERSONAJES:** Esta actividad se realizará en equipos. Algunos integrantes serán periodistas y otros serán los personajes de la obra. Hacer preguntas como: ¿Cuál fue el motivo de sus acciones? ¿Qué lo llevó a actuar de esa manera?
9. **ARTE COLABORATIVO:** Los estudiantes en su totalidad representarán la obra leída, personificando diferentes escenas, las cuales se irán presentando en cadena. Debe hacerse en un lugar amplio como en un

salón de usos múltiples o lo que se tenga a disposición. Un vestuario acorde a la escena sería fabuloso.

- 10. CREACIÓN DE CRUCIGRAMAS:** Ya sea el profesor o los mismos estudiantes elaborarán crucigramas con características de los personajes, ciudades, etc. Los intercambiarán para resolverlos. Recordar tener algún incentivo, aunque sea sencillo para motivar a los estudiantes.
- 11. MARATÓN DE LECTURA:** Organizar un evento donde los estudiantes se comprometan a leer durante un período prolongado de tiempo, ya sea individualmente o en grupos. Pueden establecer metas de lectura y registrar su progreso.
- 12. CREACIÓN DE CUENTOS COLABORATIVOS:** Dividir a los estudiantes en grupos pequeños y asignarles la tarea de crear juntos una historia corta según la lectura del día. Cada miembro del grupo puede contribuir con una parte de la historia, fomentando la colaboración y la creatividad.
- 13. TERTULIAS LITERARIAS:** Invitar a los padres, familias o miembros de la comunidad a participar en discusiones informales sobre los libros. Pueden compartir sus experiencias de lectura y recomendar sus libros favoritos.
- 14. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN:** Desafiar a los estudiantes a investigar un tema relacionado al libro que están leyendo y presentar sus hallazgos de manera creativa, mediante carteles o presentaciones en una asamblea.
- 15. CÍRCULO DE LECTURA:** En el laboratorio de informática los estudiantes leen un tema específico de un libro digital y comparten sus opiniones, reflexiones y preguntas sobre la trama, personajes y tema del libro.

NOTA: Cada semana se realizará una o dos actividades en clase para evaluar la comprensión lectora. Si el docente considera oportuno puede realizar actividades virtuales que el estudiante pueda responder desde casa, como Kahoot, Quizizz y otros.

Hay que recordar que, estas actividades son sugeridas, el docente tiene la libertad de elegir otras actividades de acuerdo con las necesidades de sus estudiantes.





¡BIVA LEYENDO! **PROYECTO DE LECTURA PARA SÉPTIMO A NOVENO GRADO** **BIBLIOTECA VIRTUAL ADVENTISTA**

¿SABÍAS QUE...LA LECTURA PUEDE CAMBIAR VIDAS?

¿Alguna vez te ha pasado que conoces a una persona con la que estableces una amistad y sin darte cuenta con el tiempo llegan a tener cierto parecido en gestos, hábitos, intereses, etc.? Esto se debe a que todo aquello con lo que te relacionas constantemente tiene un efecto en tu vida, ya sea positivo o negativo.

Los amigos tienen esa particularidad de influir en ti, por eso debes ser muy cuidadoso al elegirlos. ¡Qué bueno es cuando encuentras buenos amigos que te ayudan a ser una mejor persona! Los amigos te hacen reír, te hacen sentir comprendido, están siempre para ti, con ellos no te sientes solo y siempre tienen un buen consejo para ti.

Un buen libro es como un buen amigo que te ayuda a ser un mejor individuo. Los libros están siempre disponibles para ti, te hacen reír, hacen volar tu imaginación, siempre tienen un buen consejo y entre muchas cosas más, te llenan de conocimiento. ¡Un buen libro es como un gran amigo!

¿Quién dijo que la lectura era aburrida? En la **BIBLIOTECA VIRTUAL ADVENTISTA** los libros son como amigos que te esperan ansiosos para contarte sus secretos más fascinantes. En la **BIBLIOTECA VIRTUAL ADVENTISTA** los libros son mucho más que simples páginas llenas de palabras, son tus amigos que te harán reír y disfrutar de buenos momentos mientras lees sus fascinantes historias.

