

**UN CORAZÓN TRANQUILO  
Y UNA MENTE LIBRE**

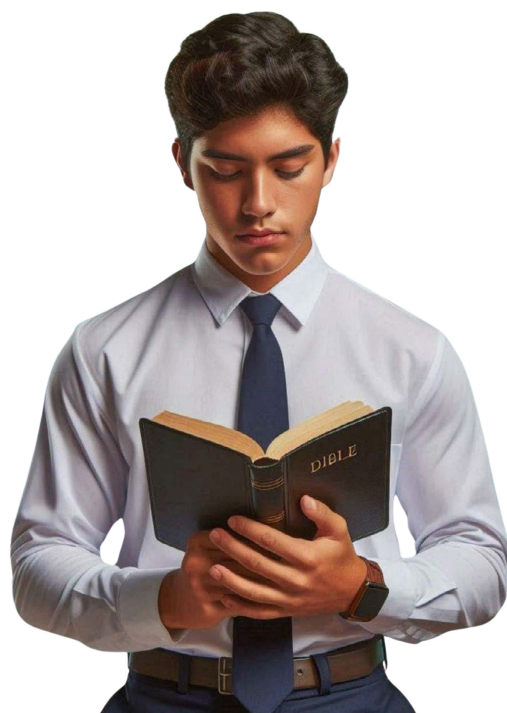
**MARZO 9-15**



**SEMANA Y DIA DE ORACIÓN  
INTERAMERICANO.  
2025**

# Contenido

● Mensaje	3
● Preescolar y Primaria	7
● Secundaria y Preparatoria	35
● Preschool and Elementary	45
● Secondary and High school	73
● Enseignement préscolaire et primaire	83
● Canto tema	101



## Mensaje del Departamento de Educación

Queridos maestros y pastores institucionales, nos encontramos nuevamente en un momento especial del año: la **Semana de Oración Interamericana y el Día de Oración**. Este es un espacio en el que nuestras instituciones adventistas se detienen, reflexionan y buscan renovar su compromiso con Dios. Con el tema de este año, “**Cuidando las avenidas del alma**”, se nos presenta una hermosa oportunidad para pensar en la gran responsabilidad que tenemos como educadores y guías espirituales: conducir a nuestros estudiantes no solo hacia el conocimiento académico, sino también hacia una vida espiritual sólida y un carácter semejante al de Cristo.

En un mundo que constantemente envía mensajes confusos y contrarios a los principios bíblicos, la **Semana de Oración es un refugio espiritual** que nos permite recordar el verdadero propósito de la educación adventista: **formar seres humanos que reflejen el carácter de Dios**. Esta es una oportunidad única para fortalecer la fe de nuestros estudiantes, enseñándoles a proteger las avenidas de su alma, es decir, sus sentidos y pensamientos, de las influencias dañinas que los rodean.

Elena de White enfatiza esta misión cuando dice:

*“La obra de la educación y la obra de la redención son una, pues en la educación, como en el plan de redención, ‘no otro fundamento puede poner el hombre que el que está puesto, el cual es Jesucristo’. En la obra de la educación, como en la obra de la redención, todo principio verdadero, toda práctica recta, tiene su fuente en el Dios de verdad”.* (La Educación, p. 30).

La **Semana de Oración**, por lo tanto, es una extensión de esta obra redentora, un momento en el que el conocimiento académico se entrelaza con la formación espiritual para lograr el propósito completo de la educación: **preparar a nuestros estudiantes para la eternidad**.

Como maestros y pastores, no solo impartimos conocimientos; somos **guardianes del carácter** de nuestros estudiantes. Cada palabra que pronunciamos, cada actitud que manifestamos y cada acción que realizamos influye poderosamente en ellos. La Biblia nos recuerda en **Proverbios 4:23**:

*“Sobre toda cosa guardada, guarda tu corazón; porque de él mana la vida”.*

Cuidar las avenidas del alma significa proteger nuestros sentidos: lo que vemos, escuchamos y permitimos que habite en nuestra mente. Al hacerlo, no solo fortalecemos nuestra vida espiritual, sino que también modelamos ante nuestros estudiantes el valor de una mente y un corazón consagrados a Dios.

Esto nos lleva a una pregunta esencial:

**¿Qué tipo de influencia estamos ejerciendo como maestros y capellanes?**

¿Estamos guiando a nuestros estudiantes a elegir lo bueno, lo puro y lo verdadero? Como guardianes de las avenidas del alma, tenemos el **privilegio y la responsabilidad** de mostrarles que una vida centrada en Cristo es la única que ofrece verdadera paz y felicidad.

**¿Por qué es importante esta celebración en nuestras instituciones adventistas?**

Estas celebraciones espirituales son fundamentales en nuestras instituciones, y aquí presentamos algunas razones que refuerzan su importancia:



**1. Fortalecimiento espiritual:**

La **Semana de Oración** brinda un tiempo valioso para que maestros, pastores y estudiantes se conecten con Dios y entre ellos, creando un ambiente de unidad espiritual y reflexión profunda.

**2. Formación de carácter:**

Durante este tiempo se fomenta la reflexión sobre la **importancia de cultivar pensamientos puros y mantener una relación cercana con Dios**. Este es un paso crucial en la formación de un carácter cristiano sólido.

**3. Un entorno seguro para el alma:**

Nuestras escuelas deben ser un **espacio seguro** donde los estudiantes puedan refugiarse de las influencias dañinas del mundo. Celebrar la Semana de Oración es una forma de reforzar esta misión y de recordar que la verdadera educación adventista abarca **tanto la mente como el espíritu**.

Por todo esto, esperamos que esta **Semana de Oración** nos ayude a renovar nuestro compromiso como educadores adventistas. Recordemos que hemos sido **llamados a ser luz y guías** para nuestros estudiantes. Al cuidar nuestras propias avenidas del alma, estaremos mejor capacitados para ayudar a los niños y jóvenes a comprender la **importancia de proteger sus mentes y corazones**, para que puedan vivir en la luz de Cristo y ser testimonios vivos de Su amor.

Al finalizar esta Semana de Oración, es mi deseo que podamos sentirnos **renovados espiritualmente**, con un compromiso más firme de cumplir nuestra misión como educadores adventistas, siempre cuidando lo que entra en nuestras mentes y corazones, y ayudando a nuestros estudiantes a hacer lo mismo.

Que esta promesa de **1 Tesalonicenses 5:23** nos inspire cada día:

*“Y el mismo Dios de paz os santifique por completo; y todo vuestro ser, espíritu, alma y cuerpo, sea guardado irreprochable para la venida de nuestro Señor Jesucristo”.*

¡Que Dios nos bendiga y nos guíe en esta maravillosa tarea de **educar para la eternidad!**

## Message from the Department of Education

### Dear Teachers and Institutional Pastors,

Once again, we enter a special time of the year: the Inter-American Week of Prayer and Day of Prayer. This activity invites our Adventist institutions to pause, reflect, and renew our commitment to God. With this year's theme, "Caring for the Avenues of the Soul," we embrace the beautiful opportunity to consider our profound responsibility as educators and spiritual guides to lead our students toward not only academic excellence but also a deep and vibrant spiritual life, cultivating Christ-like character.

In a world filled with confusing messages that often contradict biblical principles, the Week of Prayer stands as a sanctuary for our souls, reminding us of the true purpose of Adventist education: **to nurture individuals who reflect God's character**. It is our unique calling to enhance our students' faith, teaching them to protect their souls, senses, and thoughts from harmful influences.

Ellen White beautifully underscores this mission:

"The work of education and the work of redemption are one, for in education, as in the plan of redemption, 'no other foundation can a man lay than that which is laid, which is Jesus Christ.' In the work of education, as in the work of redemption, every true principle, every right practice, has its source in the God of truth." (Education, p. 30).

Therefore, the Week of Prayer serves as an extension of this redemptive work, weaving together academic knowledge and spiritual formation to fully achieve our educational purpose: preparing our students for eternity.

As teachers and pastors, we transcend the role of mere knowledge bearers; we are guardians of our students' character. Every word we speak, every attitude we display, and every action we take powerfully influences them. Proverbs 4:23 reminds us:

"Above all that is stored up, guard your heart; for out of it springs life."

Guarding the avenues of the soul means protecting our senses, what we see, hear, and allow to occupy our minds. In doing so, we not only nourish our spiritual lives but also model for our students the sacred value of a mind and heart dedicated to God.

This leads us to a crucial question:

What kind of influence are we exerting as teachers and chaplains? Are we steering our students toward good, pure, and true choices? As guardians of the avenues of the soul, we hold the privilege and responsibility to demonstrate that a Christ-centered life is the only path to true peace and happiness.

Why is this celebration vital in our Adventist institutions?

These spiritual celebrations are foundational for several reasons:

**1. Spiritual Strengthening:**

The Week of Prayer offers a precious time for teachers, pastors, and students to connect with God and one another, fostering an environment of spiritual unity and profound reflection.

**2. Character Formation:**

This period encourages deep contemplation on cultivating pure thoughts and maintaining a close relationship with God, essential for developing a robust Christian character.

**3. A Safe Environment for the Soul:**

Our schools should be sanctuaries where students can seek refuge from the world's harmful influences. Celebrating the Week of Prayer reinforces this mission, reminding us that true Adventist education nurtures both mind and spirit.

We hope this Week of Prayer renews our commitment as Adventist educators. Our calling is to be lights and guides for our students. By safeguarding our avenues of the soul, we empower young minds and hearts to understand the importance of protecting themselves, allowing them to shine in the light of Christ and become living testimonies of His love.

As this Week of Prayer concludes, may we emerge spiritually renewed, with a deeper commitment to our mission. Let us always be attentive to what enters our minds and hearts, guiding our students to do the same. May the promise from 1 Thessalonians 5:23 inspire us each day:

“And may the God of peace himself sanctify you wholly; and may your whole spirit, soul, and body be preserved blameless unto the coming of our Lord Jesus Christ.”

May God bless and guide us in this incredible journey of educating for eternity!

# *Preescolar y Primaria*

### OBJETIVO GENERAL:

Guiar tanto a niños en el camino del crecimiento espiritual, el autocuidado y el fortalecimiento de sus comunidades mediante principios y valores cristianos fundamentales.

### OBJETIVOS PARTICULARES:

1. Fomentar el Desarrollo Espiritual: Ayudar a los niños a entender la importancia de tener una relación con Dios y cómo esto afecta su vida diaria.
2. Promover el Cuidado Personal: Enseñar a los niños la importancia de cuidar su cuerpo, mente y corazón, promoviendo hábitos saludables. (Lo que leo, lo que miro, lo que escucho, lugares a que asisto).
3. Empoderando habilidades sociales en un entorno libre de acoso escolar. Fomentar el compañerismo y la amistad entre los niños, alentándolos a cuidar y ayudar a sus compañeros.
4. Inculcar Valores Cristianos: Introducir conceptos de amor, respeto y servicio, entre otros, ayudando a los niños a entender la importancia de cuidar las avenidas del alma.

### CANTO TEMA:

CANTOS:	ENLACE:
Bellas las manitas son	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q0KIYbus9d4">https://www.youtube.com/watch?v=Q0KIYbus9d4</a>
Cuidado mis ojitos	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=MU-9RQHPKTK">https://www.youtube.com/watch?v=MU-9RQHPKTK</a>
Con todos mis sentidos	<a href="https://youtu.be/FAXYGdHG6XU?si=REoRj_nHiHx7UF-h">https://youtu.be/FAXYGdHG6XU?si=REoRj_nHiHx7UF-h</a>
Cabeza hombros rodillas y pies	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=nI5-b0OKYYM">https://www.youtube.com/watch?v=nI5-b0OKYYM</a>
Oh, cuidado mis ojitos al mirar	<a href="https://youtu.be/wnfc85xPi9Q?si=7l7iHLHY6ZGL21c6">https://youtu.be/wnfc85xPi9Q?si=7l7iHLHY6ZGL21c6</a>



### ESCENOGRAFÍA:

En esta ocasión, habrá un solo diseño de escenografía para el Programa del Día de Oración y los demás días contemplados en este cuadernillo. Para preescolar y Primaria, se sugiere un elemento extra, en este caso es la elaboración un muñecón al que se le vaya agregando en tamaño superior las partes del cuerpo que representan los sentidos: ojos, orejas, nariz, boca, manos. Ver el siguiente DRIVE para conocer las ideas que puedan enriquecer su escenografía: <https://drive.google.com/drive/folders/15saPnA58YYN9xy6Ztwd7lcra7QrHFBcr?usp=sharing>.



**Programa Diario**

**(Lunes – Martes – Jueves – Viernes):**

Actividad	Tiempo	Descripción	Responsable
1. Ejercicio de Canto	5 min	Se entonan dos coritos, tomados de las sugerencias que aparecen en este panfleto.	Puede ser un docente o un grupo de alumnos que lo hagan de manera animada.
2. Bienvenida	2 min	Cada día, conforme al sentido de estudio, crear una dinámica de bienvenida a los asistentes.	Seleccionar para cada día, un grupo y su docente, para que se preparen con anticipación.
3. Canto Tema	4 min	Los asistentes participan dirigidos por la o las personas responsables.	Puede ser un docente o un grupo de alumnos que lo hagan de manera animada.
4. Lectura Bíblica – Oración	3 min	Variar la estrategia de la lectura bíblica cada día, así como la forma de orar.	Seleccionar para cada día, un grupo, coordinado por su docente, para que se preparen con anticipación.
5. Dinámica de preguntas	10 min	A partir del día martes, realizar una dinámica de preguntas, considerando el tema estudiado el día anterior. Pueden planear otorgar incentivos individuales o grupales. Otorgar estos incentivos cada día o que cada día vayan sumando puntos hasta el final de la semana. Preguntas orales, exámenes escritos, crucigramas, entre otros.	Comisionar a un docente para que coordine esta actividad.
6. Canto especial	4 min	Para que los alumnos desarrollen sus talentos, invitarlos a entonar una ofrenda musical.	Un alumno por grado o un grupo de alumnos, de tal forma que cada grado tenga la oportunidad de alabar a Dios.
7. Tema – Actividad de los sentidos	20 min	Se contará una historia a partir de un personaje bíblico, del cual se extraerán lecciones para el cuidado de los sentidos. Pero introducirá el tema con	Un invitado especial o un docente. El orador deberá invitar cada día a los alumnos a bajar a las aguas del bautismo, especialmente a los de

		una actividad respecto a los sentidos. (Ver los temas y actividades en las siguientes páginas)	primaria alta.
8. Dinámica de Oración	5 min	Variar la dinámica de oración cada día: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La postura de oración</li> <li>2. Los grupos de oración</li> <li>3. Los pedidos de oración</li> <li>4. Recepción de las peticiones</li> </ol>	Un docente diferente cada día, tomar la coordinación del momento de oración.
9. Reto del día	2 min	Comunicar a los alumnos cuál es la actividad que deberán realizar para hacer vívido el aprendizaje del día.	Comisionar a un docente para que promociene el reto y cada docente retroalimentar con su grupo la actividad realizada.
10. Actividad del día – en el aula	-----	Ejecutar la propuesta de la actividad del día en el salón de clases.	Cada docente coordina la actividad con su grupo.



LUNES:

## Cuidadito mis ojitos

**BASE BÍBLICA:** Juan 4:1 – 42

**Lectura Bíblica:** Juan 4:9

“La mujer samaritana le dijo: ¿Cómo tú, siendo judío, me pides a mí de beber, que soy mujer samaritana? Porque judíos y samaritanos no se tratan entre sí.”

**Actividad inicial:**

**Materiales:**

- a) Lentes en 3ra. Dimensión
- b) Textos en tercera dimensión
- c) Imágenes en 3ra. Dimensión

Pedir con anterioridad lentes de 3ra. Dimensión a los niños, o el maestro puede realizar por lo menos 3 lentes para turnar su uso.

Explicar a los niños que Jesús usa lentes especiales de amor para observarnos, sus ojos observan lo que somos y lo que podemos llegar a ser cuando dejamos guiarnos por él, como lo fue con la mujer samaritana, que la miró con amor cuando todos la despreciaban. Cuando miramos con los ojos de amor como los de Jesús podemos descubrir grandes cosas en las personas. Posteriormente los alumnos observaran imágenes en 3ra. dimensión y analizaran si al ponerse los lentes observaron cambios. (indagar que la mirada de Jesús ve lo que otros no pueden ver).



**Mensaje:****1. Introducción**

- **Saludo y Bienvenida:**
  - o ¡Hola, niños! ¿Cómo están hoy? Estoy muy feliz de verlos a todos aquí.
- **Oración Inicial:**
  - o Querido Dios, gracias por traernos juntos hoy para aprender más sobre ti. Ayúdanos a abrir nuestros corazones y mentes para entender tu mensaje. Amén.
- **Presentación del Tema:**
  - o Hoy vamos a escuchar una historia sobre una mujer especial y cómo Jesús nos muestra que debemos tratar a todos con amor y respeto, sin importar quiénes sean.

**2. Desarrollo**

- **Historia Bíblica:**
  - o Había una vez una mujer que vivía en Samaria. Un día, ella fue a sacar agua de un pozo y allí encontró a Jesús. Aunque los judíos y los samaritanos no se llevaban bien, Jesús hizo algo sorprendente...
  - o Narrar la historia de la mujer samaritana en Juan 4:1-42, usando un lenguaje sencillo:
    - Jesús y sus discípulos viajaban por Samaria.
    - Jesús se sentó junto a un pozo mientras sus discípulos iban a buscar comida.
    - Una mujer samaritana vino a sacar agua y Jesús le pidió un poco.
    - La mujer estaba sorprendida porque los judíos no hablaban con los samaritanos.
    - Jesús le habló sobre el "agua viva" que Él podía darle.
    - Ella iba al pozo al medio día porque si iba por las mañanas, las demás mujeres hablaban mal de ella, la rechazaban, le hacían caras...
    - La mujer se dio cuenta de que Jesús era alguien especial y fue a contarle a su gente.
    - Muchas personas en Samaria creyeron en Jesús por lo que la mujer les contó.
- **Lección Principal:**
  - o Jesús nos mostró que debemos tratar a todos con amor y respeto, sin importar de dónde vienen o quiénes son. No debemos juzgar ni rechazar a las personas porque son diferentes a nosotros.
  - o Jesús no se fijó en su apariencia; si estaba casada o no; si tenía amigos o no; si tenía algún defecto físico o no; si era pobre o no; si venía al pozo por la mañana o al medio día...
  - o Con nuestra vista levantamos prejuicios y discriminamos a personas que nos rodean, o tal vez nosotros mismos hemos sido víctimas de este tipo de situaciones. Debemos evitar discriminar sino seguir el ejemplo de Jesús.
  - o “Jesús había empezado a derribar el muro de separación existente entre judíos y gentiles, y a predicar la salvación al mundo. Aunque era judío, trataba libremente con los samaritanos, y anulaba así las costumbres farisaicas de su nación. Frente a sus prejuicios, aceptaba la hospitalidad de este pueblo despreciado. Dormía bajo sus techos, comía en sus mesas—participando de los alimentos preparados y servidos por sus manos, enseñaba en sus calles, y lo trataba con la mayor bondad y cortesía.” DTG 164



### 3. Aplicación

- **Conclusión de la Historia:**
  - o Entonces, ¿qué aprendimos hoy? Que debemos ser amables y aceptar a todos, tal como Jesús hizo con la mujer samaritana.
  - o No debemos fijarnos solo en los que miramos, debemos mirar los sentimientos nobles y gestos amables. Los defectos físicos (complexión, tono de voz, forma de vestir, estatura, forma de los dientes, color de piel, entre otros) no deben ser un impedimento para tratar bien a las personas.
  - o La regla de oro:
- **Aplicación Personal:**
  - o ¿Han visto alguna vez a alguien que fue tratado mal solo porque era diferente? ¿Cómo podemos mostrar amor y respeto a todos en nuestra escuela o vecindario?
  - o Esta semana, busquen maneras de ser amables con todos, especialmente con aquellos que son diferentes a ustedes.

### 4. Cierre

- **Oración Final:**
  - o Querido Jesús, gracias por enseñarnos a amar a todos sin importar cómo son. Ayúdanos a ser como tú y a tratar a todos con amabilidad y respeto. Amén.
- **Despedida:**
  - o "¡Gracias por venir, niños! Nos vemos mañana para otra historia increíble sobre Jesús y su amor por nosotros."

#### Reto del día

Esta semana, cada uno de ustedes haga un nuevo amigo o sea especialmente amable con alguien que normalmente no lo es. La próxima semana, nos contarán qué hicieron. Presentarán una fotografía con su nuevo amigo(a) y contarán algunos detalles que conocieron de él (ella).

Actividad del día

Haz una actividad de colorear donde los niños puedan iluminar una imagen del pozo y los personajes de la historia.



Copyright ©Sermons4Kids | All Rights Reserved | www.sermons4kids.com

MARTES:

## Cuidadito mis oídos

### Sermón

**BASE BÍBLICA: Daniel 3:1 – 30**

**Lectura Bíblica: Daniel 3:4 – 6**

“Y el pregonero anunciaba en alta voz: Mándese a vosotros, oh pueblos, naciones y lenguas, que al oír el son de la bocina, de la flauta, del tamboril, del arpa, del salterio, de la zampoña y de todo instrumento de música, os postréis y adoréis la estatua de oro que el rey Nabucodonosor ha levantado; y cualquiera que no se postré y adore, inmediatamente será echado dentro de un horno de fuego ardiendo.”

### Actividad inicial:

#### Materiales:

Buscar en la red diferentes tipos de sonidos: por ejemplo, olas del mar, tormenta, lluvia, viento, relámpago, grillos, tigres, elefantes, oso, gallo, burro, campana, ferrocarril, ambulancia, entre otros.

Los niños deben cerrar los ojos y escuchar la diversidad de sonidos seleccionados e identificarlos. Explicar a los niños que Dios siempre está dispuesto a escucharnos, sin embargo, a veces nosotros no sabemos identificar su voz, y no ponemos atención a su llamado, los ruidos de este mundo nos pueden confundir y hacer caer en la trampa de la trompeta de la irreverencia y llamado del enemigo.

**VARIEDAD SONIDOS:** [https://www.youtube.com/watch?v=OI9\\_wYCifkk](https://www.youtube.com/watch?v=OI9_wYCifkk)

### Mensaje:

#### 1. Introducción

Vamos a comenzar con una oración para que Dios nos guíe y nos enseñe algo especial hoy: “Querido Dios, te damos gracias por este día y por cada niño que está aquí. Ayúdanos a aprender de tu Palabra y a aplicar lo que aprendemos en nuestras vidas. En el nombre de Jesús, amén.”

