



Educación
Adventista
DIVISIÓN INTERAMERICANA

**SEMANA DE
LA ORACIÓN**
Secundaria y
Preparatoria

MÁS CERCA DE DIOS

9-13 de marzo de 2026



Departamento de Educación | Unión Colombiana del Norte

Tabla de contenido

01	Lunes	02
	Programa sugerido Opción 1 (ICOLVEN)	03
	Programa sugerido Opción 2 (ICOLVEN)	08

02	Martes	11
	Programa sugerido Opción 1 (Colegio Adv. Max Trummer)	12
	Programa sugerido Opción 2 (ICOLVEN)	17

03	Miércoles	20
	Programa sugerido Opción 1 (Colegio Adv. Simón Bolívar)	21
	Programa sugerido Opción 2 (ICOLVEN)	28

04	Jueves	31
	Programa sugerido Opción 1 (Colegio Adv. Libertad)	32
	Programa sugerido Opción 2 (ICOLVEN)	38

05	Viernes	41
	Programa sugerido Opción 1 (Instituto Adv. de Cúcuta)	42
	Programa sugerido Opción 2 (ICOLVEN)	53
	Colaboradores	56

Semana de Oración
MÁS CERCA DE
DIOS

01

Lunes

Lunes – Opción 1

La Comunión en el Jardín del Edén



MÁS CERCA DE
DIOS

Objetivo: Que los estudiantes que fueron creados para una relación diaria y cercana con Dios, y que, aunque el pecado rompió la comunión perfecta con Dios que hubo en el Edén, Jesús vino a restaurar esa relación y nos invita a caminar con Él hoy.

TEXTO BÍBLICO: GÉNESIS 3:8 – “Y OYERON LA VOZ DE JEHOVÁ DIOS QUE SE PASEABA EN EL HUERTO AL AIRE DEL DÍA...”

Reto diario:

- Durante el día Sacar un espacio donde sin ningún tipo de distracción pueda dialogar con Dios como un amigo, por medio de la oración.

La Comunión en el Jardín del Edén

MENSAJE

INTRODUCCIÓN:

HOLA CHICOS, ¿QUÉ ES LO PRIMERO QUE SE TE VIENE A LA MENTE CUANDO ESCUCHAS LA PALABRA “EDÉN”? QUIZÁS PIENSAS EN UN LUGAR PERFECTO, HERMOSO, SIN PROBLEMAS, SIN TAREAS, SIN EXÁMENES Y SIN ESTRÉS.

PERO EL EDÉN FUE MUCHO MÁS QUE UN JARDÍN BONITO. EL EDÉN FUE EL LUGAR DONDE DIOS Y EL SER HUMANO CAMINABAN JUNTOS.

ANTES DE QUE EXISTIERA EL PECADO, EL MIEDO, LA CULPA Y LA VERGÜENZA; EXISTÍA UNA RELACIÓN REAL, CERCANA Y FELIZ ENTRE DIOS Y LAS PERSONAS. Y ESA RELACIÓN ES LA QUE DIOS QUIERE RESTAURAR CONTIGO HOY.

I. EL EDÉN: UN LUGAR DE COMUNIÓN.

1. SEGÚN LA BIBLIA Y LOS ESCRITOS DE ELENA DE WHITE, EL EDÉN ERA: UN HOGAR, UNA ESCUELA, PERO, ANTE TODO, UN LUGAR DE COMUNIÓN DIARIA CON DIOS.

“CON FRECUENCIA, CUANDO CAMINABAN POR EL JARDÍN AL AIRE DEL DÍA, OÍAN LA VOZ DE DIOS Y GOZABAN DE COMUNIÓN PERSONAL CON EL ETERNO.” (LA EDUCACIÓN 20:2)

2. DIOS NO SOLO CREÓ A ADÁN Y A EVA, DIOS COMPARTÍA DIARIAMENTE CON ELLOS. NO HABÍA RELIGIOSIDAD, HABÍA RELACIÓN; NO HABÍA RITUALES, HABÍA AMISTAD.