No esperes más y sumérgete en este viaje de aventura, diversión y conocimientos.

¡Empecemos!



DESGLOSE DEL LIBRO DIGITAL PARA SÉPTIMO A NOVENO GRADO

Se propone la lectura de la Biblia en digital con el libro de **Jueces** y dos capítulos del libro Patriarcas y Profetas en dos bimestres para el año lectivo 2024- 2025 o 2025 según la modalidad escolar de cada país. Al realizar el Certamen se deberá de tomar en cuenta el nivel de comprensión lectora para realizar las preguntas para este nivel de estudios.

| MES | ENLACE | TÍTULO | AUTOR | LEÍDO |
|-------------------|--|--|----------------------|-------|
| - Enero / Febrero | https://text-egwwritings-org.ezproxy.interamerica.org/read/1968.13248 https://text-egwwritings-org.ezproxy.interamerica.org/read/183.2804 | La Biblia Jueces Capítulos 1 al 10 Patriarcas y Profetas Capítulos 53 Los primeros jueces | Elena G. de White | |
| - Marzo / Abril | https://text-egwwritings-org.ezproxy.interamerica.org/read/1968.13898 https://text-egwwritings-org.ezproxy.interamerica.org/read/183.2897 | La Biblia Jueces Capítulos 11 al 21 Patriarcas y Profetas Capítulo 54 Sansón | Elena G. de White | |

¿Verdad que ha estado divertido? Pues aquí te dejamos otro libro que te hará disfrutar mucho más de la lectura en tus tiempos libres. [Dios nos Cuida I EGW Writings \(interamerica.org\)](#). Título: Dios nos cuida.

Y recuerda que en la BiVA hay miles de libros que puedes leer y consultar. Con la experiencia que has adquirido en esta aventura de lectura virtual, ahora puedes continuar tu viaje conociendo más libros, tus amigos.





¡BiVA LEYENDO! PROGRAMA DE LECTURA DIGITAL PARA DÉCIMO A ONCEAVO GRADO

¿Te gustaría tener un cuerpo de deportista? ¿Ser una chica o un chico con músculos de acero? Quiero decirte que puedes lograrlo. ¿Cómo? Pues con una alimentación con los nutrientes necesarios y una buena rutina de ejercicios con peso para aumentar la masa muscular. ¿A quién no le gustaría tener un cuerpo bien formado? Muchos quisieran tenerlo, el problema es que se quedan solo con el deseo y no hacen nada para lograrlo. Un cuerpo débil y flácido es el resultado de una mala alimentación y la ausencia de ejercicio. Un cuerpo fuerte y robusto, por lo contrario, es el resultado de una buena alimentación y una disciplinada rutina de ejercicios.

¿Sabías que de igual manera que el cuerpo, nuestro cerebro debe ser ejercitado? Una de las formas de ejercitar nuestro cerebro es la lectura, “la lectura es a la mente como el ejercicio es al cuerpo”. “La lectura hace que nuestra mente se extienda y crezca”. Necesitamos ejercitar nuestro cerebro a través de lecturas de contenido que estimule nuestras actividades neuronales y robustezca nuestro cerebro. Así como es importante seleccionar los nutrientes que aportarán beneficio para nuestro cuerpo, es importante que seleccionemos cuidadosamente lo que llevaremos a nuestro cerebro, por lo que debemos escoger con mucho cuidado el tipo y la calidad de lecturas que permitiremos que entren a estimular nuestras neuronas.

Existe una gran variedad de libros, algunos de ellos favorecen nuestro aprendizaje, creatividad, análisis e imaginación de manera positiva y otros que, por el contrario, nos afectan negativamente.

En este programa de lectura virtual de la **BIBLIOTECA VIRTUAL ADVENTISTA**, hemos seleccionado para ti algunos libros de la Biblia que ayudarán a mejorar la autoestima, la imaginación positiva y además, favorecerán la capacidad de análisis, entre otras cosas.