#### 2. Desarrollo

Hoy vamos a hablar de una historia increíble de la Biblia. Es sobre un rey llamado Nabucodonosor y tres jóvenes valientes: Sadrac, Mesac y Abed-nego. ¿Alguien ha escuchado de ellos antes? Esta historia nos enseña a escuchar lo que es correcto y a no dejarnos llevar por lo que todos los demás hacen.

a) La estatua de oro: El rey Nabucodonosor hizo una estatua enorme de oro. ¡Era tan alta como un edificio de seis pisos!

El rey ordenó que todos en su reino debían arrodillarse y adorar la estatua cuando escucharan la música.

- b) La decisión de Sadrac, Mesac y Abed-nego: Pero Sadrac, Mesac y Abed-nego amaban a Dios y sabían que solo debían adorar a Dios. Cuando escucharon la música, no se arrodillaron ni adoraron la estatua. El rey se enfadó mucho y les dio otra oportunidad. Les dijo que, si no adoraban la estatua, serían lanzados en un horno de fuego. Pero ellos respondieron que no lo harían porque solo adoraban a Dios.
- c) Dios los protege: El rey, muy enojado, ordenó que calentaran el horno siete veces más de lo normal. Los tres jóvenes fueron atados y arrojados al horno. Pero Dios envió a un ángel para protegerlos. Cuando el rey miró dentro del horno, vio no tres, sino cuatro hombres caminando en medio del fuego, y el cuarto parecía ser un ángel. Los tres jóvenes salieron del horno sin una quemadura, ni siquiera olían a humo. El rey Nabucodonosor se dio cuenta del poder de Dios y dijo que nadie debía decir nada malo sobre el Dios de Sadrac, Mesac y Abed-nego.

### 3. Aplicación a Nuestras Vidas

- a) Escuchar y obedecer a Dios: Sadrac, Mesac y Abed-nego escucharon a Dios y no hicieron lo que sabían que estaba mal, incluso cuando todos a su alrededor lo hacían. Nosotros también debemos escuchar a Dios y hacer lo que es correcto, aunque sea difícil.
- b) Respetar a los demás: Aunque los tres jóvenes no obedecieron al rey, no fueron groseros ni irrespetuosos. Simplemente hicieron lo que sabían que era correcto. Podemos aprender a ser firmes en nuestras creencias sin ser irrespetuosos con los demás.
- c) Cuidar lo que escuchamos: Hoy en día, escuchamos muchas cosas diferentes: en la escuela, en la televisión, en la música. Debemos ser cuidadosos con lo que escuchamos y asegurarnos de que no nos aleje de Dios.
  - a. Los chismes, las malas palabras, las mentiras no agradan a Dios.
  - b. Ciertos tipos de música, de películas, de video juegos, no nos ayudan a confiar en Dios.

### 4. Cierre

Vamos a orar y pedir a Dios que nos ayude a ser como Sadrac, Mesac y Abed-nego. Que nos dé la fuerza para escuchar y obedecer a Dios, respetar a los demás y cuidar lo que escuchamos.

“Inclinen su oído y vengan a mí, escuchen y vivirán. Yo haré con ustedes un pacto eterno, que es de invariable misericordia por David.” Isaías 55:3

### Oremos:

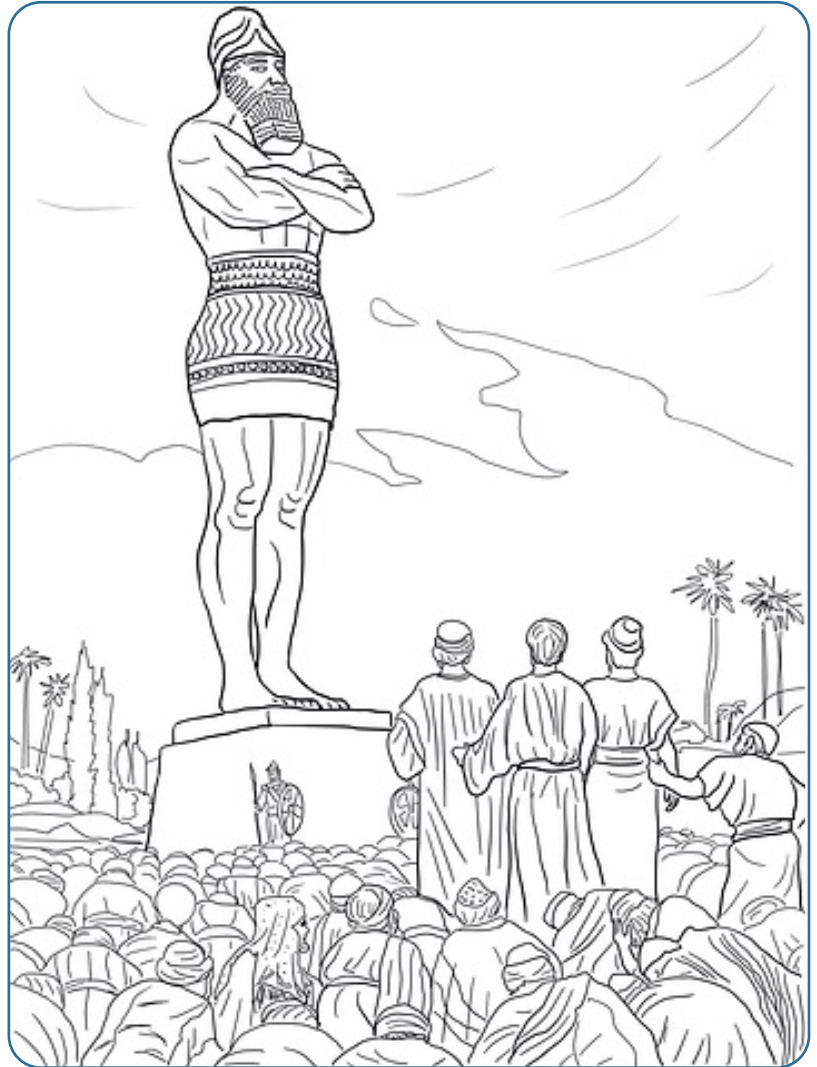
Querido Dios, gracias por la historia de Sadrac, Mesac y Abed-nego. Ayúdanos a escucharte siempre y hacer lo correcto, incluso cuando es difícil. Enséñanos a respetar a los demás y a cuidar lo que escuchamos. Gracias por tu amor y protección. En el nombre de Jesús, amén.

### Reto del día

Platicar con alguna persona adulta (tíos, abuelos, vecinos, papás) y que les cuente cómo conocieron a Jesús y qué milagros ha obrado en su vida. Los alumnos de preescolar deben contar esa historia como evidencia de haber cumplido el reto; los alumnos de primaria, harán un reporte escrito de ello.

### Actividad del día

Buscar una imagen para colorear de los amigos de Daniel frente a la estatua de Nabucodonosor.





JUEVES:

# Cuidadito mi boquita

## Sermón

**BASE BÍBLICA: Daniel 1:6 – 20**

### Lectura Bíblica: Daniel 1:8

“Y Daniel propuso en su corazón no contaminarse con la porción de la comida del rey, ni con el vino que él bebía; pidió, por tanto, al jefe de los eunucos que no se le obligase a contaminarse.”

### Actividad inicial:

#### Materiales:

Varias porciones pequeñas de los siguientes productos: Azúcar, Sal, Limón, Toronja (pomelo), Naranja, Manzana, Pan, Sal de chile (Tajín), Vainilla, Chocolate, Café vegetal, Miel, entre otros.

Hacer una selección de niños por grado, para que se formen y vayan probando e identificando un producto a la vez.

Probar diversidad de alimentos e identificarlos con los ojos vendados. Explicar a los niños que no todo lo que nos gusta es de bienestar para nuestro cuerpo por lo tanto debemos saber elegir. Cada día debemos reflexionar si nuestras decisiones son de bendición para nuestras vidas, ya que a veces preferimos probar las cosas del mundo a pesar de que al final tendremos un muy mal sabor en nuestras vidas. (mencionar una lista de cosas que nos gustan pero que sabemos que nos buenas: los video juegos, una mala alimentación, visitar lugar lugares donde no se adora a DIOS...)

### Mensaje:

#### 1. Introducción:

¡Hola niños! Hoy vamos a escuchar una historia increíble sobre Daniel y sus amigos. Ellos se enfrentaron a una gran prueba sobre lo que iban a comer. Esta historia nos enseñará cómo cuidar lo que comemos para agradar a Dios y cuidar nuestro cuerpo.

#### 2. Desarrollo:

Daniel y sus amigos, Sadrac, Mesac y Abed-nego, fueron llevados a Babilonia junto con otros jóvenes israelitas. El rey Nabucodonosor quería que estos jóvenes fueran fuertes y sabios, así que les ofreció la mejor comida y vino de su mesa. Pero había un problema: esa comida no agradaba a Dios. Alimentos ofrecidos a los ídolos babilónicos y de animales impuros, como el cerdo y las bebidas alcohólicas.

Daniel decidió en su corazón que no iba a contaminarse con la comida del rey. Entonces, le pidió al encargado que les dejara

comer solo vegetales y beber agua durante diez días para demostrar que podían estar fuertes y saludables sin la comida del rey. Después de diez días, Daniel y sus amigos estaban más saludables y fuertes que todos los demás jóvenes que comieron la comida del rey. Dios bendijo su obediencia y cuidó de ellos.

### 3. Aplicación:

La historia de Daniel y sus amigos nos enseña que es importante cuidar lo que comemos. Nuestro cuerpo es un regalo de Dios y debemos tratarlo con respeto. Aquí hay tres cosas importantes que debemos recordar:

- a) **Comer alimentos saludables:** Igual que Daniel, debemos elegir alimentos que sean buenos para nuestro cuerpo. Las frutas, verduras y agua son opciones saludables que nos ayudan a estar fuertes y llenos de energía.
- b) **Decir no a lo que no es bueno:** A veces, podemos encontrarnos con alimentos o bebidas que no son saludables. Al igual que Daniel, podemos aprender a decir “no” y elegir lo que es mejor para nosotros.
- c) **Agradar a Dios con nuestras decisiones:** Cada vez que comemos, podemos pensar en cómo nuestras elecciones agradan a Dios. Él quiere que estemos saludables y felices, y nuestras decisiones pueden mostrarle que lo amamos y queremos obedecerle.

### 4. Cierre:

Dios quiere que cuidemos de nuestro cuerpo y hagamos elecciones saludables. Recordemos la valentía de Daniel y sus amigos, y esforcémonos por hacer elecciones que honren a Dios y cuiden de nuestro cuerpo.

Desafiar a los niños a elegir alimentos saludables, aumentando el consumo de frutas o verduras en cada comida durante esta y las siguientes semanas. Además, aumentar el consumo de agua suficiente para mantenerse bien hidratados.

Oración Final: Querido Dios, gracias por el ejemplo de Daniel y sus amigos. Ayúdanos a hacer elecciones saludables que te honren y nos mantengan fuertes. Gracias por cuidar de nosotros y darnos todo lo que necesitamos. En el nombre de Jesús, amén.

### Reto del día

Cada grupo llenará una canasta (cesto) con frutas que traerán los alumnos. Esta canasta con frutas deberá ser entregado a una persona enferma, en situación de calle o una familia con escasos recursos. Escribir un relato de la experiencia que vivieron los que llevaron el cesto con las frutas y oraron por quienes los recibieron.

### Actividad del día:

Cada docente organizará el desayuno con sus alumnos, para que este día traigan consigo un desayuno saludable, con una porción extra, para compartir. Durante la jornada escolar proponerse a beber solo agua.



VIERNES:

# Cuidadito mis manitas

## Sermón

**BASE BÍBLICA:** Mateo (9:20-22), Marcos (5:21-34), y Lucas (8:43-48).

### Lectura Bíblica: Marcos 5:28

“Porque decía: Si tocare tan solamente su manto, seré salva.”

### Actividad inicial:

#### Materiales:

Colocar en cajitas diferentes, artículos con texturas diversas: objetos rugosos, suaves, lisos, roñosos, duros, de relieve, canicas, hielo, entre otras. Por ejemplo: peluche, lija, lima, zacate (estropajo), piedra, fomi, jabón, fruta, semillas, terciopelo, entre otros. Hacer una fila de alumnos de diferentes grados que participarán en la actividad; de preferencia quienes no hayan intervenido en días anteriores. Ellos describirán el artículo que les corresponda identificar con la mano, sin mirar al interior de la cajita; posteriormente, dirán el nombre del objeto que contiene su cajita.

Dios nos ha permitido el tacto para tocar cosas, también para dar palmaditas de ánimo a las personas. Hagamos uso apropiado este sentido.

### Mensaje:

#### 1. Introducción:

¡Hola niños! Hoy vamos a escuchar una historia maravillosa sobre una mujer valiente que, al tocar algo especial, recibió una gran bendición de Dios. Esta historia nos enseñará cómo debemos tocar solo lo que es correcto y agradable a Dios.

#### 2. Desarrollo:

Había una vez una mujer que estaba muy enferma. Había tenido un problema de salud durante doce años. Había visitado muchos doctores y había gastado todo su dinero, pero nadie podía ayudarla. A pesar de todos sus esfuerzos, ella no mejoraba, sino que empeoraba.

Un día, escuchó que Jesús estaba en su ciudad. Ella sabía que Jesús podía sanarla. Aunque había una gran multitud alrededor de Jesús, ella decidió acercarse a Él. La mujer pensó: “Si tan solo toco su manto, quedaré sana.”

Con mucha fe y esperanza, la mujer se acercó a Jesús y tocó su manto. En ese mismo instante, sintió que su cuerpo se curaba. Jesús, dándose cuenta de que alguien lo había tocado con fe, se volvió y preguntó: “¿Quién me tocó?” La mujer, con temor y temblor, se arrodilló ante Él y le contó toda la verdad. Jesús, con amor y compasión, le dijo: “Hija, tu fe te ha sanado. Ve en paz y queda libre de tu sufrimiento.”

### 3. Aplicación:

La historia de la mujer con flujo de sangre nos enseña la importancia de tocar las cosas correctas y agradables a Dios. Aquí hay tres cosas importantes que debemos recordar:

- a) Tocar con fe: Igual que la mujer, debemos acercarnos a Jesús con fe. Cuando tocamos lo que es correcto y bueno, podemos recibir grandes bendiciones de Dios.
- b) Elegir bien: En nuestra vida diaria, debemos elegir tocar solo lo que es bueno y puro. Nuestro cuerpo es el templo del Espíritu Santo, y debemos cuidarlo bien.
  - a. Evitar los animales ponzoñosos.
  - b. No tocar las cosas sucias.
  - c. No acercarse a la estufa y a las ollas calientes.
- c) Agradar a Dios: Cada vez que tocamos algo, podemos pensar si eso agrada a Dios. Debemos evitar tocar cosas que no son buenas para nosotros o que pueden dañarnos.

### 4. Cierre:

Dios quiere que cuidemos nuestro cuerpo y toquemos solo lo que es correcto y bueno. Recordemos la fe de la mujer y esforcémonos por hacer elecciones que honren a Dios y mantengan nuestro cuerpo saludable.

#### ¿Cómo podemos tocar al Señor hoy?

- Por medio de la oración
- A través del estudio de la Biblia.

Invitar a los niños a prestar atención a lo que tocan durante la semana y a elegir siempre lo que es correcto y agradable a Dios. Pídeles que cuenten sus experiencias la próxima vez que se reúnan.

Oración: “Querido Dios, gracias por la historia de la mujer valiente y su fe en Jesús. Ayúdanos a tocar solo lo que es correcto y bueno. Queremos agradarte y cuidar nuestro cuerpo, que es tu templo. Gracias por amarnos y cuidarnos siempre. En el nombre de Jesús, amén.”

### Reto del día

Saludar a 10 personas que pocas veces me acerco a ellas para saludarles cordialmente. Al hacerlo, no solo estrechar sus manos, sino regalarles un abrazo y decirles cuanto Dios las ama. Evidenciar contando la reacción de las personas de manera oral o por escrito.

### Actividad del día:

Juego de saludos: en el salón de clases realizar diferentes formas de saludos con diferentes compañeros.

- a) Un saludo con los pies.
- b) Un saludo con los codos.
- c) Un saludo de puños.
- d) Un saludo con la cadera.
- e) Con un compañero diferente, inventar un saludo que incluya diferentes movimientos con las manos y los pies.

## MIÉRCOLES:

## Cuidando las avenidas del alma

## DÍA DE ORACIÓN

## PROGRAMA:

**Nota:** Este programa está propuesto para un colegio que cuenta con los servicios educativos de Preescolar y Primaria. Al final de este programa, existe un par de propuestas más.

### Programación del día (sujeta a modificaciones conforme a la modalidad de clases de cada institución)

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN O SUGERENCIA	TIEMPO
Ejercicio de cantos	Se sugiere ocupar cantos que hablen de los 5 sentidos, pueden ocupar los links que se comparten en el programa general.	10 minutos
Bienvenida	Se le sugiere asignarle a un grupo de la escuela	5 minutos
Lectura Bíblica Colocar la cita bíblica	Dirigida por un profesor para que primero tenga la lectura en voz alta y posteriormente con la técnica de eco para que todos participen.	5 minutos
Entrega de peticiones y Oración inicial	Se recomienda proveer una caja de peticiones (ver segunda propuesta) y que la oración sea dirigida por un profesor. (Cada alumno pasará a depositar su petición, la cual será quemada hasta el día viernes).	5 minutos
Canto tema	Entonarlo de pie.	5 minutos
Indicaciones generales	La institución decide de acuerdo a la organización y necesidades del programa.	3 minutos



Tema.	Dirigido por el orador asignado	20 minutos
Actividad de cuidado personal	Realizar dentro del aula algún taller o actividad que promueva hábitos saludables (revisar sugerencias del programa general)	30 minutos
Receso intermedio	Tiempo de descansar y compartir sus alimentos saludables con los compañeros (desayuno ágape / los alimentos pueden ser distribuidos por los grupos y que los alumnos participen en un desayuno tipo bufet, bajo la supervisión de los docentes)	25 minutos
Juegos sociales	Se organizarán juegos con los alumnos que fomenten el compañerismo y ayuda mutua.	30 minutos
Taller de valores	Regresar al aula y realizar una manualidad sencilla con un mensaje de evangelismo (revisar el programa general.)	30 minutos
Reflexión	Un profesor realizará cuestionamientos sobre lo aprendido de hoy y retroalimentará el objetivo del día.	10 minutos
Canto tema y oración final	Dirigido por el capellán o un profesor de la institución.	5 minutos

### Miércoles SERMÓN DÍA DE ORACIÓN

**BASE BÍBLICA: : Mateo 26:6-13, Marcos 14:3-9 y Juan 12:1-8**

**Lectura Bíblica: Juan 12:3**

“Entonces María tomó una libra de perfume de nardo puro, de mucho precio, y ungió los pies de Jesús, y los enjugó con sus cabellos; y la casa se llenó del olor del perfume.”

**Actividad inicial:**

Oler diversidad de productos que desprendan olores agradables, fuertes, desagradables etc. Explicar a los niños que hay olores que son muy agradables para nuestro sentido del olfato, lo mismo ocurre con nuestras acciones. Por medio de ellas ayudamos a los demás o los perjudicamos. Dios acepta esas acciones que permiten adorarlo, reconocerlo como nuestro Dios, y que hace que hagamos el bien a todos ya que cuando nosotros damos ese ejemplo

las demás personas pueden sentir en nosotros ese olor fragante y grato.

### RECURSOS:

Colocar en pequeños recipientes productos que los alumnos puedan identificar solo con el olfato, preferentemente con los ojos vendados.

Olores agradables: Un pañuelo perfumado, una rosa, chocolate, jabón de tocador, una naranja, un limón, limpiador de piso, entre otros.

Olores poco agradables: Ungüento (de eucalipto, de mentol...), ajo, cebolla, torundas con alcohol, queso añejo, lodo, torundas con vinagre, entre otros.

### Mensaje

#### 1. Introducción:

¡Buenos días, niños! Hoy vamos a hablar sobre algo muy especial: nuestro sentido del olfato y cómo podemos usarlo para agradar a Dios. Vamos a aprender de una historia muy bonita de la Biblia, sobre una mujer que usó un perfume muy caro para mostrar su amor por Jesús. Esta historia nos enseñará cómo podemos cuidar nuestro cuerpo, mente y corazón, y cómo esto puede hacer felices a nuestros amigos y a Dios.

#### 2. Desarrollo:

Había una vez una mujer que amaba mucho a Jesús. Ella tenía un perfume muy caro, algo que probablemente había guardado por mucho tiempo. En una ocasión especial, ella decidió hacer algo increíble con ese perfume. Fue a donde estaba Jesús, se arrodilló a sus pies, y derramó todo el perfume sobre ellos. El olor del perfume llenó toda la casa, y todos podían sentir lo especial que era ese momento. Esta mujer estaba mostrando su amor y respeto por Jesús de una manera muy hermosa y única. El olfato es uno de los sentidos que Dios nos ha dado. A través de él, podemos oler flores, comida deliciosa y cosas agradables. Así como la mujer usó su perfume para mostrar su amor por Jesús, nosotros también podemos usar nuestros sentidos y nuestras acciones para agradar a Dios y a los demás.

De la manera en que el alabastro fue quebrado se llenó la casa entera con su fragancia, así Cristo había de morir, su cuerpo había de ser quebrantado; pero Él habría de resucitar de la tumba y la fragancia de su vida llenaría la tierra. “Cristo nos amó y se entregó a sí mismo por nosotros, ofrenda y sacrificio a Dios en olor suave” DTG 515

#### 3. Aplicación:

Dios quiere que cuidemos nuestro cuerpo, nuestra mente y nuestro corazón. ¿Cómo podemos hacer esto?

- Lo que Leemos: Debemos leer cosas que nos enseñen sobre Dios y nos ayuden a crecer como personas. Libros que nos inspiren a ser mejores y más amables.
- Lo que Miramos: Debemos cuidar lo que vemos en la televisión, en internet o en las películas. Elegir ver cosas que nos enseñen valores buenos y nos hagan sentir bien.
- Lo que Escuchamos: La música y las palabras que escuchamos también son importantes. Escuchar canciones y palabras que nos hagan sentir felices y nos enseñen a amar a los demás.
- Lugares a los que Asistimos: Debemos elegir bien los lugares a los que vamos. Lugares donde podamos aprender cosas buenas, divertirnos sanamente y estar seguros.