3. LA COMUNIÓN NO ERA UN EVENTO OCASIONAL, SINO UNA EXPERIENCIA DIARIA. DIOS NO ERA LEJANO; CONVERSABA, ENSEÑABA Y COMPARTÍA LA VIDA CON ELLOS.

La Comunión en el Jardín del Edén

II. UN AMBIENTE SIN MIEDO Y CULPA

1. ADÁN Y EVA ESTABAN REVESTIDOS DE LUZ, SÍMBOLO DE INOCENCIA Y COMUNIÓN. NO SE ESCONDÍAN DE DIOS PORQUE NO TENÍAN NADA QUE TEMER.
2. NO HABÍA EGOÍSMO, DOMINIO NI COMPETENCIA. SE APOYABAN, TRABAJABAN JUNTOS Y ADORABAN JUNTOS. SU RELACIÓN HORIZONTAL (ENTRE ELLOS) ESTABA EN PERFECTA ARMONÍA CON SU RELACIÓN VERTICAL (CON DIOS).
3. ESTO NOS ENSEÑA QUE CUANDO LA RELACIÓN CON DIOS ES CORRECTA, LAS RELACIONES HUMANAS TAMBIÉN LO SON.
4. LASTIMOSAMENTE ENTRO EL PECADO, Y CON ELLO SE ESCONDIERON, SINTIERON MIEDO Y VERGÜENZA. Y AUN ASÍ, DIOS FUE QUIEN SALIÓ A BUSCARLOS Y PREGUNTA: “¿DÓNDE ESTÁS?” (GÉNESIS 3:9) ESA PREGUNTA NO ES DE UN DIOS ENOJADO, ES DE UN PADRE QUE EXTRAÑA LA COMUNIÓN PERDIDA.

III. JESÚS: RESTAURANDO LA COMUNIÓN DEL EDÉN.

1. JESÚS VINO A RESTAURAR LO QUE SE PERDIÓ EN EL EDÉN, A DEVOLVERNOS LA COMUNIÓN CON DIOS, A PREPARARNOS PARA EL EDÉN RESTAURADO: LA TIERRA NUEVA
2. DIOS QUIERE VOLVER A CAMINAR CON NOSOTROS. NO SOLO CUANDO REGRESE POR SEGUNDA VEZ, ÉL QUIERE HACERLO DESDE HOY.

La Comunión en el Jardín del Edén

APLICACIÓN:

Hoy muchos creen en Dios, saben de Dios, hablan de Dios; pero Dios no quiere solo eso, Dios quiere caminar contigo cada día. Caminar contigo en tus decisiones, en tus luchas, en tus miedos, en tu futuro.

LLAMADO:

Hoy Dios te hace la misma pregunta del Edén, ¿Dónde estás? No porque no sepa dónde te encuentras, sino porque quiere que tú reconozcas si estás cerca de Él, distante, distraído, o huyendo. Si deseas recuperar o fortalecer tu comunión con Dios, hoy es un buen momento para hacerlo. (Invita a los estudiantes a orar mientras suena música instrumental)

CIERRE:

El Edén no fue solo el principio de la historia, es la promesa de lo que Dios quiere restaurar en tu vida. Dios no te creó para que te escondieras, te creó para caminar con Él.

La Comunión en el Jardín del Edén

Actividad: **“Volviendo a caminar con Dios”**

Objetivo de la actividad:

Ayudar a los estudiantes a Reflexionar personalmente sobre su comunión con Dios, identificar qué cosas fortalecen o debilitan esa relación y tomar una decisión práctica para caminar con Dios cada día.

Materiales:

- Una hoja pequeña o tarjeta por estudiante
- Lápiz o lapicero
- (Opcional) Música instrumental suave de fondo

Desarrollo de la actividad

- Pide a los estudiantes que, en silencio, respondan en su hoja sin poner el nombre:

Parte A – Mi comunión

¿Cuándo fue la última vez que hablé con Dios con sinceridad?