Quedarás fascinado al notar que al fortalecer tu cerebro mediante la lectura, tu capacidad de comprensión en otras áreas como las Matemáticas, mejorará notablemente; esto se debe a que hay una relación muy estrecha entre la comprensión lectora y la capacidad de leer. Así como, comprender los problemas matemáticos, y que probablemente tú no lo sabías. ¡Te invitamos a ingresar desde este momento al maravilloso y fortalecedor mundo de la lectura!

La **BiVA**



DESGLOSE DEL LIBRO DIGITAL PARA DÉCIMO A UNDÉCIMO GRADO

Se propone la lectura de la Biblia en digital con el libro de **Jueces** y dos capítulos del libro Patriarcas y Profetas en dos bimestres para el año lectivo 2024/2025 o 2025 según la modalidad escolar de cada país. Al realizar el Certamen se deberá tomar en cuenta el nivel de comprensión lectora para realizar las preguntas para este nivel de estudios.

| MES | ENLACE | TÍTULO | AUTOR | LEÍDO |
|-------------------|---|---|----------------------|-------|
| - Enero / Febrero | https://text-egwwritings-org.ezproxy.interamerica.org/read/1968.13248 | La Biblia Jueces Capítulos 1 al 10 | Elena G. de White | |
| | https://text-egwwritings-org.ezproxy.interamerica.org/read/183.2804 | Patriarcas y Profetas Capítulo 53 Los primeros jueces | | |
| - Marzo / Abril | https://text-egwwritings-org.ezproxy.interamerica.org/read/1968.13898 | La Biblia Jueces Capítulos 11 al 21 | Elena G. de White | |
| | https://text-egwwritings-org.ezproxy.interamerica.org/read/183.2897 | Patriarcas y Profetas Capítulo 54 Sansón | | |

Creemos que vas a disfrutar estas lecturas, las cuales fortalecerán tu cerebro, tu imaginación; te ayudarán a plantearte más y mejores objetivos para tu vida. A continuación, te compartimos otro enlace para que sigas fortaleciendo tus buenos hábitos lectores.

[Exaltad a Jesús | EGW Writings \(interamerica.org\)](#) Título: Exaltad a Jesús.

No olvides que en nuestra **BIBLIOTECA VIRTUAL ADVENTISTA** encontrarás miles de libros que te ayudarán a seguir fortaleciendo las neuronas y tus buenos hábitos de lectura.



¡BIVA LEYENDO! ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL PROGRAMA DE LECTURA DIGITAL

En el salón de clases:

- El maestro asignará al inicio de cada bimestre la lectura al estudiante en un afiche con el enlace donde se encontrará el libro.
- Cada semana se hará una evaluación del avance de la lectura en el salón de clases, realizando actividades de las sugeridas en este documento o las que el maestro considere conveniente para sus estudiantes.
- El maestro hará una sumatoria de los aciertos de sus estudiantes durante cada trimestre, y seleccionará a uno de los estudiantes que se han destacado en los resultados de comprensión lectora. Este estudiante participará en el evento interno que el colegio realizará con un enfoque positivo en la competencia para estimular el interés por la lectura.

En escuelas o Colegios:

Lineamientos Generales del Certamen:

- La Dirección General y Académica de los colegios nombrará una comisión lectora entre los maestros. Esta comisión será la encargada de planificar las actividades para la selección de los estudiantes de cada nivel educativo que representarán a la institución en el evento. Esta eliminatoria debe hacerse unas semanas antes del gran evento a nivel Unión y para el nivel secundario a nivel División. Este evento será promovido y patrocinado por las Misiones o Asociaciones de los diferentes campos locales.

Funciones de la Comisión:

- Acordar los parámetros que se utilizarán para evaluar la comprensión lectora de los estudiantes. Estos parámetros pueden incluir la capacidad de análisis, la interpretación de textos y la fluidez de lectura entre otros aspectos relevantes.
- Comunicar de manera clara y transparente el proceso de selección a toda la comunidad educativa.
- Una vez completadas las actividades, analizar los resultados y seleccionar a los estudiantes que representarán al colegio o escuela en el Certamen "BIVA LEYENDO", a nivel Unión.
- A nivel División se enviará un estudiante destacado de nivel secundario únicamente, asegurándose que cumpla con los criterios establecidos.