- e) Fomentando el Compañerismo y la Amistad: Jesús nos enseñó a amar a nuestros amigos y a ser buenos compañeros. Podemos mostrar nuestro amor y amistad ayudando a nuestros compañeros cuando lo necesiten, siendo amables y siempre dispuestos a compartir.

#### 4. Cierre:

En la historia, la mujer mostró un gran amor y respeto por Jesús al usar su perfume para lavar sus pies. Nosotros también podemos mostrar amor, respeto y servicio a los demás en nuestro día a día. Esto significa ser amables, respetar a nuestros padres y maestros, y ayudar a los demás cuando podamos.

Niños, recuerden que cada acción que hacemos puede ser una manera de mostrar nuestro amor a Dios y a los demás. Así como el perfume de la mujer llenó la casa con un olor agradable, nuestras buenas acciones pueden llenar el mundo con amor y alegría. ¡Cuidemos nuestro cuerpo, mente y corazón, y hagamos siempre lo mejor para agradar a Dios!

#### Oración Final:

“Querido Dios, gracias por darnos sentidos que nos permiten disfrutar de las maravillas de tu creación. Ayúdanos a usar nuestro olfato y todos nuestros sentidos para agradarte a ti y a los demás. Enséñanos a cuidar nuestro cuerpo, mente y corazón, y a ser siempre buenos amigos y servidores. Amén.”

#### Reto del día

Realizar un ayuno de golosinas y/o alimentos dañinos durante día. Puede considerarse también alguna situación que se vive en la comunidad escolar: no ver programas de televisión o series con contenido poco edificantes; proponer una lectura que fortalezca los lazos de amistad o familiares; evitar las malas palabras o pelear con los compañeros, entre otras situaciones que consideren prioritario combatir.

#### Actividad del día:

Pueden considerar otras opciones que consideren propicio para las condiciones de su lugar de origen.

##### **OPCIÓN 1: Cuidado Personal (30 minutos)**

- Objetivo: Enseñar a los niños la importancia de cuidar su cuerpo, mente y corazón.
- Taller de Hábitos Saludables (Remedios Naturales): Lo que leo, lo que miro, lo que escucho, lugares a los que asisto.
- Actividad: Juegos y actividades prácticas (por ejemplo, rompecabezas de hábitos saludables, crear un cojín – para orar, para la sala, para dormir).

##### **OPCIÓN 2: Valores Cristianos (30 minutos)**

- Objetivo: Introducir conceptos de amor, respeto y servicio, ayudando a los niños a entender la importancia de cuidar las avenidas del alma.
- Taller de Valores: Amor, respeto, servicio y otros
- Actividad: Manualidades o actividades creativas (por ejemplo, hacer tarjetas de agradecimiento, de felicitación, de motivación; separadores; Versículos – Evangelismo Creativo).

## JUEGOS SOCIALES

**1. El Teléfono Descompuesto Positivo**

**Objetivo:** Fomentar la comunicación clara y positiva.

**Descripción:** Los niños se sientan en un círculo. Uno de ellos susurra una frase positiva en el oído del niño a su lado, y este hace lo mismo con el siguiente, y así sucesivamente. Al final, el último niño dice en voz alta lo que escuchó, y se compara con la frase original. Asegúrate de que las frases sean mensajes positivos y alentadores.

**2. El Círculo de la Amistad**

**Objetivo:** Promover la inclusión y el reconocimiento de las cualidades de los compañeros.

**Descripción:** Los niños se sientan en un círculo. Uno de ellos lanza una pelota a otro niño mientras dice algo positivo sobre él/ella (por ejemplo, “Eres muy buen amigo”). El niño que recibe la pelota hace lo mismo con otro compañero, y así hasta que todos hayan recibido y dado un comentario positivo.

**3. La Red de la Amistad**

**Objetivo:** Fortalecer los lazos de amistad y el trabajo en equipo.

**Descripción:** Usa un ovillo de lana. Los niños se sientan en un círculo y uno de ellos comienza sujetando el extremo del hilo. Dice algo positivo sobre otro niño y le lanza el ovillo, mientras sigue sujetando el hilo. Este proceso continúa hasta que se forme una red. Al final, todos deben trabajar juntos para desenredar la red sin soltar el hilo.

**4. El Árbol de las Virtudes**

**Objetivo:** Resaltar las virtudes y cualidades de cada niño.

**Descripción:** Prepara un árbol dibujado en una cartulina y muchas hojas de papel. Cada niño escribe una virtud o cualidad positiva de uno de sus compañeros

en una hoja y la pega en el árbol. Al final, todos pueden leer y apreciar las cualidades de sus compañeros.

**5. La Caja de los Deseos**

**Objetivo:** Fomentar la empatía y el entendimiento mutuo.

**Descripción:** Coloca una caja en el aula y proporciona papel y lápices. Los niños escriben deseos para sus compañeros (por ejemplo, “Deseo que tengas un gran día” o “Deseo que te vaya bien en el examen”) y los colocan en la caja. Cada día, se abre la caja y leen algunos deseos en voz alta.

**6. El Juego de los Nombres Amigables**

**Objetivo:** Ayudar a los niños a aprender los nombres de sus compañeros y una cualidad positiva de cada uno.

**Descripción:** Los niños se sientan en un círculo. Uno de ellos dice su nombre y una cualidad positiva (por ejemplo, “Soy Ana y soy amable”). El siguiente niño debe repetir el nombre y la cualidad de su compañero anterior antes de decir su propio nombre y cualidad. Esto continúa hasta que todos hayan participado.

**7. El Puzzle de la Amistad**

**Objetivo:** Fomentar el trabajo en equipo y la colaboración.

**Descripción:** Crea un puzzle grande con piezas de cartulina. Cada pieza debe tener el nombre de un niño. Los niños decoran su pieza y luego trabajan juntos para ensamblar el puzzle. Al final, discuten cómo cada pieza (niño) es importante para completar el cuadro (la clase).

**8. El Tren de la Empatía**

**Objetivo:** Desarrollar la empatía y el respeto mutuo.

**Descripción:** Forma un tren humano. Cada niño se agarra de los hombros del niño delante de él. Mientras

caminan, el “conductor” (el primer niño) dirige el tren hacia diferentes estaciones (lugares del aula). En cada estación, el conductor dice una situación y los niños discuten cómo podrían apoyar a un compañero en esa situación.

### 9. La Cadena de Favores

**Objetivo:** Promover actos de bondad y respeto.

**Descripción:** Cada niño escribe un favor que puede hacer por un compañero en una tira de papel (por ejemplo, “Ayudar a alguien con su tarea”). Las tiras se conectan para formar una cadena. Cada semana, los

niños seleccionan una tira y realizan el favor escrito.

### 10. La Isla del Tesoro Cooperativa

**Objetivo:** Fomentar el trabajo en equipo y la colaboración.

**Descripción:** Divida la clase en grupos pequeños y deles un mapa del tesoro. Los niños deben trabajar juntos para seguir las pistas y encontrar el tesoro escondido (puede ser una caja con golosinas o pequeños premios). Las pistas deben requerir colaboración y resolución de problemas en equipo.

### Propuestas DOS: Bando de Oración y quema de peticiones creativo.

**Sugerencia:** manos dibujadas en unicel (hielo seco) u otro material con perforaciones para que coloquen en ella sus peticiones (papelitos enrollados que se coloquen en las perforaciones).



**Nota:** Los programas que a parecen a continuación, están adaptados siguiendo la propuesta hecha para Secundaria y Preparatoria, de tal modo, que todos los niveles educativos del colegio, se puedan unir a un solo programa. Sin embargo, la Comisión Espiritual de cada colegio, podrá tomar la mejor decisión, de acuerdo a las necesidades y recursos con que cuenta la institución.

**PROGRAMA DÍA DE ORACIÓN  
MIÉRCOLES  
RECORRIDO POR ESTACIONES**

TIEMPO	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLES	MATERIALES
5min	BIENVENIDA	Se propone una bienvenida usando LSM Con una voz intérprete de fondo.	Docentes	Con alumnos
5min	ORACIÓN	Versículo del tema del Día con Biblia en mano.	Docente coordina a un alumno	Biblia
5min	CANTO TEMA	Canto elegido para la semana.	Proyección y video	Computadora Proyector Equipo de sonido
10min	INSTRUCCIONES	Se organiza a los grupos para poder pasar a las estaciones de manera simultánea.	Directivos y docentes	Circuitos del recorrido para cada grupo.
140 min	ESTACIONES E1 OLFATO E2 VISIÓN E3 TACTO E4 OÍDO E5 GUSTO  E6 ACTIVIDAD LÚDICA  E7 DINÁMICA DE ORACIÓN Y ALABANZA	Información de cada sentido 5 min Experimento 10-15 min Aplicación Bíblica 5 min Traslado 5 min  Juego donde se ponga en uso uno de los sentidos Con su aplicación Bíblica  Actividad para enseñar a orar a los alumnos y realizar motivos de oración de forma creativa.	Docentes de cada grupo	Materiales de acuerdo a cada estación y actividades seleccionadas.



	E8 MERIENDA	En este espacio el grupo se desplaza a la cooperativa escolar para adquirir sus desayunos o comer sus meriendas.		
10 min	IMPACTO	Se propone realizar previamente la actividad de impacto elegida por el colegio, para que solo sea presentada por algunos alumnos como un testimonio o un video de lo realizado.	Docente	Video a proyectar sobre el impacto.
20 min	REFLEXIÓN	Tema del día	Orador invitado	
5min	DESPEDIDA	Agradecimientos y despedida	Directivos	

### OBSERVACIONES:

- Se proponen 8 estaciones para que de manera simultánea cada grupo ( 6 grupos de primaria y 2 grupos de preescolar en caso contar con el nivel) puedan recorrer las estaciones, cada colegio puede adaptar los grupos y estaciones de acuerdo a la cantidad de alumnos que cuente.
- La reflexión del día se propone al final como cierre del día, pero cada colegio puede elegir si lo hace al principio o al final, de acuerdo a las características de su comunidad estudiantil.



**PROGRAMA DÍA DE ORACIÓN  
MIÉRCOLES  
OPCIÓN TRES**

TIEMPO	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLES	MATERIALES
5min	BIENVENIDA	Se propone una bienvenida usando LSM Con una voz intérprete de fondo	Docentes	Con alumnos
5min	ORACIÓN Y VERSÍCULO	Versículo del tema del Día con Biblia en mano	Docente coordina a un alumno	Biblia
5min	CANTO TEMA	Canto elegido para la semana	Proyección y video	Computadora Proyector Equipo de sonido
15min	DESARROLLO ESPIRITUAL	Obra del historia bíblica del día, puede ser con títeres o dramatizada con los alumnos.	Docentes	Materiales para la dramatización
20 min	CUIDADO PERSONAL EXPERIMENTO	Experimento donde se ponga en uso uno de los sentidos Con su aplicación Bíblica	Docentes	Materiales de acuerdo las actividades seleccionadas.
20 min	RECESO Y MERIENDA SALUDABLE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover hábitos alimenticios saludables y dar un descanso.</li> <li>• Tiempo para que los niños disfruten de una merienda saludable (desayuno ágape por grupo).</li> </ul>	Cada asesor de grupo	
30 min	HABILIDADES SOCIALES Y ANTI-BULLYING	*Fomentar el compañerismo y la amistad entre los niños, alentándolos a cuidar y ayudar a sus compañeros.		Recursos para los juegos que se implementarán.

		*Juegos sociales en equipo que fomenten el compañerismo y la ayuda mutua.		
30 min	VALORES CRISTIANOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducir conceptos de amor, respeto y servicio, ayudando a los niños a entender la importancia de cuidar las avenidas del alma.</li> <li>• Taller de Valores: Amor, respeto, servicio y otros</li> <li>• Manualidades o actividades creativas (por ejemplo, hacer tarjetas de agradecimiento, de felicitación, de motivación; separadores; Versículos – Evangelismo Creativo).</li> </ul>	Con apoyo de sus asesores de grupo	De acuerdo a la actividad de Evangelismo creativa que elijan.
10 min	IMPACTO	Se propone realizar previamente la actividad de impacto elegida por el colegio, para que solo sea presentada por algunos alumnos como un testimonio o un video de lo realizado.	Docente	Video a proyectar sobre el impacto.
10 min	DINÁMICA DE ORACIÓN Y ALABANZA	Actividad para enseñar a orar a los alumnos y realizar motivos de oración de forma creativa.	Docentes	Sugerencia: manos dibujadas en unicel o hielo seco u otro material para que coloquen en ella sus peticiones.
20 min	REFLEXIÓN	Tema del día	Orador invitado	
5min	DESPEDIDA	Agradecimientos y despedida	Directivos	

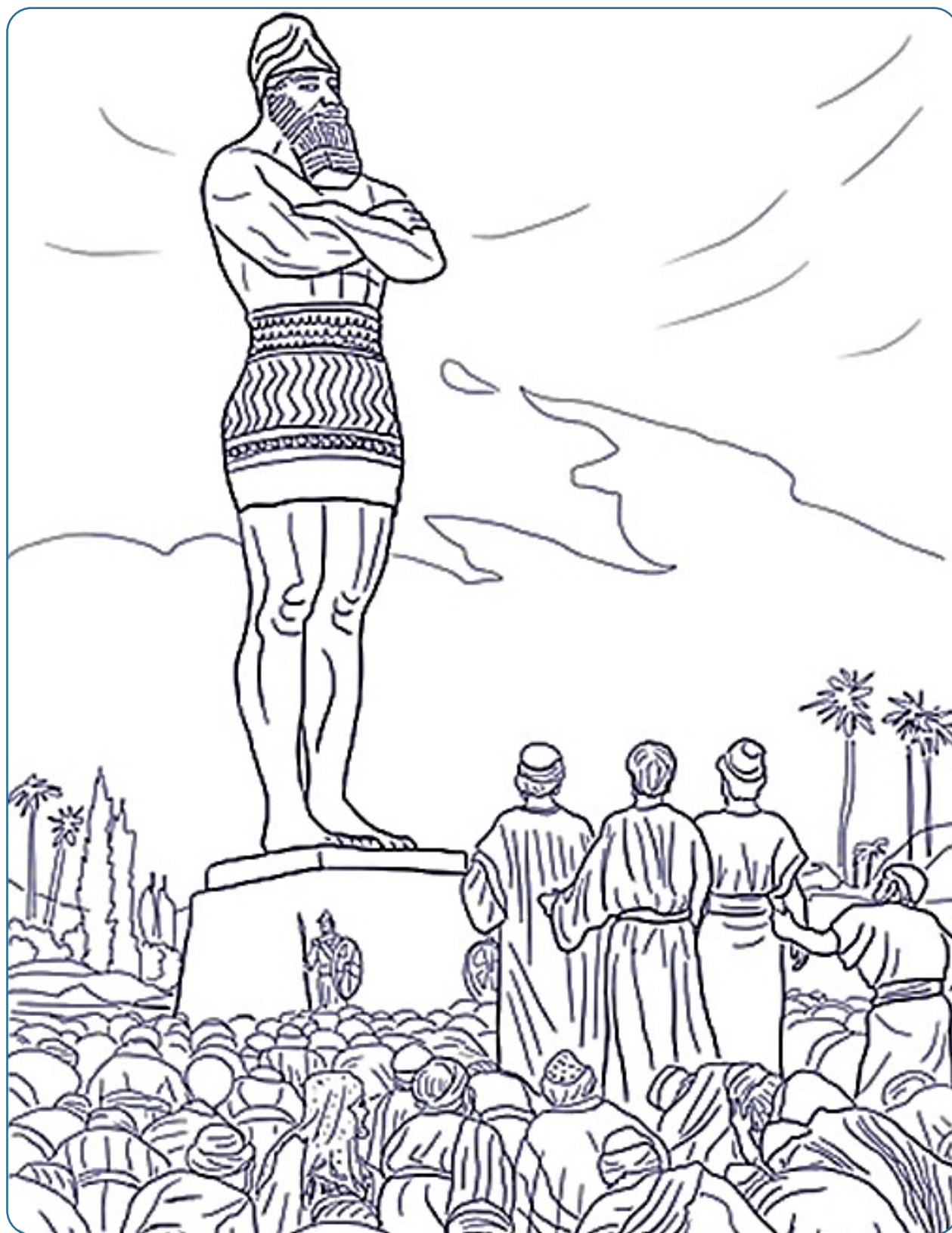
Actividad para el día lunes:



Copyright ©Sermons4Kids | All Rights Reserved | www.sermons4kids.com



Actividad para el día martes:



# *Secundaria y Preparatoria*



## OBJETIVO GENERAL:

Guiar tanto a niños como a jóvenes en el camino del crecimiento espiritual, el autocuidado y el fortalecimiento de sus comunidades mediante principios y valores cristianos fundamentales.

## OBJETIVOS

1. **Fomentar el Desarrollo Espiritual:** Promover un acercamiento personal y profundo a la oración y la relación con Dios entre los jóvenes.
2. **Reflexionar sobre el Cuidado del Alma:** Enseñar la importancia de cuidar aspectos espirituales, emocionales y físicos que afectan nuestra vida.
3. **Fortalecer la Comunidad:** Crear un sentido de unidad y apoyo entre los jóvenes, promoviendo la amistad y el compañerismo en la fe.
4. **Desarrollar Habilidades de Oración:** Capacitar a los jóvenes en diferentes estilos y formas de oración, fomentando la creatividad y la intimidad con Dios.
5. **Inspirar el Servicio:** Motivar a los jóvenes a servir a los demás como una forma de cuidar su propia alma y la de la comunidad.

## Cantos sugeridos

### Canto tema para la semana:

#### "Contra corriente"

<https://www.youtube.com/watch?v=I4hGw-c2Ywk>

### Canto sugerido para canto tema del día miércoles:

#### "Refugio fiel"

<https://www.youtube.com/watch?v=kLAXAZ3fT2Q>

### Otros cantos:

#### "Sentido de vivir"

<https://www.youtube.com/watch?v=MFBbBTdQgcA>

#### "Tú"

<https://www.youtube.com/watch?v=gzLlc53UkWI>

**PROGRAMA PARA LOS DÍAS  
LUNES-MARTES-JUEVES-VIERNES**

Tiempo	Actividad	Participantes
5 Min	Momentos de Alabanza	
5 Min	Bienvenida y oración	
3 Min	Canto tema	
15 Min	Dinámica de un sentido	
5 Min	Orando por familias.	
15 min	Tema	
5 Min	Show de talentos	
3 Min	Oración	

**Dinámica de los sentidos:**

Cada día de la semana se realizará una dinámica de un sentido, los docentes organizan la actividad cada día con los materiales requeridos para su realización en plenaria. (ver anexo en drive)

**Lunes: Vista**

**Martes: Oído**

**Jueves: Olfato y Gusto**

**Viernes: Tacto**

**Oración por familias:**

En una caja se colocan en papel, escrito el nombre de cada una de las familias de los alumnos, cada día se pide a un alumno que saque 5 nombres de familias para orar por ellas.

**Show de talentos:**

Se invita a todos los alumnos unas semanas antes del día de la oración para promover su participación, los alumnos deberán mostrar una o varias habilidades y cómo puede utilizarlas al servicio de Dios.

Presentación de los temas

Título	Objetivo	Gema o versículo
<p>Día lunes La guerra contra los malos hábitos</p>	<p>Que el alumno reconozca la importancia de eliminar los malos hábitos y costumbres; y que solamente mediante un decidido esfuerzo por corregir estos errores y someterse a los sanos principios, se puede alcanzar la victoria</p>	<p>“Cuando nos oponemos a los malos hábitos, estos ofrecen la más vigorosa resistencia; pero si la lucha prosigue con energía y perseverancia, es posible vencerlos. ”2MCP pg. 243.3</p>
<p>Día Martes Decisiones firmes</p>	<p>Que el alumno reconozca que las decisiones informadas y firmes le permitirán obtener éxito en la vida presente y la vida futura. Proverbios 4:23 – “Sobre toda cosa guardada guarda tu corazón; porque de él mana la vida.”</p>	<p>Dice el apóstol Pedro: “Por eso, ceñid vuestra mente, sed sobrios [...] no os conforméis a los malos deseos que teníais cuando estabais en vuestra ignorancia. Antes, como aquel que os llamó es santo, sed también vosotros santos en toda vuestra conducta” (1 Pedro 1:13-15).</p>
<p>Día Miércoles El amor de Dios como nunca lo escuchaste</p>	<p>Que el alumno comprenda (interiorice) como es el amor de Dios hacia un joven que sufre depresión, ansiedad o que siente deseos de morir, es solo por medio de Dios que podemos encontrar un refugio.</p>	<p>El amor que Cristo infunde en todo nuestro ser es un poder vivificante. Da salud a cada una de las partes vitales: el cerebro, el corazón y los nervios. Por su medio las energías más potentes de nuestro ser despiertan y entran en actividad. Libera el alma de culpa y tristeza, de la ansiedad y congoja que agotan las fuerzas de la vida. Con él vienen la serenidad y la calma. Implanta en el alma un gozo que nada en la tierra puede destruir: el gozo que hay en el Espíritu Santo, un gozo que da salud y vida. El Ministerio de Curación, 78 (1905).</p>
<p>Día Jueves Uso de mis talentos, propósito de vida.</p>	<p>El alumno comprenda que el desarrollo de todas nuestras facultades es el primer deber que tenemos para con Dios y nuestros prójimos.</p>	<p>Si hacemos el mejor uso posible de nuestros talentos, el Espíritu de Dios nos conducirá continuamente a una mayor eficiencia. MPJ Pág.213</p>
<p>Día Viernes La influencia de la música en la</p>	<p>El alumno examina cómo la música estimula el cerebro afectando a diferentes regiones, entre ellas, las involucradas en oír</p>	<p>La música podría ser un gran poder para el bien; Sin embargo, no aprovechamos como debiéramos esta forma de rendir culto. El</p>

conducta.

y escuchar, el movimiento, la atención, el lenguaje, las emociones, la memoria y las habilidades de razonamiento. De esta manera, ayuda a que múltiples partes trabajen en conjunto. De ahí la importancia de escuchar música que beneficie a su mente.

canto, por lo general, se hace por impulso o para satisfacer casos especiales, y otras veces se deja que los que cantan lo hagan cometiendo errores; En esta forma, la música pierde el efecto que podría ejercer sobre las mentes. La música debía tener belleza, sentimiento y poder. Mu. Pág.18





### Sugerencias para el ponente:

- Se proponen que sea en plenaria, cada colegio deberá invitar a un orador.
- Cada día el tema a presentar, el ponente dispondrá de 15 min, el día de la oración la reflexión será de 20 min.
- El ponente podrá desarrollar el tema de acuerdo al objetivo que se propone en este documento.
- Cada día se debe hacer un llamado al bautismo, con el objetivo de alentar a los jóvenes para entregar su vida a Jesús a través del bautismo.a



## Programa día de la oración

TIEMPO	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLES	MATERIALES
5 min	Bienvenida	Pasan algunos alumnos a enseñar una forma de saludar a las personas de forma creativa.	Docentes	Alumnos
5 min	Oración	Un alumno lee un versículo sobre la oración e invita a todos a oración	Docente	Biblia
5 min	Canto Tema	“Refugio fiel” Este canto sólo se usará para el día de oración.	Proyección y Video	Computadora Equipo de sonido
10 min	Instrucciones	Se organiza a los grupos para poder pasar a cada estación de forma simultánea.	Directivos Docentes	Cronograma del recorrido de los grupos por estación
210 min	Estaciones 1. Olfato 2. Visión 3. Tacto 4. Oído 5. Gusto 6. Oración	Información de cada sentido 10 min. Experimento 15 min. Aplicación bíblica 5 min. Traslado 5 min.	Docentes	Diversos según cada colegio.
20 min	Desayuno	Los docentes se organizan con su grupo para compartir los alimentos dentro del aula	Docentes de grupo	
15 min	Obra de teatro o representación sobre los sentidos.	Los alumnos realizarán una obra de teatro sobre las avenidas del alma y como cuidarlas	Docentes de grupo	Diversos según lo requerido por la representación.
20 min	Reflexión	El amor de Dios como nunca lo escuchaste (depresión, ansiedad, suicidio)	Cada colegio buscará a un orador invitado	



5 min	Reto	Se presenta el canto ganador que compusieron los alumnos y maestros sobre cómo proteger las avenidas del alma (cinco sentidos) contra el enemigo.	Comisión de Jueces	
40 min	Impacto	Organizar grupos de alabanza que salgan cerca de la comunidad o lugar en necesidad (parque, plaza, asilo de ancianos, orfanatos etc.)	Capellán	Instrumentos



## Día miércoles

**1. Estación de los sentidos:**

**Opción 1.** Seis estaciones por escuela.

**Opción 2.** Cada grupo dentro del aula: el docente organizará a los alumnos en cinco equipos que cada uno deberá organizarse para presentar un sentido, hacer un experimento y darle una aplicación bíblica, cada estación.