¿Qué cosas me acercan más a Dios?

¿Qué cosas me están alejando o distrayendo de Él?

Aclara que nadie leerá lo que escriban, es solo entre ellos y Dios.

Parte B – Decisión espiritual

Ahora pídeles que escriban abajo de la hoja:

“Esta semana quiero caminar con Dios de esta manera:” (Ejemplos: orar cada mañana, leer un Salmo, apagar el celular 10 minutos, hablar con Dios antes de dormir, etc.) Que sea algo sencillo y realista.

Después de esto se pide a los estudiantes que guarden su compromiso y estén cumpliéndolo en el transcurso de la semana.

Lunes - Opción 2
**Dios está cerca, aun
cuando no lo veamos**

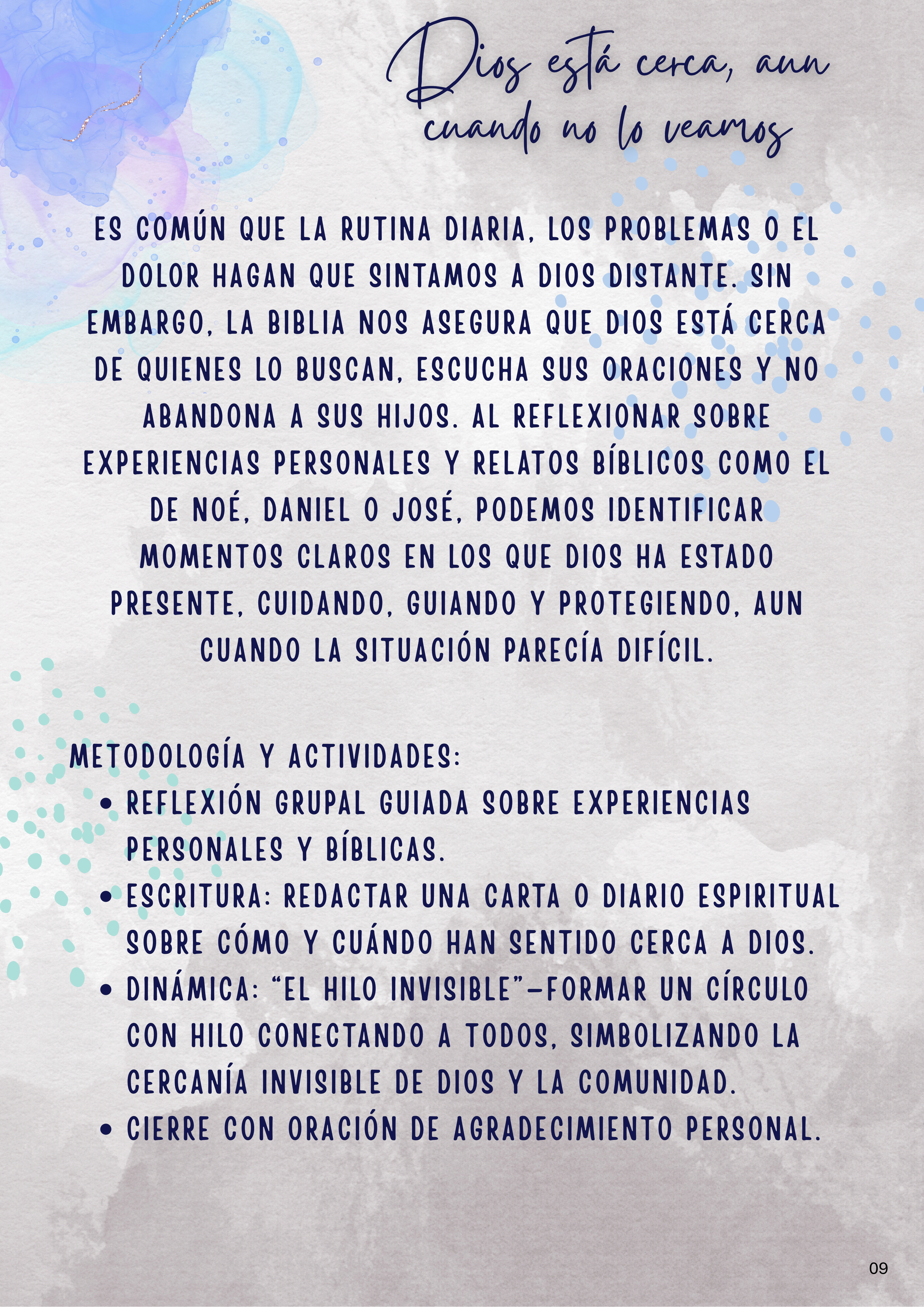
MÁS CERCA DE
DIOS

Objetivo: Descubrir que Dios está presente en nuestra vida todos los días, incluso cuando las circunstancias nos hacen dudar.

TEXTO BÍBLICO: SALMO 145:18 - "CERCANO ESTÁ JEHOVÁ A TODOS LOS QUE LE INVOCAN."

Reto diario:

- Orar agradeciendo por la presencia de Dios, incluso en los momentos en que no se distingue claramente.



*Dios está cerca, aun
cuando no lo vemos*

ES COMÚN QUE LA RUTINA DIARIA, LOS PROBLEMAS O EL DOLOR HAGAN QUE SINTAMOS A DIOS DISTANTE. SIN EMBARGO, LA BIBLIA NOS ASEGURA QUE DIOS ESTÁ CERCA DE QUIENES LO BUSCAN, ESCUCHA SUS ORACIONES Y NO ABANDONA A SUS