En los Campos Locales:

Comité organizador:

Se designará un comité organizador encargado de coordinar todas las actividades relacionadas con el certamen de **"BiVA LEYENDO"**. Este comité debe estar compuesto por maestros comprometidos y con experiencia en la organización de eventos educativos.

Funciones del comité:

- Elegir las fechas adecuadas para la celebración del certamen, teniendo en cuenta el calendario escolar y otros eventos importantes.
- Seleccionar el colegio que será el anfitrión de las actividades del certamen, asegurándose de contar con los recursos necesarios. De preferencia que tenga una plataforma o tarima. Tomar en cuenta que el certamen se realizará en dos grupos separados: Primaria y Secundaria.
- Diseñar una estrategia de promoción efectiva para difundir el certamen entre los colegios Adventistas de cada Misión o Asociación.
- Utilizar los medios de comunicación como redes sociales, correos electrónicos y afiches entre otros, para mantener motivada a la población educativa.
- Abrir el proceso de inscripción para que los colegios puedan registrar a sus estudiantes participantes.
- Establecer claramente los requisitos de inscripción y los plazos correspondientes.
- Organizar todos los aspectos logísticos del certamen, incluyendo la reserva de espacios, la disponibilidad de materiales y equipos necesarios.
- Establecer un sistema de evaluación justo y transparente para determinar a los ganadores del certamen.
- Preparar premios significativos que reconozcan el esfuerzo y el talento de los participantes en las diferentes categorías.
- Nombrar un comité de evaluación.



En las Uniones:

El comité organizador nombrará un comité de evaluación conformado por maestros que sean imparciales (sería mejor si fueran maestros sin ningún interés particular por algún colegio o escuela) para elaborar las pruebas dinámicas y creativas en los diferentes niveles.

Se asignarán maestros que no pertenezcan al mismo nivel que se evaluará, para evitar que todo el trabajo recaiga sobre unos pocos maestros.

La evaluación no debe ser tradicional, sino dinámica y creativa. Pueden elaborarse ruletas gigantes de diferentes colores, en las que habrá diversas preguntas sobre las lecturas realizadas durante el año. Los estudiantes participantes girarán la ruleta y responderán a la pregunta en voz alta. Cada estudiante debe tener la oportunidad de girar y responder. En cada vuelta se irán eliminando a los estudiantes que no respondan correctamente.

Otra sugerencia para la evaluación es que se realicen narraciones en serie de las lecturas. Un maestro del comité de evaluación inicia la narración y los estudiantes la continúan de acuerdo con su turno. También pueden utilizar las formas de evaluación que se encuentran en el documento del maestro o crear otras formas de evaluación dinámicas.

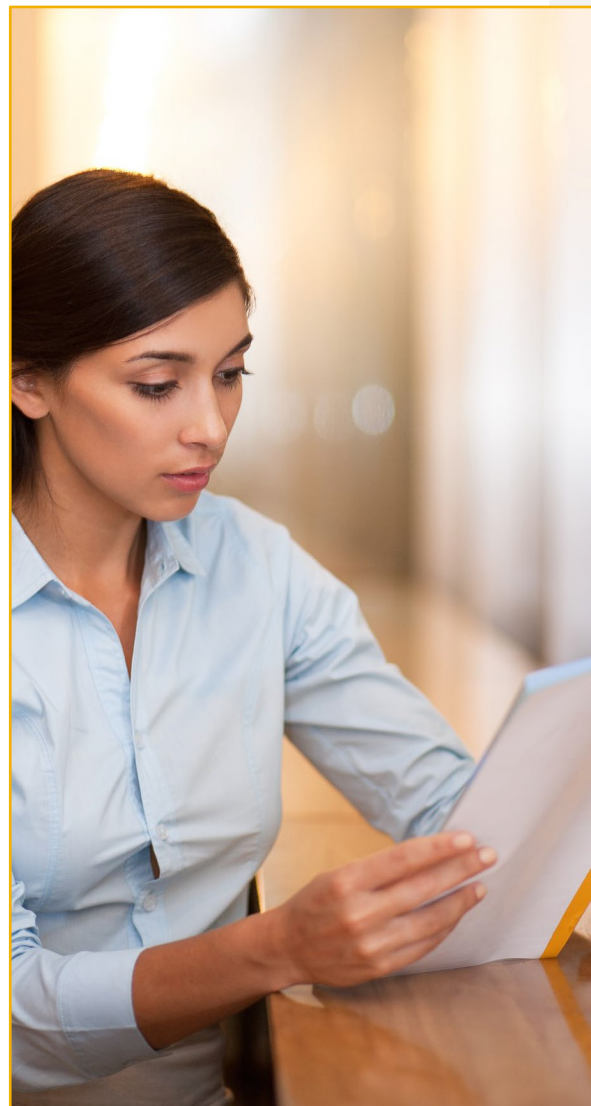
Se deben tener preparadas varias formas de evaluación en caso de ser necesario desempatar.