- Información de cada sentido
- Experimento
- Aplicación bíblica

**2. Estación de oración:**

Presentar diversas formas de orar, organizadas por grupos de 5 a 6 alumnos. (Ver Anexos)

**3. Impacto: O**

Organizar grupos de alabanza cerca de la comunidad o en algún (parque, plaza, etc.) lugar en necesidad (asilo de ancianos, orfanatos).

**4. Recuerdo:**

Hacer un pin o calcomanía conmemorativa del día de la oración.

**5. Reto:**

Con antelación de dos semanas como mínimo, cada docente frente a grupo animará a sus alumnos a escribir un canto inédito sobre cómo proteger las avenidas del alma (cinco sentidos) de las asechanzas del enemigo, para esto podrán utilizar alguna pista ya existente, los alumnos deberán grabar un video cantando la nueva letra, posteriormente cada canción

deberá pasar el filtro de los jueces, para elegir la mejor canción y la que adopta cada uno de los requisitos, el canto ganador se deberá enviar al director de educación de la unión, donde participaran con los demás colegios, para sacar la mejor versión y esta pueda funcionar como canto tema de la unión. El colegio deberá formar una comisión de jueces para poder determinar cuál fue el canto ganador.

**Bases para el "Reto"**

- Originalidad y autoría en la letra.
- Debe ser Cristo céntrico.
- Acorde a la temática, que incluya los cinco sentidos y la oración.
- Afinación.
- Calidad sonora.
- Cuadratura.
- Acoplamiento de voces.



### Actividades permanentes:

1. **Crear un grupo de oración en WhatsApp:** Esta actividad se sugiere que sea permanentemente durante el resto del ciclo escolar, deberán participar tanto docentes como alumnos, se establecerá un horario específico para hacer la oración, 10 minutos antes de la hora fijada se enviará un mensaje al grupo para que escriban las peticiones, la persona encargada deberá orar por las peticiones (grabado en audio) y enviar el audio de oración.
2. **Crear un Podcast** donde se lea la reflexión de la matutina y se ore por un alumno en específico cada día, los alumnos bajo la supervisión de un docente darán la reflexión, para esto se deberá realizar un rol para que todos los alumnos puedan tener una participación. Con esta actividad estamos fortaleciendo lo que los adolescentes escuchan y comparten.

### Material para la semana de oración.

[https://drive.google.com/drive/folders/1Uvm\\_o2Qbh9vy6OYqNofLQ9pJQWeJpKBR?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1Uvm_o2Qbh9vy6OYqNofLQ9pJQWeJpKBR?usp=sharing)

# *Preschool and Elementary*

## GENERAL OBJECTIVE

To guide both children on the path of spiritual growth, self-care, and the strengthening of their communities through fundamental Christian principles and values.

## PARTICULAR OBJECTIVES:

1. Encourage Spiritual Development: To help children understand the importance of having a relationship with God and how this affects their daily lives.
2. Promote Self-Care: Teach children the importance of taking care of their body, mind, and heart, promoting healthy habits (what I read, what I watch, what I listen to, places I attend).
3. Empowering social skills in a bullying-free environment. To foster companionship and friendship among children, encouraging them to care for and help their peers.
4. Inculcate Christian Values: Introduce concepts of love, respect, and service, among others, helping children to understand the importance of caring for the avenues of the soul.

## SONG THEME:

SONGS:	LINK:
Beautiful little hands are	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q0KIYbus9d4">https://www.youtube.com/watch?v=Q0KIYbus9d4</a>
Watch my eyes	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=MU-9RQHPKTK">https://www.youtube.com/watch?v=MU-9RQHPKTK</a>
With all my senses	<a href="https://youtu.be/FAXYGdHG6XU?si=REoRj_nHiHx7UF-h">https://youtu.be/FAXYGdHG6XU?si=REoRj_nHiHx7UF-h</a>
Head, shoulders, knees and feet	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=nI5-b0OKYYM">https://www.youtube.com/watch?v=nI5-b0OKYYM</a>
Oh, watch my little eyes when I look	<a href="https://youtu.be/wnfc85xPi9Q?si=7l7iHLHY6ZGL21c6">https://youtu.be/wnfc85xPi9Q?si=7l7iHLHY6ZGL21c6</a>

**SCENOGRAPHY:**

On this occasion, there will be only one scenography design for the Day of Prayer Program and the other days contemplated in this booklet. For preschool and elementary school, an extra element is suggested, in this case, it is the elaboration of a doll to which the parts of the body that represent the senses: eyes, ears, nose, mouth, hands, etc. are added in a larger size. See the following DRIVE for ideas that can enrich your scenography: <https://drive.google.com/drive/folders/15saPnA58YY-N9xy6Ztwd7lcra7QrHFBcr?usp=sharing>.





**Daily Program**  
(Monday–Tuesday – Thursday–Friday):

Activity	Weather	Description	Responsible
1. Singing Exercise	5 min	Two choruses are sung, taken from the suggestions in this pamphlet.	It can be a teacher or a group of students who do it in a lively way.
2. Welcome	2 min	Each day, according to the direction of the study, create a dynamic to welcome the attendees.	Select a group and its teacher for each day, so that they can prepare in advance.
3. Song Subject	4 min	The attendees participate under the direction of the person(s) in charge.	It can be a teacher or a group of students who do it in a lively way.
4. Bible Reading - Prayer	3 min	Vary the strategy of Bible reading each day, as well as the way of praying.	Select a group for each day, coordinated by their teacher, to prepare in advance.
5. Question dynamics	10 min	Starting on Tuesday, conduct a dynamic of questions, considering the topic studied the previous day. You can plan to give individual or group incentives. Give these incentives every day or have them add points every day until the end of the week. Oral questions, written tests, crossword puzzles, among others	Commission a teacher to coordinate this activity.
6. Special song	4 min	To allow students to develop their talents, invite them to sing a musical offering.	One student per grade or a group of students, so that each grade has the opportunity to praise God.
7. Topic - Activity of the senses	20 min	A story will be told based on a biblical character, from which lessons for the care of the senses will be drawn. But the theme will be introduced with an activity about the senses (see the themes and activities on the following pages).	A special guest or a teacher. The speaker should invite the students each day to come down to the waters of baptism, especially those in upper elementary school.

8. Prayer Dynamics	5 min	Vary the dynamics of prayer each day: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The prayer posture</li> <li>2. Prayer groups</li> <li>3. Prayer requests</li> <li>4. Receipt of requests</li> </ol>	A different teacher each day coordinates the prayer time.
9. Challenge of the day	2 min	Communicate to the students what activity they will need to do to make the day's learning come alive.	Commission a teacher to promote the challenge and each teacher to provide feedback to his or her group on the activity.
10. Activity of the day - in the classroom	-----	Execute the proposed classroom activity of the day.	Each teacher coordinates the activity with his or her group.



MONDAY:

## Careful with my eyes

**BIBLICAL BASIS:** John 4:1 - 42

**Scripture Reading:** John 4:9

“The Samaritan woman said to him, “How is it that you, being a Jew, ask me to drink, for I am a Samaritan woman? For Jews and Samaritans do not treat one another.”

**Initial activity:**

**Materials:**

- a) 3rd Dimension Lenses
- b) 3D texts
- c) 3rd Dimension Images

Pre-order 3rd Dimension lenses from the children or the teacher can make at least 3 lenses to take turns using.

Explain to the children that Jesus uses special lenses of love to observe us, his eyes observe what we are and what we can become when we allow ourselves to be guided by him, as he was with the Samaritan woman, who looked at her with love when everyone despised her. When we look with the eyes of love like those of Jesus, we can discover great things in people. Afterward, the students will observe images in the 3rd dimension and analyze if when they put on the glasses they observed changes (to investigate that the gaze of Jesus sees what others cannot see).



**Message:****1. Introduction**

- **Greetings and Welcome:**
  - o Hi, kids! How are you today? I am so happy to see you all here.
- **Opening Prayer:**
  - o Dear God, thank you for bringing us together today to learn more about you. Help us to open our hearts and minds to understand your message. Amen.
- **Topic Presentation:**
  - o Today we are going to hear a story about a special woman and how Jesus shows us that we should treat everyone with love and respect, no matter who they are.

**2. Development**

- **Biblical History:**
  - o Once upon a time, there was a woman who lived in Samaria. One day, she went to draw water from a well and there she met Jesus. Although the Jews and the Samaritans did not get along well, Jesus did something surprising...
  - o Narrate the story of the Samaritan woman in John 4:1-42, using simple language:
    - Jesus and his disciples were traveling through Samaria.
    - Jesus sat by a well while his disciples went to look for food.
    - A Samaritan woman came to draw water, and Jesus asked her for some.
    - The woman was surprised because the Jews did not speak to the Samaritans.
    - Jesus spoke to her about the “living water” that He could give her.
    - She went to the well at noon because if she went in the morning, the other women spoke badly of her, rejected her, and made faces at her.
    - The woman realized that Jesus was someone special and went to tell her people.
    - Many people in Samaria believed in Jesus because of what the woman told them.
- **Main Lesson:**
  - o Jesus showed us that we should treat everyone with love and respect, no matter where they come from or who they are. We should not judge or reject people because they are different from us.
  - o Jesus did not look at her appearance; whether she was married or not; whether she had friends or not; whether she had any physical defect or not; whether she was poor or not; whether she came to the well in the morning or at noon....
  - o With our eyes, we raise prejudices and discriminate against people around us, or perhaps we have been victims of this type of situation. We must avoid discriminating but follow the example of Jesus.
  - o “Jesus had begun to break down the wall of separation between Jews and Gentiles and to preach salvation to the world. Though a Jew, he dealt freely with the Samaritans and thus overruled the Pharisaical customs of

his nation. In the face of his prejudices, he accepted the hospitality of this despised people. He slept under their roofs, ate at their tables- partaking of the food prepared and served by their hands, taught in their streets, and treated them with the utmost kindness and courtesy.” DG 164

### 3. Application

- **Conclusion of the story:**
  - o So, what did we learn today? That we should be kind and accepting of everyone, just as Jesus did with the Samaritan woman.
  - o We should not only look at those we look at, but we should also look at the noble feelings and kind gestures. Physical defects (complexion, tone of voice, way of dressing, height, shape of teeth, skin color, among others) should not impede treating people well.
  - o The golden rule:
- **Personal Application:**
  - o Have you ever seen someone who was treated badly just because they were different? How can we show love and respect to everyone in our school or neighborhood?
  - o This week, look for ways to be kind to everyone, especially those who are different from you.

### 4. Close

- **Closing Prayer:**
  - o Dear Jesus, thank you for teaching us to love everyone no matter what they are like. Help us to be like you and to treat everyone with kindness and respect. Amen.
- **Farewell:**
  - o “Thanks for coming, kids! See you tomorrow for another wonderful story about Jesus and his love for us.”

### The challenge of the day

This week, each of you make a new friend or be especially kind to someone who is not normally a friend. Next week, tell us what you did. You will present a picture of your new friend and tell some details you learned about him or her.

The activity of the day

Do a coloring activity where children can color a picture of the well and the characters in the story.





TUESDAY:

# Careful with my ears

**Sermon**

**BIBLICAL BASIS: Daniel 3:1 - 30**

**Scripture Reading: Daniel 3:4 - 6**

“And the herald proclaimed with a loud voice, ‘Command ye, O people, nations, and languages, that at the sound of the cornet, flute, harp, psaltery, panpipes, and every musical instrument, ye fall and worship the golden image which Nebuchadnezzar the king hath set up, and whosoever will not fall and worship shall be cast forthwith into a burning fiery furnace.’”

**Initial activity:**

**Materials:**

Search the web for different types of sounds: for example, ocean waves, storms, rain, wind, lightning, crickets, tigers, elephants, bears, roosters, donkeys, campaigns, railroads, and ambulances, among others.

Children should close their eyes and listen to the diversity of sounds selected and identify them. Explain to the children that God is always ready to listen to us, however, sometimes we do not know how to identify his voice, and we do not pay attention to his call, the noises of this world can confuse us and make us fall into the trap of the trumpet of irreverence and the call of the enemy.

**VARIETY OF MUSIC:** [https://www.youtube.com/watch?v=OI9\\_wYCifkk](https://www.youtube.com/watch?v=OI9_wYCifkk)

**Message:**

**1. Introduction**

Let’s begin with a prayer for God to guide us and teach us something special today: “Dear God, we thank you for this day and for each child who is here. Help us to learn from your Word and to apply what we learn in our lives. In Jesus’ name, amen.”

**2. Development**

Today we are going to talk about a wonderful story from the Bible. It’s about a king named Nebuchadnezzar and three brave young men: Starch, Meshach, and Abednego. Has anyone heard of them before? This story teaches us to listen to what is right and not get carried away with what everyone else is doing.

- a) The golden statue: King Nebuchadnezzar made a huge statue of gold. It was as tall as a six-story building! The king commanded that everyone in his kingdom should kneel and worship the statue when they heard the music.
- b) The decision of Shadrach, Meshach, and Abednego: But Shadrach, Meshach, and Abednego loved God and knew that they should only worship God. When they heard the music, they did not kneel and worship the statue. The king was very angry and gave them another chance. He told them that if they did not worship the statue, they would be thrown into a fiery furnace. But they replied that they would not because they worshiped only God.
- c) God protects them: The king, furious, ordered the furnace to be heated seven times hotter than usual. The three young men were bound and thrown into the furnace. But God sent an angel to protect them. When the king looked into the furnace, he saw not three but four men walking in the fire, and the fourth appeared to be an angel. The three young men came out of the furnace without a burn, not even smelling of smoke. King Nebuchadnezzar realized the power of God and said that no one should say anything bad about the God of Shadrach, Meshach, and Abednego.

### 3. Application to Our Lives

- a) Listen and obey God: Shadrach, Meshach, and Abednego listened to God and did not do what they knew was wrong, even when everyone around them was doing it. We, too, must listen to God and do what is right, even if it is difficult.
- b) Respect others: Although the three young men did not obey the king, they were not rude or disrespectful. They simply did what they knew was right. We can learn to be firm in our beliefs without being disrespectful to others.
- c) Be careful what we listen to: Today, we listen to many different things: in school, on television, and in music. We must be careful about what we listen to and make sure that it does not lead us away from God.
  - a. Gossip, bad words, and lies are not pleasing to God.
  - b. Certain types of music, movies, and video games do not help us to trust God.

### 4. Close

Let's pray and ask God to help us to be like Shadrach, Meshach, and Abednego, to give us the strength to listen and obey God, to respect others, and to take care of what we listen to.

"Incline your ear and come to me, listen and you will live. I will make with you an everlasting covenant, which is of unchanging mercy for David's sake." Isaiah 55:3

#### Let us pray:

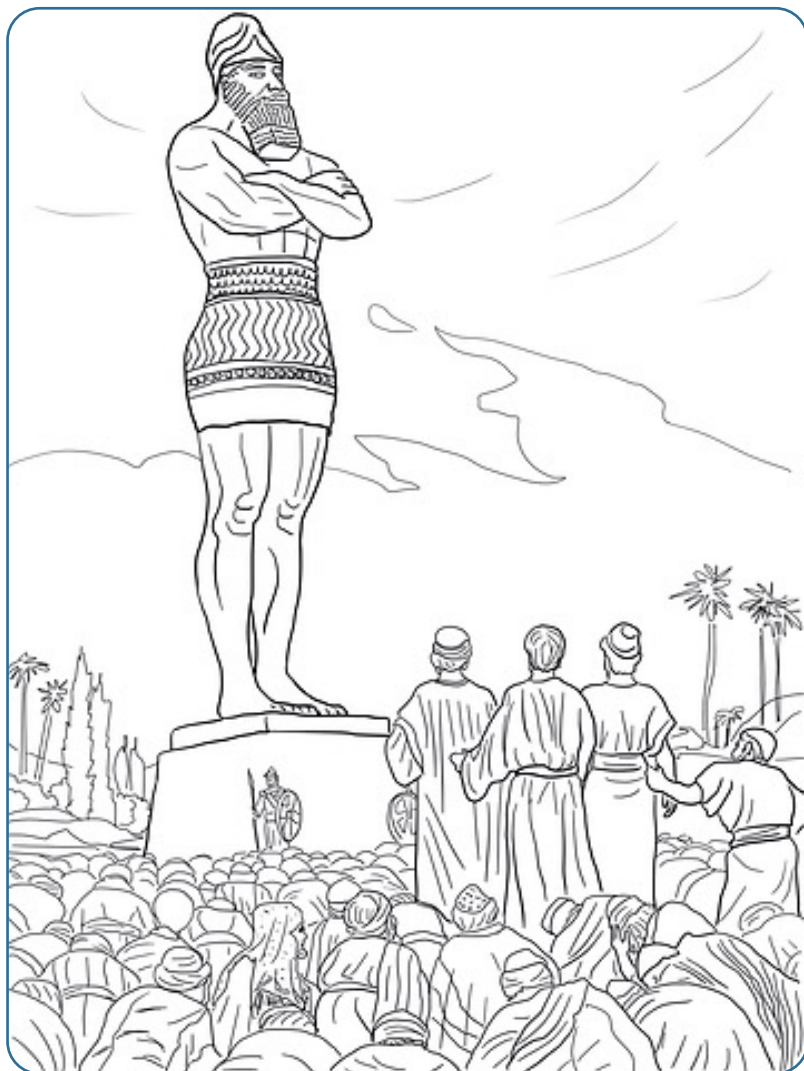
Dear God, thank you for the story of Shadrach, Meshach, and Abednego. Help us to always listen to you and do the right thing, even when it is hard. Teach us to respect others and to take care of what we listen to. Thank you for your love and protection. In Jesus' name, amen.

### The challenge of the day

Talk to an adult (aunts, uncles, grandparents, neighbors, parents) and have them tell how they met Jesus and what miracles he has worked in their lives. The preschool students should tell that story as evidence of having completed the challenge; the elementary students will make a written report of it.

### The activity of the day

Find an image to color of Daniel's friends in front of Nebuchadnezzar's statue.



THURSDAY:

# Careful with my mouth

## Sermon

**BIBLICAL BASIS: Daniel 1:6–20**

**Scripture Reading: Daniel 1:8**

“And Daniel purposed in his heart that he would not defile himself with the portion of the king’s meat, nor with the wine which he drank: he requested therefore of the chief of the eunuchs that he might not be compelled to defile himself.”

## Initial activity

### Materials:

Several small portions of the following products: Sugar, Salt, Lemon, Grapefruit, Orange, Apple, Bread, Chili salt (Tajin), Vanilla, Chocolate, Vegetable coffee, and Honey, among others.

Select children per grade, so that they are formed and go tasting and identifying one product at a time.

Taste various foods and identify them blindfolded. Explain to the children that not everything we like is good for our bodies; therefore, we must know how to choose. Every day we must reflect on our decisions are a blessing for our lives because sometimes we prefer to taste the things of the world even though in the end we will have very bad taste in our lives (mention a list of things that we like but we know that they are good for us: video games, a bad diet, visiting places where GOD is not worshiped...).

## Message:

### 1. Introduction:

Hi kids! Today we are going to hear an amazing story about Daniel and his friends. They faced a big test about what they were going to eat. This story will teach us how to watch what we eat to please God and take care of our bodies.

### 2. Development:

Daniel and his friends, Shadrach, Meshach, and Abednego, were taken to Babylon along with other young Israelites. King Nebuchadnezzar wanted these young men to be strong and wise, so he offered them the best food and wine from his table. But there was a problem: that food did not please God. Food was offered to Babylonian idols and unclean animals, such as pork and alcoholic beverages.

Daniel decided in his heart that he was not going to defile himself with the king’s food. So, he asked the manager to let them eat only vegetables and drink water for ten days to prove that they could be strong and healthy without the king’s food.

After ten days, Daniel and his friends were healthier and stronger than all the other young men who ate the king's food. God blessed their obedience and took care of them.