HIJOS. AL REFLEXIONAR SOBRE EXPERIENCIAS PERSONALES Y RELATOS BÍBLICOS COMO EL DE NOÉ, DANIEL O JOSÉ, PODEMOS IDENTIFICAR MOMENTOS CLAROS EN LOS QUE DIOS HA ESTADO PRESENTE, CUIDANDO, GUIANDO Y PROTEGIENDO, AUN CUANDO LA SITUACIÓN PARECÍA DIFÍCIL.

METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES:

- REFLEXIÓN GRUPAL GUIADA SOBRE EXPERIENCIAS PERSONALES Y BÍBLICAS.
- ESCRITURA: REDACTAR UNA CARTA O DIARIO ESPIRITUAL SOBRE CÓMO Y CUÁNDO HAN SENTIDO CERCA A DIOS.
- DINÁMICA: “EL HILO INVISIBLE”—FORMAR UN CÍRCULO CON HILO CONECTANDO A TODOS, SIMBOLIZANDO LA CERCANÍA INVISIBLE DE DIOS Y LA COMUNIDAD.
- CIERRE CON ORACIÓN DE AGRADECIMIENTO PERSONAL.

¿cómo y cuándo han sentido cerca a Dios?

Firma:

Semana de Oración
MÁS CERCA DE
DIOS

02

Martes

Martes - Opción 1 "Como hablar con Jesús"

MÁS CERCA DE
DIOS

Objetivo: "Guiar a los alumnos a crecer de manera integral en su relación personal con Dios, usando la oración, el estudio de la Biblia, la adoración comunitaria en el Templo y la participación en actividades de servicio y testificación."

TEXTO BÍBLICO: SANTIAGO 4:8 – "ACERCAOS A DIOS, Y ÉL SE ACERCARÁ A VOSOTROS".

Reto diario:

- Motivar a los estudiantes a hablar con Dios y a estudiar la Biblia como fuente de guía espiritual.