En la División:

El certamen a nivel División será basado en la Biblia. Por lo tanto, los estudiantes de secundaria deberán leer el libro de jueces en la Biblia en el siguiente enlace: <https://text-egwwritings-org.ezproxy.interamerica.org/book/b1968>

También los capítulos 53 y 54 del libro Patriarcas y Profetas.

Únicamente los estudiantes de secundaria y bachillerato participarán del certamen de la División. La fecha sugerida para el Certamen es el 23 de septiembre de 2025.



Comité organizador:

Tendremos un comité organizador de no más de seis personas para programar el evento final de la División Interamericana conformado por maestros del territorio de Interamérica para la final del Certamen BiVA Leyendo. Los maestros serán sugeridos por el director de Educación de algunas Uniones, los cuales serán los encargados de elaborar las pruebas dinámicas y creativas para los concursantes del certamen.

La evaluación no debe ser tradicional, sino dinámica y creativa. Se deben tener preparadas varias formas de evaluación en caso de ser necesario desempatar. Se tomará en cuenta el tiempo y las respuestas más acertadas.

El certamen se realizará el 23 de septiembre en modalidad virtual. El estudiante que representará a la Unión será únicamente de nivel secundario o bachillerato. Se hará una premiación de una beca completa para los primeros 3 lugares. La beca será por matrícula y colegiatura por los meses de estudio. El Certamen BiVA Leyendo será en modalidad virtual.



PROGRAMA SUGERENTE DÍA DEL CERTAMEN BiVA LEYENDO

1. Entrada de los oficiales que dirigirán el evento.
2. Entrada de las banderas de la Educación Adventista y el país.
3. Entrada de las diferentes Asociaciones o Misiones con sus colegios participantes. Cada campo local elegirá una forma creativa para la presentación, haciendo alusión al tipo de certamen.
4. Bienvenida dramatizada.
5. Oración.
6. Canto sobre los libros [La canción de los libros - Canciones infantiles educativas | Canción original de LBB Junior \(youtube.com\)](#)
7. Tema corto, no más de 15 minutos sobre la importancia de la lectura (hacer énfasis en la lectura digital).
8. Drama enfocado a la lectura digital.
9. Instrucciones sobre la forma de cómo se realizará el evento. Dividirlo en dos grupos: Primaria y Secundaria.
10. Realizar las actividades de evaluación. Los maestros encargados dirigirán la actividad en cada grupo.
11. Premiación de los estudiantes destacados en la reunión general.
12. Canto sobre los libros [La canción de los libros - Canciones infantiles educativas | Canción original de LBB Junior \(youtube.com\)](#)
13. Oración.
14. Almuerzo juntos.
15. Retorno a sus lugares de origen





IMPLEMENTACIÓN DE UNA ACTIVIDAD DÍA DEL LIBRO DIGITAL E IMPRESO

El día internacional del libro es el **23 de abril de cada año**. Esta fecha fue elegida por la UNESCO en el año 1995 para rendir homenaje a los libros y autores; fomentando el acceso a la lectura para todos. Por lo tanto, agregue en su calendario de actividades la celebración del día del libro, haciendo de este día un día memorable para la comunidad educativa. Esta fecha será una actividad calendarizada para cada año lectivo.