### 3. Application:

The story of Daniel and his friends teaches us that it is important to take care of what we eat. Our body is a gift from God, and we should treat it with respect. Here are three important things to remember:

- a) Eat healthy foods: Like Daniel, we should choose foods that are good for our bodies. Fruits, vegetables, and water are healthy choices that help us stay strong and full of energy.
- b) Saying no to what is not good: Sometimes, we may come across foods or beverages that are not healthy. Like Daniel, we can learn to say “no” and choose what is best for us.
- c) Pleasing God with our choices: Every time we eat, we can think about how our choices please God. He wants us to be healthy and happy, and our choices can show Him that we love Him and want to obey Him.

### 4. Closing:

God wants us to take care of our bodies and make healthy choices. Let us remember the courage of Daniel and his friends and strive to make choices that honor God and take care of our bodies.

Challenge children to make healthy food choices by increasing the consumption of fruits or vegetables at each meal during this and the following weeks. Also, increase water consumption enough to keep them well hydrated.

Closing Prayer: Dear God, thank you for the example of Daniel and his friends. Help us to make healthy choices that honor you and keep us strong. Thank you for taking care of us and giving us all that we need. In Jesus' name, amen.

### The challenge of the day:

Each group will fill a basket with fruits brought by the students. This basket with fruits should be given to a sick person, a person in a street situation, or a family with scarce resources. Write an account of the experience of those who brought the basket of fruit and prayed for those who received it.

### The activity of the day:

Each teacher will organize breakfast with their students so that this day they bring a healthy breakfast with an extra portion to share. During the school day, make it a point to drink only water.



FRIDAY:

## Careful with my little hands

### Sermon

**BIBLICAL BASIS:** Matthew (9:20-22), Mark (5:21-34), and Luke (8:43-48).

### Scripture Reading: Mark 5:28

For she said, “If I shall touch his garment only, I shall be saved.”

### Initial activity

#### Materials:

Place items with different textures in different boxes: rough, soft, smooth, rough, rough, hard, embossed, marbles, and ice, among others. For example, stuffed animals, sandpaper, file, sod, stone, fomi, soap, fruit, seeds, and velvet, among others.

Line up students from different grades to participate in the activity, preferably those who have not participated in previous days. They will describe the item they have to identify with their hand, without looking inside the box; afterwards, they will say the name of the object in the box.

God has allowed us the sense of touch-to-touch things, and also to pat people with encouragement. Let us make proper use of this sense.

### Message

#### 1. Introduction:

Hello children! Today we are going to hear a wonderful story about a brave woman who, by touching something special, received a great blessing from God. This story will teach us how we should touch only what is right and pleasing to God.

#### 2. Development:

Once upon a time, there was a woman who was very sick. She had had a health problem for twelve years. She had visited many doctors and spent all her money, but no one could help her. Despite all her efforts, she was not getting better, but worse. One day, she heard that Jesus was in her city. She knew that Jesus could heal her. Although there was a large crowd around Jesus, she decided to approach Him. The woman thought, “If I just touch his cloak, I will be healed.”

With great faith and hope, the woman approached Jesus and touched his cloak. At that very moment, she felt her body being healed. Jesus, realizing that someone had touched Him in faith, turned and asked, “Who touched me?” The woman, with fear and trembling, knelt before Him and told Him the whole truth. Jesus, with love and compassion, said to her, “Daughter, your faith has healed you. Go in peace and be free from your suffering.”



### 3. Application:

The story of the woman with the issue of blood teaches us the importance of touching the right things pleasing to God. Here are three important things to remember:

- a) Touching in faith: Like the woman, we must approach Jesus in faith. When we touch what is right and good, we can receive great blessings from God.
- b) Choose well: In our daily life, we should choose to touch only what is good and pure. Our body is the temple of the Holy Spirit, and we must take good care of it.
  - a. Avoid poisonous animals.
  - b. Do not touch dirty things.
  - c. Stay away from the stove and hot pots.
- c) Pleasing God: Every time we touch something, we can think about whether it pleases God. We should avoid touching things that are not good for us or that can harm us.

### 4. Closing:

God wants us to take care of our bodies and touch only what is right and good. Let us remember the woman's faith and strive to make choices that honor God and keep our bodies healthy.

#### How can we touch the Lord today?

- Through prayer
- Through Bible study.

Invite the children to pay attention to what they touch during the week and to always choose what is right and pleasing to God. Ask them to talk about their experiences the next time you meet.

Prayer: "Dear God, thank you for the story of the brave woman and her faith in Jesus. Help us to touch only what is right and good. We want to please you and take care of our body, which is your temple. Thank you for loving and caring for us always. In Jesus' name, amen."

### The challenge of the day:

To greet 10 people that I rarely approach to greet them cordially. In doing so, not only shake their hands but hug them and tell them how much God loves them. Evidence by telling people's reactions orally or in writing.

### The activity of the day

Greetings game: in the classroom perform different forms of greetings with different classmates.

- a) A greeting with the feet.
- b) A greeting with elbows.
- c) A fist salute.
- d) A hip salute.
- e) With a different partner, invent a greeting that includes different hand and foot movements.

WEDNESDAY:

*Guarding the avenues of the soul*

DAY OF PRAYER

PROGRAM:

**Note:** This program is proposed for a school that has preschool and elementary school educational services. At the end of this program, there are a couple of other proposals.

Schedule for the day (subject to change according to the class schedule of each institution)

ACTIVITY	DESCRIPTION OR SUGGESTION	TIME
Singing exercise	It is suggested to use songs that speak of the 5 senses, you can use the links that are shared in the general program.	10 minutes
Welcome	It is suggested that you be assigned to a school group.	5 minutes
Bible Reading Place the biblical quotation	Directed by a teacher to first have the reading aloud and then with the echo technique so that everyone participates.	5 minutes
Delivery of petitions and prayer	It is recommended that a petition box be provided (see second proposal) and that the prayer be led by a teacher. (Each student will deposit their petition, which will be burned until Friday).	5 minutes
Theme song	Sing it standing up.	5 minutes
General indications	The institution decides according to the organization and needs of the program.	3 minutes
Subject.	Led by the assigned speaker	20 minutes

Personal care activity	Conduct a workshop or activity in the classroom that promotes healthy habits (review suggestions in the general program).	30 minutes
Intermediate break	Time to rest and share healthy food with peers (breakfast agape / food can be distributed by groups and students can participate in a breakfast buffet under the supervision of teachers)	25 minutes
Social games	Games will be organized with the students to encourage fellowship and mutual help.	30 minutes
Values workshop	Return to the classroom and make a simple craft with an evangelism message (review the general program).	30 minutes
Reflection	A teacher will ask questions about today's learning and provide feedback on the day's objective.	10 minutes
Theme song and closing prayer	Directed by the chaplain or a professor of the institution.	5 minutes

**Approximate time: 3 hours and 20**

**Wednesday**  
**DAY OF PRAYER SERMON**

**BIBLICAL BASIS: Matthew 26:6-13, Mark 14:3-9 and John 12:1-8.**

**Scripture Reading: John 12:3**

“Then Mary took a pound of ointment of pure nard, very costly, and anointed the feet of Jesus, and wiped them with her hair; and the house was filled with the odor of the ointment.”

**Initial activity**

Smell a variety of products that give off pleasant, strong, unpleasant, etc. odors. Explain to the children that there are smells that are very pleasant for our sense of smell, the same happens with our actions. Through them, we help others or harm them. God accepts those actions that allow us to adore Him, to recognize Him as our God, and that makes us do good to everyone because when we give that example, other people can feel in us that fragrant

and pleasant smell.

### RESOURCES:

Place in small containers products that students can identify only by smell, preferably blindfolded.

Pleasant smells: A scented handkerchief, a rose, chocolate, toilet soap, an orange, a lemon, floor cleaner, among others.

Unpleasant odors: Ointment (eucalyptus, menthol...), garlic, onion, alcohol swabs, aged cheese, mud, and vinegar swabs, among others.

## Message

### 1. Introduction:

Good morning, children! Today we are going to talk about something very special: our sense of smell and how we can use it to please God. We are going to learn from a very beautiful story from the Bible, about a woman who used a very expensive perfume to show her love for Jesus. This story will teach us how we can take care of our body, mind, and heart, and how this can make our friends and God happy.

### 2. Development:

Once upon a time, there was a woman who loved Jesus very much. She had a very expensive perfume, something she had probably kept for a long time. On a special occasion, she decided to do something incredible with that perfume. She went to where Jesus was, knelt at his feet, and poured all the perfume on them. The smell of the perfume filled the whole house, and everyone could feel how special that moment was. This woman was showing her love and respect for Jesus in a very beautiful and unique way.

The smell is one of the senses that God has given us. Through it, we can smell flowers, delicious food, and pleasant things. Just as the woman used her perfume to show her love for Jesus, we too can use our senses and our actions to please God and others. As the alabaster was broken and the whole house was filled with its fragrance, so Christ was to die, His body was to be broken; but He was to rise from the grave and the fragrance of His life was to fill the earth. "Christ loved us and gave Himself for us, an offering and a sacrifice to God for a sweet savor" DTG 515.

### 3. Application:

God wants us to take care of our body, mind, and heart. How can we do this?

- a) **What We Read:** We should read things that teach us about God and help us grow as people. Books that inspire us to be better and kinder.
- b) **What We Watch:** We must watch what we watch on TV, on the internet, or in movies. Choose to watch things that teach us good values and make us feel good.
- c) **What We Hear:** The music and words we listen to are also important. Listen to songs and words that make us feel happy and teach us to love others.
- d) **Places We Attend:** We must choose well the places we go. Places where we can learn good things, have healthy fun, and be safe.
- e) **Fostering Fellowship and Friendship:** Jesus taught us to love our friends and to be good companions. We can show our love and friendship by helping our companions when they need it, being kind, and always willing to share.

#### 4. Closing:

In the story, the woman shows great love and respect for Jesus by using her perfume to wash his feet. We too can show love, respect, and service to others in our day-to-day lives. This means being kind, respecting our parents and teachers, and helping others when we can.

Children, remember that every action we do can be a way of showing our love to God and others. Just as the woman's perfume filled the house with a pleasant smell, our good deeds can fill the world with love and joy. Let us take care of our body, mind, and heart, and always do our best to please God!

#### Closing Prayer:

“Dear God, thank you for giving us senses that allow us to enjoy the wonders of your creation. Help us to use our sense of smell and all our senses to please you and others. Teach us to take care of our body, mind, and heart, and to always be good friends and servants. Amen.”

### CHALLENGE OF THE DAY:

Fasting from sweets and/or harmful foods during the day. You can also consider a situation in the school community: do not watch television programs or series with unedifying content; propose a reading that strengthens the bonds of friendship or family; avoid swearing or fighting with classmates, among other situations that you consider a priority to combat.

### ACTIVITIES OF THE DAY

They may consider other options that they deem conducive to the conditions of their place of origin.

#### OPTION 1: Personal Care (30 minutes)

- Objective: To teach children the importance of taking care of their body, mind, and heart.
- Healthy Habits Workshop (Natural Remedies): What I read, what I watch, what I listen to, places I attend.
- Activity: Games and hands-on activities (e.g., healthy habits puzzle, creating a cushion - for prayer, for the living room, for sleeping).

#### OPTION 2: Christian Values (30 minutes)

- Objective: To introduce concepts of love, respect, and service, helping children understand the importance of caring for the avenues of the soul.
- Values Workshop: Love, respect, service, and others.
- Activity: Crafts or creative activities (e.g., making thank you cards, greeting cards, motivational cards; bookmarks; Verses - Creative Evangelism).

## SOCIAL GAMES

**1. The Positive Phone Breakdown**

**Objective:** To encourage clear and positive communication.

**Description:** The children sit in a circle. One of them whispers a positive phrase in the ear of the child next to him, and this one does the same with the next one, and so on. At the end, the last child says out loud what he or she heard, and compares it to the original phrase. Make sure the phrases are positive and encouraging messages.

**2. The Friendship Circle**

**Objective:** To promote inclusion and recognition of the qualities of peers.

**Description:** Children sit in a circle. One of them throws a ball at another child while saying something positive about him/her (e.g., “You are a very good friend”). The child who receives the ball does the same with another classmate, and so on until everyone has received and given a positive comment.

**3. The Friendship Network**

**Objective:** To strengthen the bonds of friendship and teamwork.

**Description:** Use a ball of yarn. The children sit in a circle and one of them starts by holding the end of the yarn. He says something positive about another child and throws the ball of yarn to him while continuing to hold the yarn. This process continues until a web is formed. In the end, everyone must work together to untangle the web without letting go of the yarn.

**4. The Tree of Virtues**

**Objective:** To highlight the virtues and qualities of each child.

**Description:** Prepare a tree drawn on a poster board and many sheets of paper. Each child writes a virtue or positive

quality of one of his/her classmates on a piece of paper and sticks it on the tree. In the end, everyone can read and appreciate the qualities of their classmates.

**5. The Wish Box**

**Objective:** To foster empathy and mutual understanding.

**Description:** Place a box in the classroom and provide paper and pencils. Children write wishes for their classmates (e.g., “I wish you have a great day” or “I wish you do well on the test”) and place them in the box. Each day, they open the box and read a few wishes aloud.

**6. The Friendly Name Game**

**Objective:** To help children learn the names of their peers and one positive quality of each.

**Description:** Children sit in a circle. One of them says his or her name and a positive quality (e.g., “I am Ana and I am kind”). The next child must repeat the name and quality of his or her previous partner before saying his or her name and quality. This continues until everyone has participated.

**7. The Friendship Puzzle**

**Objective:** To promote teamwork and collaboration.

**Description:** Create a large puzzle with pieces of construction paper. Each piece should have a child’s name on it. Children decorate their pieces and then work together to assemble the puzzle. At the end, they discuss how each piece (child) is important to complete the picture (the class).

**8. The Empathy Train**

**Objective:** To develop empathy and mutual respect.

**Description:** Form a human train. Each child holds onto the shoulders of the child in front of him. As they walk, the “conductor” (the first child) directs the train



to different stations (locations in the classroom). At each station, the conductor calls out a situation and the children discuss how they might support a partner in that situation.

### 9. The Chain of Favors

**Objective:** To promote acts of kindness and respect.

**Description:** Each child writes a favor they can do for a partner on a strip of paper (e.g., “Help someone with their homework”). The strips are connected to form a

chain. Each week, children select a strip and perform the written favor.

### 10. Treasure Island Cooperative

**Objective:** To promote teamwork and collaboration.

**Description:** Divide the class into small groups and give them a treasure map. Children must work together to follow the clues and find the hidden treasure (it can be a box of treats or small prizes). The clues should require collaboration and team problem-solving.

### Proposals TWO: prayer groups and burning of creative petitions.

**Suggestion:** hands drawn on unicell (dry ice) or other material with perforations for them to place their requests (rolled-up papers to be placed in the perforations).



**Note:** The following programs are adapted following the proposal made for Middle and High School so that all the educational levels of the school can be united in one program. However, the Spiritual Commission of each school can make the best decision according to the needs and resources of the institution.

**DAY OF PRAYER PROGRAM  
WEDNESDAY  
STATION TOUR**

TIME	ACTIVITY	DESCRIPTION	RESPONSIBLE	MATERIALS
5min	WELCOME	A welcome using LSM is proposed With a voice interpreter in the background	Teachers	With students
5min	PRAYER	Theme Verse of the Day with Bible in hand	Teacher coordinates a student	Bible
5min	SONG THEME	Song chosen for the week	Projection and video	Computer Projector Sound equipment
10min	INSTRUCTIONS	The groups are organized so that they can move to the stations simultaneously.	Managers and teachers	Circuits of the route for each group.
140 min	STATIONS E1 SMELL E2 VISION E3 TOUCH E4 EAR E5 TASTE  E6 RECREATIONAL ACTIVITY  E7 PRAYER AND PRAISE DYNAMICS	Information on each direction 5 min Experiment 10-15 min Bible Application 5 min Transfer 5 min  Game where one of the senses is put to use With its Biblical application  Activity to teach students how to pray and creatively make	Teachers of each group	Materials according to each season and selected activities.

	E8 DINNER	<p>prayer motives.</p> <p>In this space, the group goes to the school cooperative to buy breakfast or snacks.</p>		
10 min	IMPACT	<p>It is proposed that the impact activity chosen by the school be carried out beforehand, so that it can only be presented by some students as a testimony or a video of what they have done.</p>	Teacher	<p>Video to be projected on the impact.</p>
20 min	REFLECTION	<p>Topic of the day</p>	Guest speaker	
5 min	FAREWELL	<p>Acknowledgments and farewell</p>	Managers	

**REMARKS:**

- Eight stations are proposed so that each group (6 primary school groups and 2 preschool groups if they have the level) can go through the stations simultaneously. Each school can adapt the groups and stations according to the number of students it has.
- The reflection of the day is proposed at the end as the closing of the day, but each school can choose whether to do it at the beginning or the end, according to the characteristics of its student community.



**DAY OF PRAYER PROGRAM  
WEDNESDAY  
OPTION THREE**

TIME	ACTIVITY	DESCRIPTION	RESPONSIBLE	MATERIALS
5min	WELCOME	A welcome using LSM is proposed With a voice interpreter in the background	Teachers	With students
5min	PRAYER AND VERSE	Verse of the Day theme with Bible in hand	Teacher coordinates a student	Bible
5min	SONG THEME	Song chosen for the week	Projection and video	Computer Projector Sound equipment
15min	SPIRITUAL DEVELOPMENT	Play of the Bible story of the day, either with puppets or dramatized with the students.	Teachers	Materials for dramatization
20 min	PERSONAL CARE EXPERIMENT	Experiment where one of the senses is put to use With its Biblical application	Teachers	Materials according to the selected activities.
20 min	RECESS AND HEALTHY SNACK	- Promote healthy eating habits and give a break. - Time for children to enjoy a healthy snack (breakfast agape per group).	Each group advisor	
30 min	SOCIAL SKILLS AND ANTI-BULLYING	*To foster companionship and friendship among the children, encouraging them to care for and help their peers. *Social team games that		Resources for the games to be implemented.

		encourage companionship and mutual aid.		
30 min	CHRISTIAN VALUES	To introduce concepts of love, respect and service, helping children to understand the importance of caring for the avenues of the soul. -Values workshop: Love, respect, service and others. -Crafts or creative activities (e.g., making thank you cards, greeting cards, motivational cards; book-marks; Verses - Creative Evangelism).	With the support of their group advisors	According to the creative evangelism activity of your choice.
10 min	IMPACT	It is proposed that the impact activity chosen by the school be carried out beforehand, so that it can only be presented by some students as a testimony or a video of what they have done.	Teacher	Video to be projected on the impact.
10 min	PRAYER AND PRAISE DYNAMICS	Activity to teach students how to pray and make creative prayer motifs	Teachers	Suggestion: hands drawn on unicel or dry ice or other material for them to place their requests on.
20 min	REFLECTION	Topic of the day	Guest speaker	
5 min	FAREWELL	Acknowledgments and farewell	Managers	

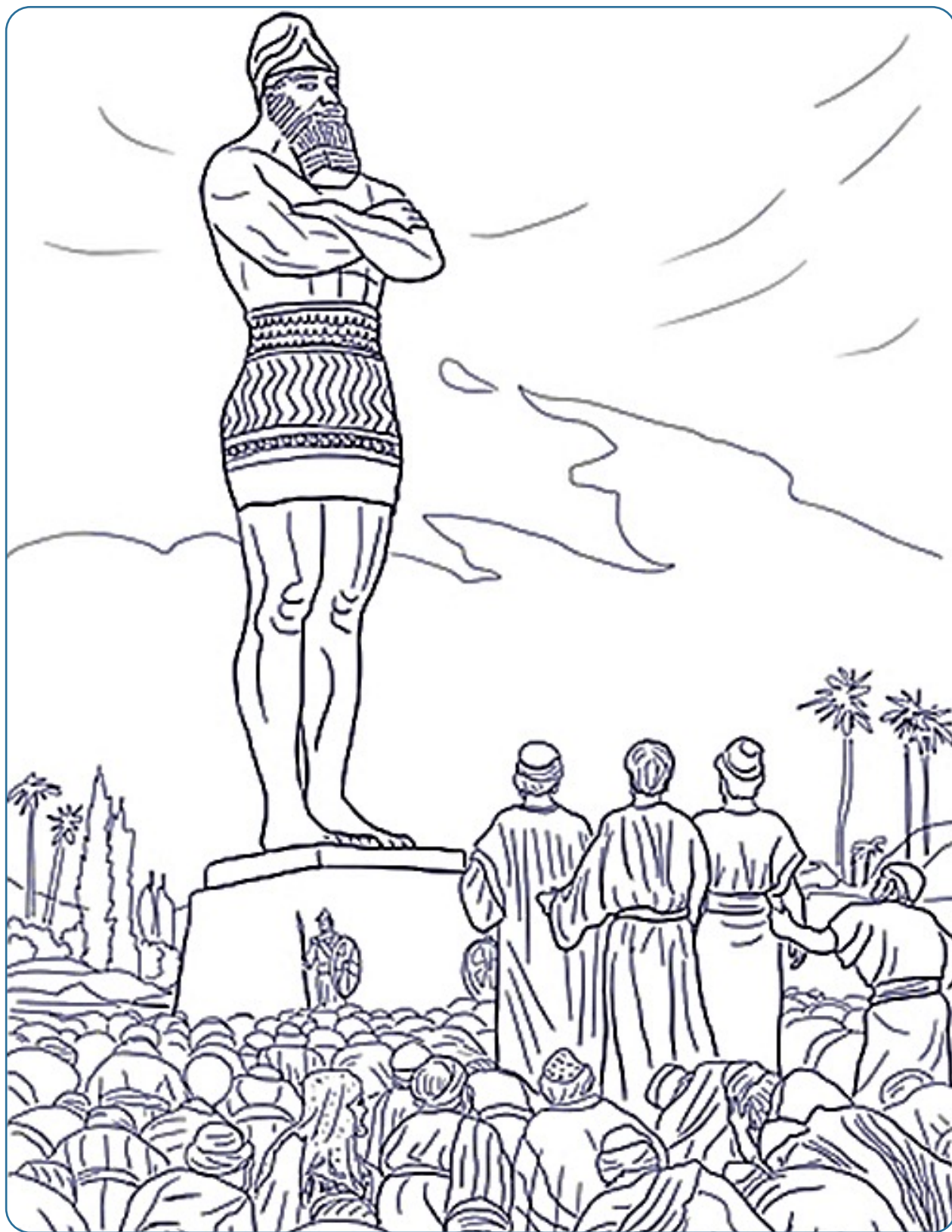
Activity for Monday:



Copyright ©Sermons4Kids | All Rights Reserved | [www.sermons4kids.com](http://www.sermons4kids.com)



Activity for Tuesday:



# *Secondary and high school*

## General Objective

To guide children and youth in spiritual growth, self-care, and community building through fundamental Christian principles and values.