“Como hablar con Jesús”

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- REPASAR LA MANERA COMO EL HOMBRE SE COMUNICA CON DIOS DESPUÉS DE PECAR.
- ANALIZAR LA FORMA EN QUE EL SER HUMANO SE COMUNICA CON DIOS DESPUÉS DE HABER PECADO.
- MOTIVAR A LOS ESTUDIANTES A HABLAR CON DIOS Y A ESTUDIAR LA BIBLIA COMO FUENTE DE GUÍA ESPIRITUAL.

CANTOS SUGERIDOS:

- SEÑOR TRANSFÓRMAME: [HTTPS://YOUTU.BE/JZM5JW_YXHM?SI=UZQMJ7VK55JBPARO](https://youtu.be/JZM5JW_YXHM?SI=UZQMJ7VK55JBPARO)
- AYÚDAME SEÑOR: [HTTPS://YOUTU.BE/TSN8AAF8PAA?SI=X3SHOHDJWPS3YVLZ](https://youtu.be/TSN8AAF8PAA?SI=X3SHOHDJWPS3YVLZ)
- SENTIDO DE VIVIR: [HTTPS://YOUTU.BE/MFBBBTDQGCA?SI=Z-552_ZQBF-1I5QT](https://youtu.be/MFBBBTDQGCA?SI=Z-552_ZQBF-1I5QT)
- UN ESPACIO CELESTIAL: [HTTPS://YOUTU.BE/WZ1LGCZRBUQ?SI=GKRVNOQBOY6ZNNDZ](https://youtu.be/WZ1LGCZRBUQ?SI=GKRVNOQBOY6ZNNDZ)

“Como hablar con Jesús”

REFLEXIÓN

CUANDO YA NO QUEDA NADA QUE ESCONDER

TEXTOS CENTRALES

- 1 SAMUEL 1:15 – «...YO SOY UNA MUJER ATRIBULADA DE ESPÍRITU... HE DERRAMADO MI ALMA DELANTE DE JEHOVÁ».
- SANTIAGO 4:8 – «ACERCAOS A DIOS, Y ÉL SE ACERCARÁ A VOSOTROS».

EXPERIENCIA INICIAL

(MOSTRAR UNA PIEDRA GRANDE Y UN TROZO DE ALGODÓN)

PREGUNTA:

«¿CUÁNDO FUE LA ÚLTIMA VEZ QUE TU CORAZÓN SE SINTIÓ ASÍ DE PESADO, COMO SI CARGARAS UNA PIEDRA EN EL PECHO?»

(DEJAR QUE ALGUNOS COMPARTAN BREVEMENTE)

ESO PASA CUANDO GUARDAMOS CULPA, VERGÜENZA O PECADO. PERO CUANDO LO DERRAMAMOS TODO DELANTE DE JESÚS CON ABSOLUTA SINCERIDAD, ÉL LO VUELVE SUAVE Y LIVIANO.

HISTORIA BÍBLICA

ANA NO LLEGÓ AL TEMPLO CON UNA ORACIÓN BONITA Y BIEN REDACTADA. LLEGÓ DESTROZADA, LLORANDO, TAN MAL QUE ELÍ PENSÓ QUE ESTABA EBRIA.

Y AUN ASÍ SE ATREVIÓ A DECIR: “HE DERRAMADO MI ALMA DELANTE DE JEHOVÁ”.

- NO PUSO FILTROS, NO MAQUILLÓ SU DOLOR, NO INTENTÓ VERSE ESPIRITUAL.
- FUE 100 % REAL.
- Y DIOS NO LA RECHAZÓ; LA ESCUCHÓ Y LA HONRÓ.

“Como hablar con Jesús”

APLICACIÓN DIRECTA

A nuestra edad los pecados suelen ser:

- Mentir para no quedar mal o para salir del problema.
- Ver pornografía y después sentir asco de uno mismo.
- Hablar pestes por WhatsApp o historias.
- Guardar rencor, explotar de rabia o decir cosas hirientes.
- Ceder a la presión del grupo, aunque sabes que está mal.

Y después viene la culpa. Algunos la tapan y fingen que no pasa nada; otros sienten que ya no tienen cara para hablar con Dios.