Preparación anticipada:

1. Motivación visual en la parte externa de la institución.
Ejemplos: La Carreta BiVA Leyendo o La Casita BiVA Leyendo, bien decoradas, e incluirle afiches o separadores con el QR de la BiVA.



ESQUEMA BÁSICO DE REGISTRO

Esquema básico de registro del programa de lectura digital (Estudiante y Padres de Familia)

1. Nombre de usuario:

2. Nombre del Libro que lee:

- Título
- Autor
- Enlace BiVA
- Portada (opcional)

3. Historial de Lectura:

- Registro de libros leídos por cada estudiante
- Fecha de inicio y finalización de la lectura
- Número de páginas leídas por semana
- Calificación cualitativa de avance de la lectura:
Regular - Bueno - Muy bueno - Excelente

4. Avances de Lectura:

- Marcadores de progreso para cada libro
- Número de página o porcentaje completado

5. Interacciones Sociales en el Salón de Clases:

- Comentarios sobre libros
- Compartir avances de lectura con otros usuarios



CONCLUSIÓN

El programa de lectura digital de la BiVA (Biblioteca Virtual Adventista), se utilizará a lo largo de un año y contará con la participación de los estudiantes de todas las escuelas y colegios Adventistas de la División Interamericana, siendo una oportunidad para fomentar el amor por la lectura, el intercambio cultural y el crecimiento intelectual en nuestra comunidad educativa.

A lo largo de este emocionante viaje literario, esperamos que los estudiantes descubran nuevas perspectivas, amplíen sus horizontes y fortalezcan sus habilidades de comprensión lectora.

Este programa no solo promueve la importancia de la lectura, sino que también fortalece lazos de hermandad dentro de nuestra comunidad Adventista, impulsando un espíritu de colaboración y aprendizaje continuo.

Estamos emocionados de que todos nos podamos embarcar en esta aventura educativa. Esperamos ver los frutos de este esfuerzo, reflejados en el desarrollo y amor por la lectura en nuestros estudiantes.

Nuestra escritora Elena G. de White dice:

“Los niños necesitan lectura apropiada que los divierta y recree, sin desmoralizar la mente ni cansar el cuerpo...La mayoría de los niños y los jóvenes quieren tener cosas que leer, y si otros no las seleccionan para ellos, se encargarán de hacerlo. En cualquier parte pueden hallar lecturas que pueden arruinarlos, y pronto se aficionan a ellas; pero si se les proporcionan lecturas buenas y puras, cultivarán el gusto por ellas”. (El Hogar cristiano 374.2)

Es nuestro deseo que cada escuela y colegio Adventista abrace esta iniciativa y que todos juntos participemos de este programa lector digital.

Recuerda: “El poder de resistencia, la fuerza y actividad del cerebro pueden ser reducidos o aumentados de acuerdo con la manera en que se emplean”. (Joyas de los Testimonios Tomo 1: 571.3).

Dios bendiga tu ministerio educativo y sigamos trabajando juntos para el Señor.

Tu **BiVA**.

BiVA
Leyendo

**REFERENCIAS:**

- White G., Ellen, (2007) Su importancia. Mente Carácter y Personalidad T1, página 20.3 (ebooks)
- White G., Ellen, (1978) Libros que ennoblecen. Hijos e hijas de Dios, página 180.4 (ebooks)
- White G., Ellen, (2007) La lectura y su influencia. El Hogar cristiano, página 374.2 (ebooks)
- White G., Ellen, (1971) Dispépticos mentales. Joyas de los Testimonios, Tomo 1: página 571.3 (ebooks)
- LBB Junior, Moonbug Kids en Español.(2017) La canción de los libros <https://www.youtube.com/watch?v=3Sc9cKGKzeU>



Biblioteca
Virtual Adventista



Educación
Adventista
DIVISIÓN INTERAMERICANA