## Objectives

1. **Foster Spiritual Development:** Promote a personal and profound approach to prayer and relationship with God among young people.
2. **Reflect on Soul Care:** Teach the importance of taking care of the spiritual, emotional, and physical aspects of our lives.
3. **Strengthen Community:** Promote friendship and fellowship in faith among the youth, creating a sense of unity and support.
4. **Develop Prayer Skills:** Train youth in different styles and forms of prayer, encouraging creativity and intimacy with God.
5. **Inspiring Service:** Motivating young people to serve others as a way to care for their souls and that of the community.

## Suggested songs

### THEME SONG

#### "Against the current."

<https://www.youtube.com/watch?v=I4hGw-c2Ywk>

### Suggested song for Wednesday's theme song

#### "Faithful Refuge"

<https://www.youtube.com/watch?v=kLAXAZ3fT2Q>

### Other songs

#### "Sense of living"

<https://www.youtube.com/watch?v=MFBbBTdQgcA>

#### "You"

<https://www.youtube.com/watch?v=gzLlc53UkWI>

**PROGRAM FOR  
MONDAY- TUESDAY-THURSDAY-FRIDAY**

TIME	Activity	Participants
5 Min	Moment of praise	
5 Min	Welcome	
3 Min	Song	
15 Min	Dynamics of the senses	
5 Min	Praying for families.	
15 min	Subject	
5 Min	Talent Show	
3 Min	Prayer	

**Dynamics of the senses:**

The teachers will organize daily activities with the materials needed for plenary sessions (see the annex in the drive).

**Monday: Sight**

**Tuesday: Hearing**

**Thursday: Smell and Taste**

**Friday: Touch**

**Prayer for families:**

The names of each student’s family are written on a piece of paper in a box, and each day, a student is asked to draw five family names to pray for.

**Talent Show:**

A few weeks before the day of prayer, all students are invited to promote their participation; students should show one or more skills and how they can use them in the service of God.

Presentation of the topics

Title	Objectives	Gem or Bible verse
Monday war against bad habits	That the student recognizes the importance of eliminating bad habits and customs; and that only by a determined effort to correct these errors and submit to sound principles can victory be achieved.	“When we oppose the bad guys habits, they offer the most vigorous resistance; but if the struggle continues with energy and perseverance it is possible to beat them. “2MCP pg. 243.3
Tuesday Firm decisions	That the student recognizes that informed and sound decisions will enable him/her to be successful in the present and future life. Proverbs 4:23 - “Keep your heart with all diligence; for out of it is the wellspring of life.”	The apostle Peter says: “Therefore gird up your minds, be sober [...] do not conform yourselves to the evil desires which you had when you were in your ignorance. But as he who called you is holy, so be holy in all your conduct.” (1 Peter 1:13-15).
Day Wednesday God’s love as you’ve never heard it	That the student understands (internalize) what God’s love is like for a young person who suffers from depression, anxiety or who feels a desire to die, it is only through God that we can find a refuge.	The love that Christ infuses into our whole being is a life-giving power. It gives health to every vital part: the brain, the heart and the nerves. Through it the most potent energies of our being awaken and become active. It frees the soul from guilt and sadness, from the anxiety and sorrow that deplete the forces of life. With it comes serenity and calm. It implants in the soul a joy that nothing on earth can destroy: the joy that is in the Holy Spirit, a joy that gives health and life. The Ministry of Healing. P. 78 (1905).
Day Thursday Use of my talents, life purpose.	The student understands that the development of all our faculties is the first duty we have towards God and our fellow men.	If we make the best possible use of our talents, God’s Spirit will continually lead us to greater efficiency. MPJ Page 213
Day Friday The influence of music on behavior.	The student examines how music stimulates the brain by affecting different regions, including those involved in hearing and	Music could be a great power for good; however, we do not take advantage of this form of worship as we should. Singing, as a rule, is

listening, movement, attention, language, emotions, memory and reasoning skills. In this way, it helps multiple parts work together. Hence the importance of listening to music that benefits your mind.

done on impulse or to satisfy special cases, and at other times it is left to those who sing to do so by making mistakes; In this way, music loses the effect it could exert on the minds. Music should have beauty, feeling, and power. Mu. P.18







### Suggestions for the speaker:

- It is proposed that it should be held in plenary; each school should invite a speaker.
- Each day, the theme will be presented. The speaker will have 15 minutes, and on the day of prayer, the reflection should last 20 minutes..
- The speaker may expand on the topic based on the objectives outlined in this document.
- Each day, a call to baptism should be made to encourage young people to dedicate their lives to Jesus through baptism.

Day of Prayer Program

Tim	Activity	Description	Responsible	Material
5 min	Welcome	Some students come by to teach a way to greet people in a creative way.	Teachers	Students
5 min	Prayer	A student reads a verse on prayer and invites everyone to pray.	Teacher	Bible
5 min	Song	“Faithful Refuge” This song will only be used for the day of prayer.	Projection and Video	Computer
10 min	Instructions	Organize Groups so that they can move to each station simultaneously.	Teachers	Group travel to the different stations
210 min	Stations 1. Smelling 2. Vision 3. Touch 4. Hearing 5. Tasting 6. Prayer	Information on each indications , 10 min. Experiment 15 min. Bible application, 5 min. Time to Transfer, 5 min	Docentes	Diversos según cada colegio.
20 min	Breakfast	Teachers organize with their group to share food in the classroom.	Teachers	
15 min	A play or performance about the senses.	The students will perform a play about the avenues of the soul and how to take care of them.	Teachers	“Persons as required by the representation.”
20 min	Reflection	Seminar on God’s Love Like You’ve Never Heard Before (Addressing Depression, Anxiety, and Suicide)	Each school will seek a speaker	



5 min	Challenge	Students and teacher compose a song. The winning song, composed by students and teachers on how to safeguard the avenues of the soul (the five senses) against the enemy, should be presented.	Commission of Judges	
40 min	Impact	Organize worship groups to reach out to the community or places in need (parks, plazas, nursing homes, orphanages, etc.) to share the Word of God through acts of service, such as distributing books, food, clothing, and other essentials.”	Chaplain	



## Wednesday

**Prepare the stations beforehand.**

Each station should include:

- Information about the assigned sense
- An engaging experiment
- A biblical application

**1. Prayer station:**

Present different ways of praying, organized in groups of 5 to 6 students (See Annexes)

**2. Impact:**

Organize worship groups near the community or in some (park, square, etc.) place in need (nursing home, orphanage).

**3. Reminder:**

Make a pin or sticker commemorating the day of prayer.

**4. Challenge:**

At least two weeks in advance, each teacher in front of the group will encourage their students to write an unpublished song about how to protect the avenues of the soul (five senses) from the lures of the enemy, for this they can use some existing track, students must record a video singing the new lyrics, After must be evaluated by the judges to select the best one that meets all the requirements. The winning song will be submitted to the director of education of the union, where it will compete with entries from other schools. The goal is to find the best version, which may be chosen as the theme song for the union..

The school must form a commission of judges to determine the winning song.

**Bases for the "Challenge.**

- Originality and authorship in the lyrics.
- It must be Christ-centered.
- According to the theme, including the five senses and prayer.
- Tuning.
- Sound quality.
- Quadrature.
- Voice coupling.



**Permanent activities:**

**1. Establish a Permanent Prayer Group on WhatsApp:**

This initiative is recommended to continue for the remainder of the school year, with both teachers and students encouraged to participate. A specific time will be set for the group prayer. Ten minutes before the scheduled prayer time, a message will be sent to the group to collect prayer requests. The designated person will then pray for these requests (recording the prayer as audio) and send the audio message to the group

**2. Create a podcast** where a morning reflection is shared and a specific student is prayed for each day. Students will take turns reading the reflections under the guidance of a teacher to ensure everyone has a chance to participate. This activity will help strengthen the messages that teenagers listen to and share.

**Material for the week of prayer.**

[https://drive.google.com/drive/folders/1Uvm\\_o2Qbh9vy6OYqNofLQ9pJQWeJpKBR?](https://drive.google.com/drive/folders/1Uvm_o2Qbh9vy6OYqNofLQ9pJQWeJpKBR?)

# *Enseignement préscolaire, primaire et Collège/Lycée*



## OBJECTIF GÉNÉRAL :

Guider les enfants sur la voie de la croissance spirituelle, du bien-être personnel et du raffermissement de leur communauté par le biais de valeurs et de principes chrétiens fondamentaux.

## OBJECTIFS PARTICULIERS :

1. Favoriser le développement spirituel : aider les enfants à comprendre l'importance d'avoir une relation avec Dieu et comment cela affecte leur vie quotidienne.
2. Promouvoir le bien-être personnel : enseigner aux enfants l'importance de prendre soin de leur corps, de leur esprit et de leur cœur, en promouvant des habitudes saines (ce que je lis, ce que je regarde, ce que j'écoute, les endroits que je fréquente)..
3. Renforcer les compétences sociales dans un environnement exempt de brimades. Favoriser la camaraderie et l'amitié entre les enfants, en les encourageant à se soucier de leurs camarades et à les aider.
4. Inculquer des valeurs chrétiennes : introduire les concepts d'amour, de respect et de service, entre autres, en aidant les enfants à comprendre l'importance de prendre soin des avenues de l'âme.

## CHANT THÈME:

CHANTS:	ENLACE:
Belles sont les petites mains	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q0KIYbus9d4">https://www.youtube.com/watch?v=Q0KIYbus9d4</a>
Attention à mes yeux	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=MU-9RQHPKTK">https://www.youtube.com/watch?v=MU-9RQHPKTK</a>
Avec tous mes sens	<a href="https://youtu.be/FAXYGdHG6XU?si=REoRj_nHiHx7UF-h">https://youtu.be/FAXYGdHG6XU?si=REoRj_nHiHx7UF-h</a>
Tête, épaules, genoux et pieds	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=nI5-b0OKYYM">https://www.youtube.com/watch?v=nI5-b0OKYYM</a>
Oh, attention à mes petits yeux quand je regarde	<a href="https://youtu.be/wnfc85xPi9Q?si=7l7iHLLHY6ZGL21c6">https://youtu.be/wnfc85xPi9Q?si=7l7iHLLHY6ZGL21c6</a>

## SCÉNOGRAPHIE :

A cette occasion, il n'y aura qu'une seule maquette pour le programme de la Journée de prière et les autres journées incluses dans ce livret. Pour les écoles maternelles et primaires, un élément supplémentaire est suggéré, en l'occurrence l'élaboration d'une poupée à laquelle sont ajoutées, en plus grand, les parties du corps qui représentent les sens : yeux, oreilles, nez, bouche, mains, etc. Voir le DRIVE suivant pour des idées qui peuvent enrichir votre scénographie.: <https://drive.google.com/drive/folders/15saPnA58YYN9xy6Ztwd7lcra7QrHFBcr?usp=sharing>



**Programme quotidien**

(Lundi – Mardi – Jeudi – Vendredi) :

Activité	Temps	Description	Responsable
1.Exercice de chant	5 min	Deux chants sont interprétés, à partir des propositions de cette brochure.	Il peut s'agir d'un enseignant ou d'un groupe d'élèves qui le font de manière vivante.
2.Bienvenue	2 min	Chaque jour, en fonction de l'orientation de l'étude, créez une dynamique pour accueillir les participants.	Sélectionnez un groupe et son enseignant pour chaque jour, afin qu'ils puissent se préparer à l'avance.
3. Chant Thème	4 min	Les participants sont dirigés par le(s) responsable(s).	Il peut s'agir d'un enseignant ou d'un groupe d'élèves qui le font de manière vivante.
4.Lecture Biblique – Prière	3 min	Variez la stratégie de lecture de la Bible chaque jour, ainsi que la manière de prier.	Sélectionnez un groupe pour chaque jour, coordonné par leur enseignant, afin de le préparer à l'avance.
5. Concours	10 min	A partir du mardi, effectuez une dynamique de questions, en tenant compte du thème étudié la veille. Vous pouvez prévoir des encouragements individuels ou collectifs. Donnez ces encouragements tous les jours ou demandez-leur d'ajouter les points tous les jours jusqu'à la fin de la semaine. Questions orales, examens écrits, mots croisés, entre autres.	Charger un enseignant de coordonner cette activité.
6. Chant spécial	4 min	Pour permettre aux élèves de développer leurs talents, invitez-les à interpréter une offrande musicale.	Un élève par classe ou un groupe d'élèves, afin que chaque classe ait l'occasion de louer Dieu.
7. Thème – Activités sur les sens	20 min	Une histoire sera racontée à partir d'un personnage biblique, dont on tirera des leçons pour le respect des sens. Mais il introduira le thème par une activité sur les sens (voir les thèmes et les activités dans les pages suivantes).	Un invité spécial ou un enseignant. L'orateur doit inviter chaque jour les élèves à descendre dans les eaux du baptême, en particulier les plus grands de l'école primaire.

8. Dynamique de prière	5 min	<p>Varié la dynamique de prière chaque jour:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La posture de prière</li> <li>2. Les groupes de prières</li> <li>3. Les demandes de prière</li> <li>4. Réception des requêtes</li> </ol>	Un enseignant différent chaque jour, prenant en charge la coordination du temps de prière.
9. Défi du jour	2 min	Indiquez aux élèves l'activité qu'ils doivent réaliser pour donner vie à l'apprentissage du jour.	Charger un enseignant de promouvoir le défi et chaque enseignant de fournir à son groupe un retour d'information sur l'activité.
10. Activité du jour – dans la classe	-----	Exécuter l'activité proposée pour la journée dans la salle de classe.	Chaque enseignant coordonne l'activité avec son groupe.



LUNDI:

## Attention à mes petits yeux

**BASE BIBLIQUE:** Jean 4:1 – 42

**Lecture Biblique:** Jean 4:9

“La Samaritaine lui dit : « Comment se fait-il que toi, qui es Juif, tu me demandes à boire, à moi qui suis Samaritaine ? Car les Juifs et les Samaritains n'ont pas de relations entre eux.”

**Activité initiale :**

**Matériels :**

- a) Lunettes 3D
- b) Textes en 3D
- c) Images en 3D

Demandez à l'avance aux enfants des lunettes 3D ou l'enseignant peut fabriquer au moins 3 lunettes 3D à utiliser à tour de rôle.

Expliquez aux enfants que Jésus porte des lunettes spéciales d'amour pour nous observer, ses yeux observent ce que nous sommes et ce que nous pouvons devenir lorsque nous nous laissons guider par lui, comme il l'a fait avec la Samaritaine, qu'il a regardée avec amour alors que tout le monde la méprisait. Lorsque nous regardons avec les yeux de l'amour comme Jésus, nous pouvons découvrir de grandes choses chez les gens. Ensuite, les élèves regarderont des images en 3D et analyseront s'ils ont remarqué des changements lorsqu'ils ont mis les lunettes (pour découvrir que le regard de Jésus voit ce que les autres ne peuvent pas voir).



**Message:****1. Introduction**

- **Salutations et bienvenue :**
  - o Bonjour les enfants, comment allez-vous aujourd'hui ? Je suis très heureux de vous voir tous ici.
- **Prière de début :**
  - o Seigneur, merci de nous avoir réunis aujourd'hui pour en savoir plus sur toi. Aide-nous à ouvrir nos cœurs et nos esprits pour comprendre ton message. Amen.
- **Présentation du thème :**
  - o Aujourd'hui, nous allons entendre l'histoire d'une femme spéciale et la façon dont Jésus nous montre que nous devrions traiter tout le monde avec amour et respect, peu importe qui ils sont.

**2. Développement**

- **Histoire Biblique :**
  - o Il était une fois une femme qui vivait en Samarie. Un jour, elle alla puiser de l'eau à un puits et c'est là qu'elle rencontra Jésus. Bien que les Juifs et les Samaritains ne s'entendaient pas bien, Jésus a fait quelque chose de surprenant...
  - o Racontez l'histoire de la Samaritaine dans Jean 4:1-42, en utilisant un langage simple:
    - Jésus et ses disciples traversaient la Samarie.
    - Jésus était assis près d'un puits tandis que ses disciples allaient chercher de la nourriture.
    - Une femme samaritaine est venue puiser de l'eau et Jésus lui en a demandé.
    - La femme est surprise car les Juifs ne parlent pas aux Samaritains.
    - Jésus lui a parlé de « l'eau vive » qu'il pouvait lui donner.
    - Elle allait au puits au milieu de la journée parce que si elle y allait le matin, les autres femmes parlaient mal d'elle, la rejetaient, lui faisaient des grimaces,...
    - La femme a compris que Jésus était quelqu'un de spécial et elle est allée parler de lui à son entourage.
    - Beaucoup de gens en Samarie ont cru en Jésus à cause de ce que la femme leur a dit.
- **Leçon Principale :**
  - o Jésus nous a montré que nous devrions traiter tout le monde avec amour et respect, peu importe d'où ils viennent ou qui ils sont. Nous ne devons pas juger ou rejeter les gens parce qu'ils sont différents de nous.
  - o Jésus n'a pas regardé son apparence, si elle était mariée ou non, si elle avait des amis ou non, si elle avait des défauts physiques ou non, si elle était pauvre ou non, si elle venait au puits le matin ou à midi...
  - o Avec nos yeux, nous suscitons des préjugés et des discriminations à l'égard des personnes qui nous entourent, ou peut-être avons-nous été nous-mêmes victimes de telles situations. Nous devons éviter de discriminer mais suivre l'exemple de Jésus.
  - o "Jésus avait commencé de s'attaquer au mur de séparation qui se dressait entre Juifs et païens, et de prêcher le salut du monde. Quoique Juif, il frayait librement avec les Samaritains, sans tenir aucun compte des coutumes pharisiennes. En dépit des préjugés, il acceptait l'hospitalité d'un peuple méprisé. Il dormit sous



leur toit, mangea à leur table, prenant des aliments préparés et servis par eux; il enseigna dans leurs rues et se montra plein de bonté et de courtoisie.” JC 174.3

### 3. Application

- **Conclusion de l'Histoire :**
  - o Qu'avons-nous appris aujourd'hui ? Que nous devrions être gentils et accepter tout le monde, comme Jésus l'a fait avec la Samaritaine.
  - o Il ne faut pas seulement regarder ce que l'on regarde, mais aussi les sentiments nobles et les gestes aimables. Les défauts physiques (teint, ton de la voix, façon de s'habiller, taille, forme des dents, couleur de la peau, etc. ne doivent pas empêcher de bien traiter les gens.
  - o La règle d'or:
- **Application Personnelle :**
  - o Avez-vous déjà vu quelqu'un qui était maltraité parce qu'il était différent ? Comment pouvons-nous montrer de l'amour et du respect à tout le monde dans notre école ou notre quartier ?
  - o Cette semaine, cherchez des moyens d'être gentil avec tout le monde, en particulier avec ceux qui sont différents de vous.

### 4. Clôture

- **Prière Finale :**
  - o Cher Jésus, merci de nous avoir appris à aimer tout le monde, quelle que soit sa nature. Aide-nous à te ressembler et à traiter tout le monde avec gentillesse et respect. Amen.
- **Salutations finales :**
  - o “Merci d'être venus, les enfants ! Rendez-vous demain pour une autre histoire étonnante sur Jésus et son amour pour nous !”

### Défi du jour

Cette semaine, chacun d'entre vous doit se faire un nouvel ami ou être particulièrement gentil avec quelqu'un qui n'est pas normalement un ami. La semaine prochaine, vous nous raconterez ce que vous avez fait. Vous présenterez une photo avec votre nouvel ami et raconterez quelques détails que vous avez appris sur lui ou elle.

Activité du jour

Faites une activité de coloriage où les enfants peuvent colorier une image du puits et des personnages de l'histoire.



MARDI:

# Attention à mes oreilles

Sermon

**BASE BIBLIQUE: Daniel 3:1 – 30**

**Lecture Biblique: Daniel 3:4 – 6**

“Un héraut cria à haute voix: Voici ce qu'on vous ordonne, peuples, nations, hommes de toutes langues ! Au moment où vous entendrez le son de la trompette, du chalumeau, de la guitare, de la sambuque, du psaltérion, de la cornemuse, et de toutes sortes d'instruments de musique, vous vous prosternerez et vous adorerez la statue d'or qu'a élevée le roi Nebucadnetsar. Quiconque ne se prosterner pas et n'adorera pas sera jeté à l'instant même au milieu d'une fournaise ardente.”

**Activité initiale:**

**Matériels:**

Recherchez sur le web différents types de sons : par exemple, les vagues de la mer, la tempête, la pluie, le vent, les éclairs, les grillons, les tigres, les éléphants, l'ours, le coq, l'âne, la campagne, le chemin de fer, l'ambulance, entre autres.

Les enfants doivent fermer les yeux, écouter la variété des sons sélectionnés et les identifier. Expliquez aux enfants que Dieu est toujours prêt à nous écouter, mais que parfois nous ne savons pas identifier sa voix, et que nous ne prêtons pas attention à son appel, les bruits de ce monde peuvent nous troubler et nous faire tomber dans le piège de la trompette de l'irrévérence et de l'appel de l'ennemi.

**VARIÉTÉS DE SONS:** [https://www.youtube.com/watch?v=OI9\\_wYCifkk](https://www.youtube.com/watch?v=OI9_wYCifkk)

**Message:**

**1. Introduction**

Commençons par une prière pour que Dieu nous guide et nous enseigne quelque chose de spécial aujourd'hui : « Cher Dieu, nous te remercions pour cette journée et pour chaque enfant qui est ici. Aide-nous à apprendre de ta Parole et à appliquer ce que nous apprenons dans nos vies. Au nom de Jésus, amen.”

**2. Développement**

Aujourd'hui, nous allons parler d'une histoire étonnante tirée de la Bible. Il s'agit d'un roi nommé Nabuchodonosor et de trois jeunes hommes courageux : Schadrac, Méschac et Abed-Nego : Shadrach, Meshach et Abed-nego. Quelqu'un a-t-il déjà entendu parler d'eux ? Cette histoire nous apprend à écouter ce qui est juste et à ne pas nous laisser emporter par ce que font les autres.