Pero Ana nos enseña que cuanto más roto está tu corazón, más espacio tiene Jesús para entrar... siempre y cuando no haya nada que esconder.

ILUSTRACIÓN

“Cuando ya no queda nada que esconder”

Lucas era de décimo grado, líder de jóvenes, siempre con la sonrisa perfecta en redes.

Pero llevaba semanas cayendo otra vez en pornografía. Había prometido “nunca más”, pero volvió a pasar.

Y ahora sentía que entre él y Dios había un muro enorme con un cartel que decía: “Fracasaste otra vez. Ya no tienes derecho a acercarte”.

Una noche no aguantó más y, mirando el techo, susurró:

“Señor... estoy harto de fingir. Caí otra vez. Me da vergüenza hasta decirlo. No sé cómo mirarte a la cara... pero no puedo más solo. Perdóname”.

No escuchó truenos de condenación. Sintió paz.

Al día siguiente buscó a su líder, confesó todo y pidió ayuda.

Y por primera vez en meses volvió a respirar.

Porque Jesús no está esperando que lleguemos limpios; está esperando que lleguemos reales.

FRASE PARA REPETIR Y GUARDAR EN EL CELULAR:

“CUANDO YA NO QUEDA NADA QUE ESCONDER, ES CUANDO JESÚS PUEDE ENTRAR DE VERDAD”.

"Como hablar con Jesús"

Dinámica simbólica

Material:

Un candado grande cerrado y la llave correcta.

El profesor dice: "Este candado representa todo lo que nos separa de Dios: culpa, vergüenza, orgullo, excusas..."

Se invita a escribir anónimamente en papelitos una carga real que estén llevando (un pecado, una culpa, un miedo).

Algunos voluntarios pegan su papelito en la "puerta" (cartulina o pizarrón) y tratan de abrir el candado (sin la llave correcta: no abre).

Finalmente, el profesor toma la llave correcta, abre de una vez y dice:

"Ningún esfuerzo humano abre esta puerta. Solo la gracia de Jesús, recibida con sinceridad absoluta".

Se queman o rompen los papelitos: "Así de borrados quedan delante de Dios".

Pregunta final

"¿Qué estás escondiendo hoy que necesitas dejar de esconder delante de Jesús?"

Oración de cierre

Señor, hoy venimos como Ana: sin máscaras, sin excusas, sin nada que esconder. Derramamos nuestro corazón tal como está: roto, cansado, avergonzado. Quitá todo lo que nos separa de Ti. Perdónanos, límpianos y abrázanos otra vez. Porque sabemos que Tú nunca rechazas a quien viene de verdad, en el nombre de Jesús, Amen.

Martes – Opción 2

Jesús, ejemplo de la amistad verdadera

MÁS CERCA DE
DIOS

Objetivo: Reconocer en Jesús el modelo perfecto de amistad y aprender a replicar sus cualidades en nuestras relaciones.

VERSÍCULO: JUAN 15:15 – “VOSOTROS SOIS MIS AMIGOS.”

Reto diario: Realizar un acto de bondad o servicio con un compañero inspirado en el ejemplo de Jesús.

Jesús, ejemplo de la amistad verdadera

LA VERDADERA AMISTAD SE BASA EN EL AMOR, LA LEALTAD Y LA EMPATÍA. JESÚS, DURANTE SU VIDA EN LA TIERRA, FUE AMIGO FIEL, SOLIDARIO Y SINCERO. INVITÓ A SUS DISCÍPULOS A UNA RELACIÓN CERCANA Y LES MOSTRÓ CÓMO LA AMISTAD PUEDE TRANSFORMAR VIDAS. REFLEXIONEMOS SOBRE CÓMO JESÚS NOS ANIMA A PERDONAR, APOYAR Y ACOMPAÑAR A QUIENES NOS RODEAN, Y CÓMO PODEMOS SER AMIGOS COMO ÉL.

METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES SUGERIDAS:

- ANALIZAR PASAJES BÍBLICOS DONDE JESÚS DEMUESTRA AMISTAD Y COMPASIÓN.
- DINÁMICA “CÍRCULO DE CONFIANZA”: COMPARTIR CUALIDADES DE BUENOS AMIGOS Y REFLEXIONAR SOBRE CÓMO LAS APLICAN EN SU VIDA.
- CREAR EN GRUPOS UN AFICHE “ASÍ ES UN AMIGO COMO JESÚS”.
- PROMOVER GESTOS DE RECONCILIACIÓN Y GRATITUD EN EL ENTORNO ESCOLAR.

*Jesús, ejemplo de la
amistad verdadera*

**Ya no los llamo
siervos, porque el
siervo no está al tanto
de lo que hace su amo;**

**los he llamado amigos,
porque todo lo que a mi
Padre le oí decir se lo he
dado a conocer a ustedes.
(Juan 15:15)**

Semana de Oración
MÁS CERCA DE
DIOS

03
Miércoles

Miércoles – Opción 1

Cómo escuchar la voz de Jesús



MÁS CERCA DE
DIOS

Objetivo: Motivar a los jóvenes a cultivar una relación diaria con Dios mediante el estudio personal y reflexivo de Su Palabra, reconociendo que escuchar la voz de Jesús implica obedecer y aplicar Sus enseñanzas en la vida cotidiana.

TEXTO BÍBLICO: JUAN 10:27 – “MIS OVEJAS OYEN MI VOZ, Y YO LAS CONOZCO, Y ME SIGUEN.”

Reto diario:

- Dedica 10 minutos para leer un capítulo del Evangelio de Juan y escribe una frase que sientas que Dios te dijo a través de ese texto.

Cómo escuchar la voz de Jesús

OBJETIVOS PARTICULARES:

- PROFUNDIZAR EN LA COMPRENSIÓN DE CÓMO JESÚS SE COMUNICA A TRAVÉS DE LA PALABRA, EL ESPÍRITU SANTO Y LAS CIRCUNSTANCIAS DE LA VIDA.
- DESARROLLAR UNA VIDA DEVOCIONAL DISCIPLINADA QUE PERMITA ESCUCHAR LA VOZ DE JESÚS CON CLARIDAD EN MEDIO DE LAS PREOCUPACIONES DIARIAS.
- FOMENTAR LA OBEDIENCIA PRÁCTICA A LA VOZ DE JESÚS, REFLEJÁNDOLA EN DECISIONES FAMILIARES, LABORALES Y ESPIRITUALES.

VERSÍCULO DE APOYO

2 TIMOTEO 3:16-17

“TODA LA ESCRITURA ES INSPIRADA POR DIOS, Y ÚTIL PARA ENSEÑAR, PARA REDARGÜIR, PARA CORREGIR, PARA INSTRUIR EN JUSTICIA.”

CANTOS SUGERIDOS:

- [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=T_BMO_WI_CW](https://www.youtube.com/watch?v=T_BMO_WI_CW)
- [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=RWHYO_JV9RE](https://www.youtube.com/watch?v=RWHYO_JV9RE)