- a) La statue d'or: Le roi Nebucadnetsar a fait construire une énorme statue en or - elle était aussi haute qu'un immeuble de six étages ! Le roi ordonna à tous les habitants de son royaume de s'agenouiller et d'adorer la statue lorsqu'ils entendraient la musique.
- b) La décision de Schadrac, Méschac et Abed-Nego: Mais Shadrac, Méschac et Abed-Nego aimaient Dieu et savaient qu'ils ne devaient adorer que Dieu. Lorsqu'ils ont entendu la musique, ils ne se sont pas agenouillés et n'ont pas adoré la statue. Le roi était très en colère et leur a donné une autre chance. Il leur dit que s'ils n'adoraient pas la statue, ils seraient jetés dans une fournaise ardente. Mais ils répondirent qu'ils ne le feraient pas, car ils n'adoraient que Dieu.
- c) Dieu les protège: Le roi, très en colère, ordonne de chauffer la fournaise sept fois plus que la normale. Les trois jeunes gens sont attachés et jetés dans la fournaise. Mais Dieu envoya un ange pour les protéger. Lorsque le roi regarda dans la fournaise, il vit non pas trois, mais quatre hommes marchant au milieu du feu, et le quatrième semblait être un ange. Les trois jeunes gens sortirent de la fournaise sans brûlure, sans même sentir la fumée. Le roi Nabuchodonosor se rendit compte de la puissance de Dieu et déclara que personne ne devait dire du mal du Dieu de Schadrac, Méschac et Abed-Nego.

### 3. Application à nos vies

- a) Écouter et obéir à Dieu: Shadrach, Meshach et Abed-Nego ont écouté Dieu et n'ont pas fait ce qu'ils savaient être mal, même si tout le monde autour d'eux le faisait. Nous aussi, nous devons écouter Dieu et faire ce qui est juste, même si c'est difficile.
- b) Respecter les autres: Bien que les trois jeunes gens n'aient pas obéi au roi, ils n'ont pas été impolis ou irrespectueux. Ils ont simplement fait ce qu'ils savaient être juste. Nous pouvons apprendre à être fermes dans nos convictions sans manquer de respect aux autres.
- c) Attention à ce que nous écoutons: Aujourd'hui, nous écoutons beaucoup de choses différentes : à l'école, à la télévision, dans la musique. Nous devons faire attention à ce que nous écoutons et nous assurer que cela ne nous éloigne pas de Dieu.
  - a. Les commérages, les mauvaises paroles, les mensonges ne plaisent pas à Dieu.
  - b. Certains types de musique, de films, de jeux vidéo ne nous aident pas à faire confiance à Dieu.

### 4. Clôture

Prions et demandons à Dieu de nous aider à être comme Shadrach, Meshach et Abednego, de nous donner la force d'écouter et d'obéir à Dieu, de respecter les autres et de prendre soin de ce que nous entendons.

“Prêtez l'oreille, et venez à moi, Écoutez, et votre âme vivra: Je traiterai avec vous une alliance éternelle, Pour rendre durables mes faveurs envers David.” Ésaïe 55:3

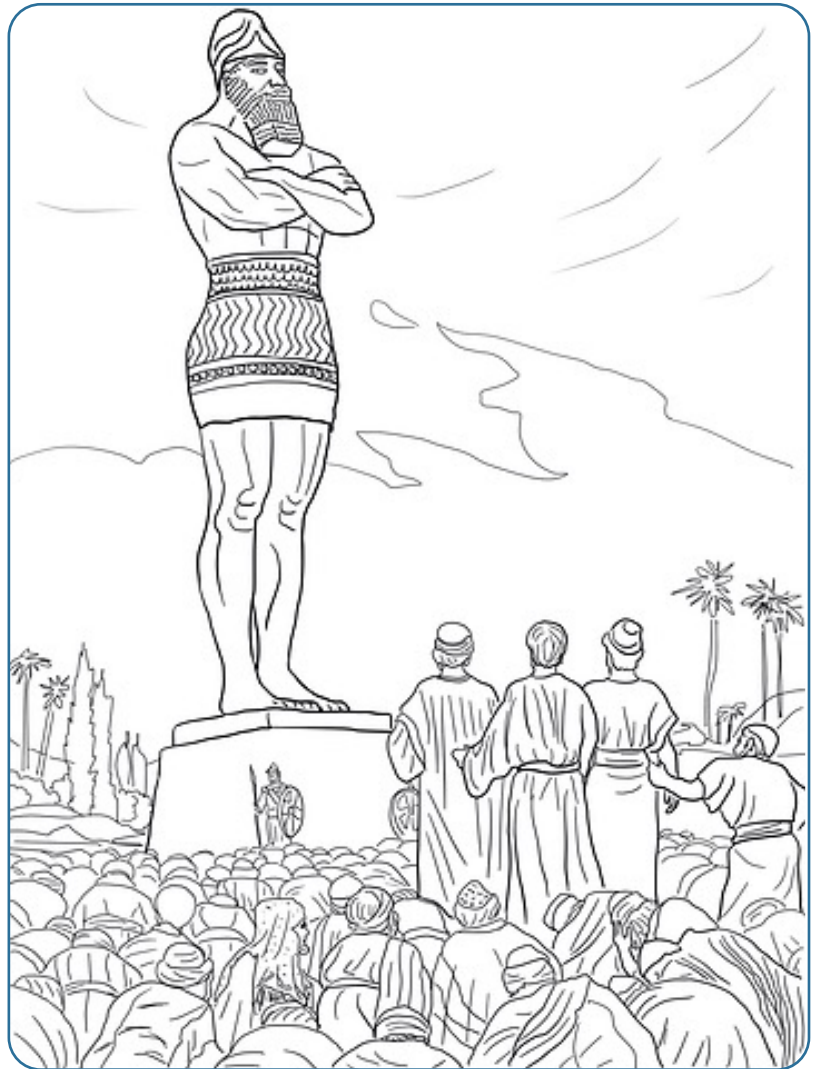
Prions: Notre Dieu, merci pour l'histoire de Shadrach, Meshach et Abed-Nego. Aide-nous à toujours t'écouter et à faire ce qui est juste, même quand c'est difficile. Apprends-nous à respecter les autres et à faire attention à ce que nous écoutons. Merci pour ton amour et ta protection. Au nom de Jésus, amen.

### Défi du jour

Parlez à un adulte (tantes, oncles, grands-parents, voisins, parents) et demandez-lui de vous raconter comment il a rencontré Jésus et quels miracles il a accomplis dans sa vie. Les élèves de l'enseignement préscolaire doivent raconter cette histoire pour prouver qu'ils ont relevé le défi ; les élèves de l'enseignement primaire rédigeront un exposé écrit à ce sujet.

### Activité du jour

Trouvez une image à colorier des amis de Daniel devant la statue de Nebucadnetsar.



JEUDI:

# Attention ma petite bouche

**Sermon**

**BASE BIBLIQUE: Daniel 1:6 – 20**

**Lecture Biblique: Daniel 1:8**

“Daniel résolut de ne pas se souiller par les mets du roi et par le vin dont le roi buvait, et il pria le chef des eunuques de ne pas l’obliger à se souiller.”

**Activité initiale**

**Matériels:**

Plusieurs petites portions des produits suivants : Sucre, sel, citron, pamplemousse, orange, pomme, pain, sel pimenté, vanille, chocolat, café végétal, miel, entre autres.

Choisissez une sélection d’enfants par niveau, afin qu’ils soient formés à goûter et à identifier un produit à la fois.

Goûtez une variété d’aliments et identifiez-les les yeux bandés. Expliquez aux enfants que tout ce que nous aimons n’est pas forcément bon pour notre corps, et qu’il faut donc savoir choisir. Chaque jour, nous devons nous demander si nos choix sont une bénédiction pour notre vie, car parfois nous préférons goûter les choses du monde même si, au final, nous aurons un très mauvais goût dans notre vie (mentionnez une liste de choses que nous aimons mais que nous savons ne pas être bonnes pour nous : les jeux vidéo, une mauvaise alimentation, visiter des endroits où DIEU n’est pas vénéré...)

**Message:**

**1. Introduction:**

Bonjour les enfants ! Aujourd’hui, nous allons entendre une histoire étonnante sur Daniel et ses amis. Ils ont dû faire face à une grande épreuve concernant ce qu’ils allaient manger. Cette histoire nous apprendra à faire attention à ce que nous mangeons pour plaire à Dieu et prendre soin de notre corps.

**2. Développement:**

Daniel et ses amis, Schadrac, Méschac et Abed-Nego, ont été emmenés à Babylone avec d’autres jeunes Israélites. Le roi Nebucadnetsar voulait que ces jeunes hommes soient forts et sages. Il leur offrit donc la meilleure nourriture et le meilleur vin de sa table. Mais il y avait un problème : la nourriture n’était pas agréable à Dieu. Nourriture offerte aux idoles babyloniennes et aux animaux impurs, comme les porcs et les boissons alcoolisées.

Daniel décida en son âme et conscience qu’il ne se souillerait pas avec la nourriture du roi. Il demanda donc au contremaître de les laisser manger uniquement des légumes et boire de l’eau pendant dix jours pour prouver qu’ils pouvaient être forts et



en bonne santé sans la nourriture du roi. Au bout de dix jours, Daniel et ses amis étaient en meilleure santé et plus forts que tous les autres jeunes gens qui avaient mangé la nourriture du roi. Dieu a béni leur obéissance et a pris soin d'eux.

### 3. Application:

L'histoire de Daniel et de ses amis nous enseigne qu'il est important de faire attention à ce que nous mangeons. Notre corps est un don de Dieu et nous devons le traiter avec respect. Voici trois choses importantes à retenir:

- a) Manger ses aliments sains: Comme Daniel, nous devons choisir des aliments qui sont bons pour notre corps. Les fruits, les légumes et l'eau sont des choix sains qui nous aident à rester forts et pleins d'énergie.
- b) Dire non à ce qui n'est pas bon: Il arrive que nous rencontrions des aliments ou des boissons qui ne sont pas bons pour la santé. Comme Daniel, nous pouvons apprendre à dire « non » et à choisir ce qui est le mieux pour nous.
- c) Plaire à Dieu par nos décisions: Chaque fois que nous mangeons, nous pouvons penser à la façon dont nos choix plaisent à Dieu. Il veut que nous soyons en bonne santé et heureux, et nos choix peuvent lui montrer que nous l'aimons et que nous voulons lui obéir.

### 4. Clotûre:

Dieu veut que nous prenions soin de notre corps et que nous fassions des choix sains. Souvenons-nous du courage de Daniel et de ses amis, et efforçons-nous de faire des choix qui honorent Dieu et prennent soin de notre corps.

Incitez les enfants à faire des choix alimentaires sains en augmentant la consommation de fruits ou de légumes à chaque repas au cours de cette semaine et des suivantes. De plus, augmentez leur consommation d'eau en quantité suffisante pour qu'ils soient bien hydratés.

Prière finale: Mon Dieu, merci pour l'exemple de Daniel et de ses amis. Aide-nous à faire des choix sains qui t'honorent et nous rendent forts. Merci de prendre soin de nous et de nous donner tout ce dont nous avons besoin. Au nom de Jésus, amen.

### Défi fu jour:

Chaque groupe remplira une corbeille de fruits apportés par les élèves. Cette corbeille de fruits doit être remise à un malade, à un sans-abri ou à une famille pauvre. Rédigez un compte rendu de l'expérience de ceux qui ont apporté la corbeille de fruits et priez pour ceux qui l'ont reçue.

### Activité du jour:

Chaque enseignant organisera le petit-déjeuner avec ses élèves, de sorte que ce jour-là, ils apportent un petit-déjeuner sain avec une portion supplémentaire à partager. Pendant la journée scolaire, l'objectif est de ne boire que de l'eau.



VENDREDI:

## Attention à mes petites mains

### Sermon

**BASE BIBLIQUE:** Matthieu (9:20-22), Marc (5:21-34), et Luc (8:43-48).

### Lecture biblique: Marc 5:28

“Car elle disait: Si je puis seulement toucher ses vêtements, je serai guérie.”

### Activité initiale

#### Matériels:

Placez des objets de textures différentes dans des boîtes différentes : rugueux, doux, lisse, rugueux, dur, gaufré, billes, glace, entre autres. Par exemple : animal en peluche, papier de verre, lime, éponge, pierre, fomi, savon, fruits, graines, velours, entre autres.

Alignez des élèves de différentes classes pour participer à l'activité, de préférence ceux qui n'ont pas participé les jours précédents. Ils décriront l'objet qu'ils doivent identifier avec leur main, sans regarder à l'intérieur de la boîte ; ensuite, ils diront le nom de l'objet dans la boîte.

Dieu nous a donné le sens du toucher pour toucher les choses, mais aussi pour caresser les gens en les encourageant. Utilisons ce sens à bon escient.

### Message

#### 1. Introduction:

Bonjour les enfants ! Aujourd'hui, nous allons entendre l'histoire merveilleuse d'une femme courageuse qui, en touchant quelque chose de spécial, a reçu une grande bénédiction de Dieu. Cette histoire nous enseignera comment nous devons toucher uniquement ce qui est juste et agréable à Dieu.

#### 2. Développement:

Il était une fois une femme très malade. Elle avait un problème de santé depuis douze ans. Elle avait consulté de nombreux médecins et dépensé tout son argent, mais personne ne pouvait l'aider. Malgré tous ses efforts, elle n'allait pas mieux, mais de plus en plus mal.

Un jour, elle a entendu dire que Jésus était dans sa ville. Elle savait que Jésus pouvait la guérir. Bien qu'il y ait une grande foule autour de Jésus, elle décide de s'approcher de lui. La femme se dit : « Si je touche son manteau, je serai guérie. »

Avec beaucoup de foi et d'espoir, la femme s'est approchée de Jésus et a touché son manteau. À ce moment précis, elle a senti que son corps était guéri. Jésus, comprenant que quelqu'un l'avait touché avec foi, se retourna et demanda : « Qui m'a touché ? La femme, effrayée et tremblante, s'agenouille devant lui et lui dit toute la vérité. Jésus, avec amour et compassion, lui dit :

« Ma fille, ta foi t'a guérie. Va en paix et libère-toi de tes souffrances. »

### 3. Application:

L'histoire de la femme qui avait un écoulement de sang nous enseigne l'importance de toucher les choses qui sont justes et qui plaisent à Dieu. Voici trois choses importantes à retenir:

- a) Toucher avec foi: Comme la femme, nous devons nous approcher de Jésus avec foi. Lorsque nous touchons à ce qui est juste et bon, nous pouvons recevoir de grandes bénédictions de la part de Dieu.
- b) Bien choisir: Dans notre vie quotidienne, nous devons choisir de ne toucher qu'à ce qui est bon et pur. Notre corps est le temple de l'Esprit Saint et nous devons en prendre soin.
  - a. Éviter les animaux venimeux.
  - b. Ne pas toucher les objets sales.
  - c. Ne pas s'approcher de la cuisinière et des casseroles chaudes.
- c) Plaire à Dieu : Chaque fois que nous touchons quelque chose, nous pouvons nous demander si cela plaît à Dieu. Nous devons éviter de toucher des choses qui ne sont pas bonnes pour nous ou qui peuvent nous faire du mal.

### 4. Clotûre:

Dieu veut que nous prenions soin de notre corps et que nous ne touchions qu'à ce qui est juste et bon. Souvenons-nous de la foi de cette femme et efforçons-nous de faire des choix qui honorent Dieu et préservent la santé de notre corps.

Comment pouvons-nous toucher le Seigneur aujourd'hui ?

- Par la prière
- A travers l'étude de la Bible.

Invitez les enfants à faire attention à ce qu'ils touchent pendant la semaine et à toujours choisir ce qui est juste et agréable à Dieu. Demandez-leur de raconter leurs expériences la prochaine fois que vous vous rencontrerez.

Prière: "Mon Dieu, merci pour l'histoire de cette femme courageuse et de sa foi en Jésus. Aide-nous à ne toucher qu'à ce qui est juste et bon. Nous voulons te plaire et prendre soin de notre corps, qui est ton temple. Merci de toujours nous aimer et de prendre soin de nous. Au nom de Jésus, amen."

### Défi du jour:

Pour saluer 10 personnes que je rencontre rarement, allez vers elles et saluez-les chaleureusement. Ce faisant, non seulement je leur serre la main, mais je les serre dans mes bras et leur dis combien Dieu les aime. Vous pouvez le prouver en racontant les réactions des gens à l'oral ou à l'écrit.

### Activité du jour:

Jeu des salutations : dans la salle de classe, effectuez différentes formes de salutations avec différents camarades de classe.

- a) Un salut avec les pieds.
- b) Un salut avec les coudes.
- c) Un salut du poing.
- d) Un salut avec la hanche.
- e) Avec un autre partenaire, inventez une salutation qui inclut différents mouvements des mains et des pieds.

MERCREDI:

## Garder les avenues de l'âme

JOUR DE PRIÈRE

PROGRAMME:

**Note:** Ce programme est proposé pour une école avec des services d'éducation préscolaire et primaire. A la fin de ce programme, il y a deux autres propositions.

### Programme du jour (sous réserve de modifications en fonction du mode de classe de chaque institution.)

ACTIVITÉ	DESCRIPTION OU SUGGESTION	TEMPS
Exercice de chant	Il est suggéré d'utiliser des chansons qui parlent des 5 sens, vous pouvez utiliser les liens qui sont partagés dans le programme général.	10 minutes
Bienvenue	Il est suggéré que vous vous l'assignez à un groupe au sein de l'école.	5 minutes
Lecture Biblique Choisir un texte biblique	Dirigé par un enseignant de façon à ce que vous ayez d'abord la lecture à haute voix et ensuite avec la technique de l'écho pour que tout le monde participe.	5 minutes
Distribution des requêtes et prière d'ouverture	Il est recommandé de prévoir une boîte à requêtes (voir deuxième proposition) et que la prière soit animée par un enseignant. (Chaque élève déposera sa requête, qui sera brûlée le vendredi).	5 minutes
Chant thème	Chantez debout.	5 minutes
Indications générales	L'institution décide en fonction de l'organisation et des besoins du programme.	3 minutes

Thème	Dirigé par l'orateur assigné	20 minutes
Activité de soins personnels	Organiser en classe un atelier ou une activité qui promeut des habitudes saines (voir les suggestions dans le programme général).	30 minutes
Pause intermédiaire	Le temps de se reposer et de partager leur nourriture saine avec leurs pairs (agapes du petit-déjeuner / la nourriture peut être distribuée par groupes et les élèves peuvent participer à un buffet de petit-déjeuner, sous la supervision des enseignants).	25 minutes
Jeux de société	Des jeux seront organisés avec les élèves pour encourager la camaraderie et l'entraide. .	30 minutes
Atelier sur les valeurs	Retournez en classe et réalisez un bricolage simple avec un message d'évangélisation (revoir le programme général).	30 minutes
Réflexion	Un enseignant posera des questions sur l'apprentissage du jour et fournira un retour sur l'objectif de la journée.	10 minutes
Chant thème et prière de clôture	Animé par l'aumônier ou un enseignant de l'établissement.	5 minutes

**Durée approximative : 3 heures et 20 minutes**

**Mercredi**  
**SERMON**  
**JOUR DE PRIÈRE**

**BASE BIBLIQUE: Matthieu 26:6-13, Marc 14:3-9 et Jean 12:1-8.**

**Lecture Biblique: Jean 12:3**

“ Jésus, qui savait que le Père avait remis toutes choses entre ses mains, qu'il était venu de Dieu, et qu'il s'en allait à Dieu.”

**Activité initiale**

Sentez divers produits qui dégagent des odeurs agréables, fortes, désagréables, etc. Expliquez aux enfants qu'il existe des odeurs très agréables pour notre odorat, tout comme nos actions. Par nos actions, nous aidons les autres ou nous leur faisons du mal. Dieu accepte les actions qui nous permettent de l'adorer, de le reconnaître comme notre Dieu, et qui nous font faire du bien à tout le monde, car lorsque nous donnons l'exemple, les autres peuvent sentir cette odeur parfumée et agréable en nous.

**RESSOURCES:**

Placez les produits dans de petits récipients que les élèves peuvent identifier par leur seule odeur, de préférence les yeux bandés.

Odeurs agréables : un mouchoir parfumé, une rose, du chocolat, du savon de toilette, une orange, un citron, un nettoyant pour sol, entre autres.

Odeurs désagréables : Pommade (eucalyptus, menthol...), ail, oignon, compresses d'alcool, fromage rassis, boue, compresses de vinaigre, etc.

**Message****1. Introduction:**

Bonjour les enfants ! Aujourd'hui, nous allons parler de quelque chose de très spécial : notre odorat et la façon dont nous pouvons l'utiliser pour plaire à Dieu. Nous allons nous inspirer d'une très belle histoire de la Bible, celle d'une femme qui a utilisé un parfum très coûteux pour montrer son amour pour Jésus. Cette histoire nous apprendra comment prendre soin de notre corps, de notre esprit et de notre cœur, et comment cela peut rendre nos amis et Dieu heureux.

**2. Développement:**

Il était une fois une femme qui aimait beaucoup Jésus. Elle avait un parfum très cher, qu'elle gardait probablement depuis longtemps. Lors d'une occasion spéciale, elle décida de faire quelque chose d'incroyable avec ce parfum. Elle s'est rendue à l'endroit où se trouvait Jésus, s'est agenouillée à ses pieds et a versé tout le parfum sur eux. L'odeur du parfum a rempli toute la maison et tout le monde a pu sentir à quel point ce moment était spécial. Cette femme a montré son amour et son respect pour Jésus d'une manière très belle et unique.

L'odorat est l'un des sens que Dieu nous a donnés. Grâce à lui, nous pouvons sentir des fleurs, des plats délicieux et des choses agréables. Tout comme la femme a utilisé son parfum pour montrer son amour pour Jésus, nous pouvons nous aussi utiliser nos sens et nos actions pour plaire à Dieu et aux autres.

“De même que ce vase d'albâtre brisé avait inondé la maison de son parfum, de même le Christ allait mourir, son corps serait rompu; mais il sortirait du tombeau et remplirait la terre du parfum de sa vie. “Le Christ nous a aimés et s'est livré lui-même à Dieu pour nous en offrande et en sacrifice comme un parfum de bonne odeur.” JC 555.3

**3. Application:**

Dieu veut que nous prenions soin de notre corps, de notre esprit et de notre cœur. Comment pouvons-nous le faire ?

- a) Ce que nous lisons : Nous devrions lire des choses qui nous apprennent à connaître Dieu et qui nous aident à grandir en tant que personnes. Des livres qui nous incitent à être meilleurs et plus gentils.
- b) Ce que nous regardons : Nous devons faire attention à ce que nous regardons à la télévision, sur Internet ou au cinéma. Choisissons de regarder des choses qui nous enseignent de bonnes valeurs et qui nous font nous sentir bien dans notre peau.
- c) Ce que nous entendons : La musique et les paroles que nous écoutons sont également importantes. Écouter des chansons et des paroles qui nous rendent heureux et nous apprennent à aimer les autres est également important.
- d) Les lieux où nous allons : nous devons bien choisir les lieux où nous allons. Des lieux où nous pouvons apprendre de bonnes choses, nous amuser sainement et être en sécurité.
- e) Favoriser la camaraderie et l'amitié : Jésus nous a appris à aimer nos amis et à être de bons compagnons. Nous pouvons



montrer notre amour et notre amitié en aidant nos compagnons lorsqu'ils en ont besoin, en étant gentils et toujours prêts à partager.

#### 4. Clotûre:

Dans cette histoire, la femme a fait preuve de beaucoup d'amour et de respect envers Jésus en utilisant son parfum pour lui laver les pieds. Nous aussi, nous pouvons faire preuve d'amour, de respect et de service envers les autres dans notre vie quotidienne. Cela signifie être gentil, respecter nos parents et nos enseignants, et aider les autres lorsque nous le pouvons.

Les enfants, souvenez-vous que chacune de nos actions peut être un moyen de montrer notre amour à Dieu et aux autres. Tout comme le parfum de la femme remplissait la maison d'une odeur agréable, nos bonnes actions peuvent remplir le monde d'amour et de joie. Prenons soin de notre corps, de notre esprit et de notre cœur, et faisons toujours de notre mieux pour plaire à Dieu!

#### DÉFI DU JOUR:

Renoncer aux sucreries et/ou aux aliments malsains pendant la journée. Vous pouvez également envisager une situation au sein de la communauté scolaire : ne pas regarder de programmes télévisés ou de séries au contenu peu édifiant ; suggérer des lectures qui renforcent les liens amicaux ou familiaux ; éviter les jurons ou les bagarres avec les camarades de classe, entre autres situations qu'il vous semble prioritaire de combattre.

#### DÉFI DU JOUR:

Renoncer aux sucreries et/ou aux aliments malsains pendant la journée. Vous pouvez également envisager une situation au sein de la communauté scolaire : ne pas regarder de programmes télévisés ou de séries au contenu peu édifiant ; suggérer des lectures qui renforcent les liens amicaux ou familiaux ; éviter les jurons ou les bagarres avec les camarades de classe, entre autres situations qu'il vous semble prioritaire de combattre.

#### Activités du jour

Ils peuvent envisager d'autres options qu'ils considèrent comme favorables aux conditions de leur lieu d'origine.

##### OPTION 1: Soins personnels (30 minutes)

- Objectif: Enseigner aux enfants l'importance de prendre soin de leur corps, de leur esprit et de leur cœur.
- Atelier sur les habitudes saines (Remèdes naturels): Ce que je lis, ce que je regarde, ce que j'écoute, les endroits où je vais.
- Activité: Jeux et activités pratiques (par exemple, puzzle sur les habitudes saines, création d'un coussin - pour la prière, pour le salon, pour le sommeil, etc.).

##### OPTION 2: Valeurs Chrétiennes (30 minutes)

- Objectif: Introduire les concepts d'amour, de respect et de service, en aidant les enfants à comprendre l'importance de prendre soin des avenues de l'âme.
- Atelier sur les valeurs: Amour, respect, service et autres
- Activité: Activités manuelles ou créatives (par exemple, fabrication de cartes de remerciement, de cartes de vœux, de cartes de motivation, de signets, de versets - Evangélisation créative).

## JEUX SOCIAUX

**1. Le téléphone positif en panne**

**Objectif:** Encourager une communication claire et positive.

**Description:** Les enfants sont assis en cercle. L'un d'entre eux chuchote une phrase positive à l'oreille de son voisin, qui fait de même avec le suivant, et ainsi de suite. À la fin, le dernier enfant dit à voix haute ce qu'il a entendu et le compare à la phrase originale. Veillez à ce que les phrases soient des messages positifs et encourageants.

**2. Le cercle d'amitié**

**Objectif:** Promouvoir l'inclusion et la reconnaissance des qualités des pairs.

**Description:** Les enfants sont assis en cercle. L'un d'entre eux lance une balle à un autre enfant tout en disant quelque chose de positif à son sujet (par exemple : « Tu es un très bon ami »). L'enfant qui reçoit la balle fait de même avec un autre enfant, et ainsi de suite jusqu'à ce que tout le monde ait reçu et donné un message positif.

**3. Le réseau de l'amitié**

**Objectif:** Renforcer les amitiés et le travail d'équipe.

**Description:** Utilisez une pelote de laine. Les enfants s'assoient en cercle et l'un d'entre eux commence par tenir l'extrémité du fil. Il dit quelque chose de positif à propos d'un autre enfant et lui lance la pelote de laine, tout en continuant à tenir le fil. Ce processus se poursuit jusqu'à ce qu'une toile soit formée. À la fin, tout le monde doit travailler ensemble pour démêler la toile sans lâcher le fil.

**4. L'arbre des vertus**

**Objectif:** Souligner les points forts et les qualités de chaque enfant.

**Description:** Préparez un arbre dessiné sur un panneau d'affichage et plusieurs feuilles de papier. Chaque enfant

écrit une vertu ou une qualité positive d'un de ses camarades de classe sur une feuille de papier et la colle sur l'arbre. À la fin, tout le monde peut lire et apprécier les qualités de ses camarades.

**5. La boîte à souhaits**

**Objectif:** Favoriser l'empathie et la compréhension mutuelle.

**Description:** Placez une boîte dans la classe et fournissez du papier et des crayons. Les enfants écrivent des vœux pour leurs camarades de classe (par exemple, « Je te souhaite une bonne journée » ou « Je te souhaite de réussir ton examen ») et les placent dans la boîte. Chaque jour, la boîte est ouverte et certains vœux sont lus à haute voix.

**6. Le jeu des noms d'amis**

**Objectif:** Aider les enfants à apprendre le nom de leurs camarades et une qualité positive pour chacun d'entre eux.

**Description:** Les enfants s'assoient en cercle. L'un d'entre eux dit son nom et une qualité positive (par exemple : « Je suis Ana et je suis gentille »). L'enfant suivant doit répéter le nom et la qualité de son partenaire précédent avant de dire son propre nom et sa propre qualité. L'exercice se poursuit jusqu'à ce que tout le monde ait participé.

**7. Le puzzle de l'amitié**

**Objectif:** Encourager le travail d'équipe et la collaboration.

**Description:** Créez un grand puzzle avec des morceaux de carton. Chaque pièce doit porter le nom d'un enfant. Les enfants décorent leur pièce et travaillent ensuite ensemble pour assembler le puzzle. À la fin, ils discutent de l'importance de chaque pièce (l'enfant) pour compléter l'image (la classe).

## 8. Le train de l'empathie

**Objectif:** Développer l'empathie et le respect mutuel.

**Description:** Formez un train humain. Chaque enfant s'accroche aux épaules de l'enfant qui le précède. Tout en marchant, le « chef de train » (le premier enfant) dirige le train vers différentes gares (lieux dans la classe). À chaque station, le chef de train évoque une situation et les enfants discutent de la manière dont ils pourraient aider un partenaire dans cette situation.

## 9. La chaîne des faveurs

**Objectif:** Promouvoir les actes de gentillesse et de respect.

**Description:** Chaque enfant écrit sur une bande de papier une faveur qu'il peut rendre à un partenaire (par

exemple : « Aidez quelqu'un à faire ses devoirs »). Les bandes sont reliées pour former une chaîne. Chaque semaine, les enfants choisissent une bande et rendent le service écrit.

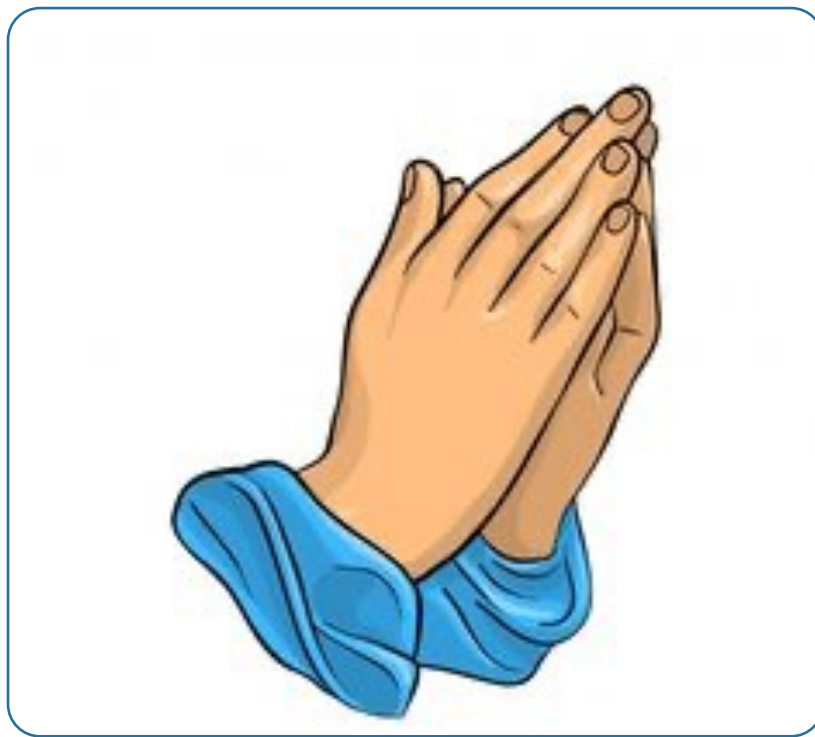
## 11. L'île au trésor Coopérative

**Objectif:** Encourager le travail d'équipe et la collaboration.

**Description:** Divisez la classe en petits groupes et donnez-leur une carte au trésor. Les enfants doivent travailler ensemble pour suivre les indices et trouver le trésor caché (il peut s'agir d'une boîte de friandises ou de petits prix). Les indices doivent faire appel à la collaboration et à la résolution de problèmes en équipe.

## Propositions DEUX : Orchestre de prière et brûlage de requêtes créatives.

**Suggestion:** les mains dessinées sur de la glace sèche (unicel) ou un autre matériau avec des perforations pour qu'ils puissent y placer leurs requêtes (des morceaux de papier enroulés à placer dans les perforations).



**Note:** Les programmes suivants sont adaptés de la proposition faite pour l'école secondaire et le lycée, afin que tous les niveaux éducatifs de l'école puissent être réunis dans un seul programme. Cependant, la Commission spirituelle de chaque école pourra prendre la meilleure décision en fonction des besoins et des ressources de l'institution.

**PROGRAMME DE LA JOURNÉE DE PRIÈRE  
MIÉRCOLES  
TOURNÉE DES GARES/STATIONS**

TEMP	ACTIVITÉ	DESCRIPTION	RESPONSABLES	MATÉRIELS
5min	BIENVENUE	Un accueil est proposé à l'aide de la LSF Avec un interprète en arrière-plan	Enseignants	Avec les élèves
5min	PRIÈRE	Verset du thème du jour avec la Bible en main	L'enseignant coordonne un élève	Bible
5min	CHANT THÈME	Chant choisi pour la semaine	Projection et vidéo	Ordinateur Vidéoprojecteur Équipe de son
10min	INSTRUCTIONS	Les groupes sont organisés de manière à pouvoir se rendre simultanément aux différentes gares.	Direction et enseignants	Circuits parcours pour chaque groupe.
140 min	STATIONS G1 ODORAT G2 VISION G3 TOUCHER G4 OÛË G5 GOÛT  G6 ACTIVITÉ LUDIQUE  G7 DYNAMIQUE DE PRIÈRE ET DE LOUANGE	Information sur chaque sens 5 min Expérience 10-15 min Application biblique 5 min Déplacement 5 min  Jeu où l'un des sens est mis à contribution Avec son application biblique  Activité pour apprendre aux élèves à prier et à réaliser des motifs de prière créatifs.	Enseignants de chaque groupe	Matériel adapté à chaque station/Gare et aux activités sélectionnées.

	G8 PETIT DÉJEUNER	Dans cet espace, le groupe se rend à la coopérative scolaire pour acheter le petit-déjeuner ou manger les collations.		
10 min	IMPACT	Il est proposé que l'activité d'impact choisie par l'école soit réalisée au préalable, de sorte qu'elle ne puisse être présentée par certains élèves que sous la forme d'un témoignage ou d'une vidéo de ce qu'ils ont fait.	Enseignant	Vidéo à projeter sur l'impact.
20 min	REFLECTION	Thème du jour	Orateur invité	
5 min	FAREWELL	Remerciements et salutations	Direction	

### OBSERVATIONS:

- 8 Gares/stations sont proposées pour que chaque groupe (6 groupes d'école primaire et 2 groupes d'école maternelle si le niveau est disponible) puisse parcourir les stations simultanément, chaque école pouvant adapter les groupes et les stations en fonction du nombre d'élèves qu'elle accueille.
- La réflexion du jour est proposée à la fin comme clôture de la journée, mais chaque école peut choisir de la faire au début ou à la fin, en fonction des caractéristiques de sa communauté scolaire.



**PROGRAMME JOUR DE PRIÈRE  
MERCREDI  
OPTION TROIS**

TEMPS	ACTIVITÉ	DESCRIPTION	RESPONSABLES	MATÉRIELS
5min	BIENVENUE	Un accueil est proposé à l'aide de la LSF Avec un interprète en arrière-plan	Enseignants	Avec les élèves
5min	PRIÈRE ET VERSET	Verset du thème du jour avec la Bible en main	Un enseignant coordonne un élève	Bible
5min	CHANT THÈME	Chant choisi pour la semaine	Projection et vidéo	Ordinateur Vidéoprojecteur Équipe de son
15min	DÉVELOPPEMENT SPIRITUEL	Lecture de l'histoire biblique du jour, soit avec des marionnettes, soit avec les élèves.	Enseignants	Matériel pour la présentation d'une pièce de théâtre
20 min	SOINS PERSONNELS EXPÉRIMENTATION	Expérience où l'un des sens est mis à contribution Avec son application biblique	Enseignants	Matériel en fonction des activités sélectionnées.
20 min	RÉCRÉATION ET COLLATION SAINES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promouvoir des habitudes alimentaires saines et accorder des moments de repos.</li> <li>• Temps pour les enfants de profiter d'une collation saine (petit-déjeuner agape par groupe).</li> </ul>	Chaque conseiller de groupe	
30 min	COMPÉTENCES SOCIALES ET LUTTE CONTRE	* Favoriser la camaraderie et l'amitié entre les enfants, en les encourageant à s'occuper		Ressources pour les jeux à mettre en œuvre.



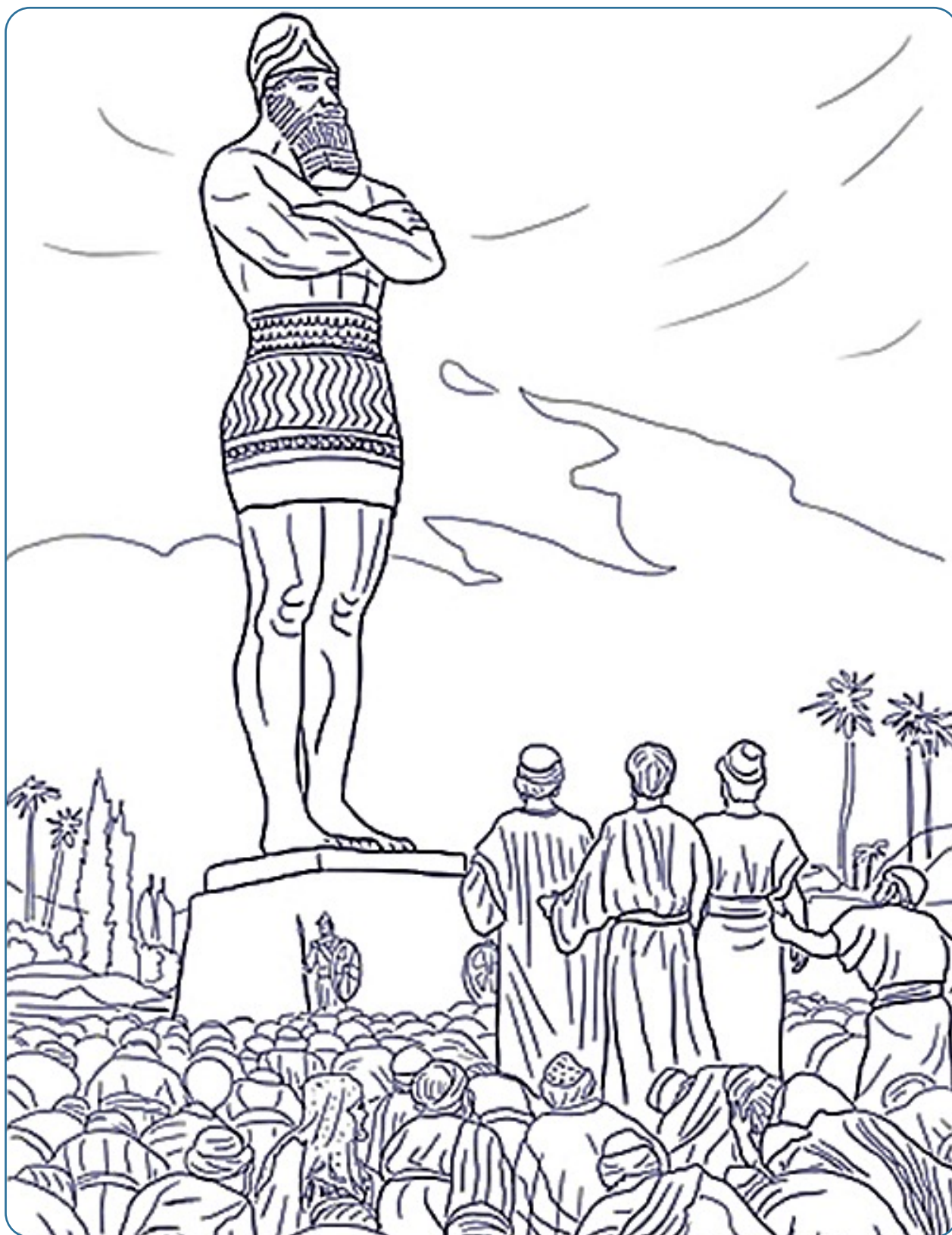
	L'INTIMIDATION	de leurs camarades et à les aider. * Jeux d'équipe à vocation sociale qui encouragent la camaraderie et l'entraide.		
30 min	VALEURS CHRÉTIENNES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduire les concepts d'amour, de respect et de service, en aidant les enfants à comprendre l'importance de prendre soin des avenues de l'âme.</li> <li>• Ateliers des valeurs: Amour, respect, service et autres</li> <li>• Activités manuelles et créatives ( par exemple, cartes de remerciement, cartes de vœux, cartes de motivation ; signets ; versets - Evangélisation Créatif).</li> </ul>	Avec le soutien des conseillers de leur groupe	Selon l'activité d'évangélisation créative de leur choix.
10 min	IMPACT	Il est proposé que l'activité d'impact choisie par l'école soit réalisée au préalable, de sorte qu'elle ne puisse être présentée par certains élèves que sous la forme d'un témoignage ou d'une vidéo de ce qu'ils ont fait.	Enseignant	Vidéo à projeter sur l'impact.
10 min	DYNAMIQUE DE PRIÈRE ET DE LOUANGE	Activité pour apprendre aux élèves à prier et à réaliser des motifs de prière créatifs. .	Enseignants	Suggestion : des mains dessinées sur du carton, de la glace sèche ou tout autre matériau sur lequel ils pourront déposer leurs requêtes.
20 min	RÉFLEXION	Thème de la Bible	Orateur invité	
5 min	CLOTÛRE	Remerciements et salutations	Direction	

Activité pour le lundi:



Copyright ©Sermons4Kids | All Rights Reserved | [www.sermons4kids.com](http://www.sermons4kids.com)


Activité pour le mardi:





Canto Tema

# Las Avenidas del Alma



Expuesto a lo habitual,  
la rutina, la vida, Estando en el mundo, (aunque no sea de él).  
Rodean la mente,  
por lo usual, no suele ser de Dios.  
Y en fragilidad, el pecado,  
convive con el pecador.

Nuestros sentidos, puertas que se deben cuidar,  
Para que el pecado no pueda entrar.  
El enemigo consigue distraer,  
(intenta dañar),  
Música, Imágenes, Palabras  
Llenan el Corazón.

Las avenidas del alma,  
son surcos que labrar,  
Para que el Espíritu de Dios,  
su fruto pueda dar.  
Escudo es su palabra  
Y fuerza la oración  
Ser constantes en Cristo  
La solución...

¡Influye en el alma!,  
Lo que escuchas lo que ves.  
Se Presenta en placeres, Inocuo,  
Como si fuera el bien.

Argumentas la idea,  
¡a nadie hace mal!,  
Aunque todo, sea permitido  
no, conviene igual.





Nuestros sentidos, puertas que se deben cuidar,  
Para que el pecado no pueda entrar.  
El enemigo consigue distraer, (intenta dañar),  
Música, Imágenes, Palabras  
Llenan el Corazón.

Las avenidas del alma,  
son surcos que labrar,  
Para que el Espíritu de Dios,  
su fruto pueda dar.  
Escudo es su palabra  
Y fuerza la oración  
Ser constantes en Cristo  
La solución...

No desfallezcas...  
Cuida del mal, no caer.

Y si falta Fe....  
Cristo tiene el poder.

El enemigo consigue distraer,  
(intenta dañar),  
Música, Imágenes, Palabras  
Llenan el Corazón.

Las avenidas del alma,  
son surcos que labrar,  
Para que el Espíritu de Dios,  
su fruto pueda dar.  
Escudo es su palabra  
Y fuerza la oración  
Ser constantes en Cristo  
La solución...

No es solo lo que escuchas y ves, todo influye igual.  
Las avenidas del alma.  
Debes cuidar...

*Autor. Ángel Antigua.*





Educación  
Adventista

DIVISIÓN INTERAMERICANA