Cómo escuchar la voz de Jesús

Programación del día (sujeta a modificaciones conforme a la modalidad de clases de cada institución)		
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN O SUGERENCIA	TIEMPO
Ejercicio de cantos	Se sugiere ocupar cantos que hablen de Jesús como pastor, pueden ocupar los links que se comparten en el programa general.	10 minutos
Bienvenida	Un grupo hace una pequeña trivia: “¿De qué formas habla Jesús?”	5 minutos
Lectura Bíblica Colocar la cita bíblica	Dirigida por un profesor para que primero tenga la Lectura desde el primer grado hacia el ultimo, cada uno lee una frase, creando un efecto tipo ola sonora. Luego se repite al revés, de la última fila a la primera.	5 minutos
Entrega de peticiones y Oración inicial	Se coloca una Biblia al frente. Los estudiantes llevan su petición y la colocan alrededor de la Biblia, mostrando que la Palabra es la respuesta. Los alumnos ponen su petición dentro de un globo. El globo representa que las peticiones suben a Dios. (OJO: No se explotan ahí mismo para evitar sustos.)	5 minutos
Canto tema	Entonarlo de pie.	5 minutos
Indicaciones generales	La institución decide de acuerdo con la organización y necesidades del programa.	3 minutos
Tema	Dirigido por el orador asignado	20 minutos
Actividad de apoyo grupal. “Pasos del Pastor”	Juego donde siguen instrucciones del “Pastor” para aprender a reconocer su voz entre muchas voces.	30 minutos

Cómo escuchar la voz de Jesús

ACTIVIDAD INICIAL

“VOCES DEL MUNDO”

LOS ESTUDIANTES ESCUCHAN BREVES AUDIOS CON SONIDOS MEZCLADOS (TRÁFICO, MÚSICA, NOTIFICACIONES, RISAS, ALGUIEN LEYENDO LA BIBLIA, ETC.) Y DEBEN IDENTIFICAR CUÁNTAS VOCES O SONIDOS PUDIERON RECONOCER.

REFLEXIÓN: VIVIMOS RODEADOS DE RUIDO Y DISTRACCIONES, PERO ¿PODEMOS DISTINGUIR LA VOZ DE JESÚS ENTRE TODO ESO?

MENSAJE

EN UN MUNDO LLENO DE RUIDO Y CAOS, ES CADA DÍA COMPLEJO ESCUCCHAR LA VOZ DE DIOS, PERO CUANDO BUSCAMOS DE TODO CORAZÓN ESCUCCHARLO, POCO A POCO VAMOS APRENDIENDO A IDENTIFICAR SU TIERNA VOZ.

INTRODUCCIÓN

VIVIMOS EN UN MUNDO LLENO DE INFORMACIÓN, OPINIONES Y VOCES QUE NOS DICEN QUÉ PENSAR, CÓMO VESTIRNOS O QUÉ HACER PARA “SER FELICES”. PERO NO TODAS ESAS VOCES PROVIENEN DE DIOS.

JESÚS TAMBIÉN ESTÁ HABLANDO –NO POR REDES SOCIALES, SINO POR MEDIO DE SU PALABRA, EL ESPÍRITU SANTO Y LAS EXPERIENCIAS QUE VIVIMOS.

LA PREGUNTA ES: ¿ESTAMOS ESCUCHANDO O SIMPLEMENTE OYENDO RUIDO?

DESARROLLO

JESÚS DIJO: “MIS OVEJAS OYEN MI VOZ, Y ME SIGUEN.”

ESA FRASE IMPLICA DOS ACCIONES: ESCUCCHAR Y OBEDECER. NO BASTA CON OÍR PALABRAS BÍBLICAS EN LA IGLESIA O EN CLASES; ESCUCCHAR LA VOZ DE JESÚS REQUIERE INTENCIÓN Y COMUNIÓN.

DIOS HABLA DE MUCHAS MANERAS:

1. **POR MEDIO DE LA BIBLIA** – CUANDO DEDICAMOS TIEMPO A LEER Y MEDITAR.

2. **A TRAVÉS DEL ESPÍRITU SANTO** – CUANDO SENTIMOS CONVICCIÓN O PAZ AL TOMAR DECISIONES.

3. **POR MEDIO DE PERSONAS PIADOSAS** – CONSEJEROS, PADRES, AMIGOS QUE AMAN A DIOS.

4. **A TRAVÉS DE LAS CIRCUNSTANCIAS** – INCLUSO LAS PRUEBAS PUEDEN SER LECCIONES DIVINAS.

Cómo escuchar la voz de Jesús

APLICACIÓN:

Escuchar la voz de Jesús significa tener una mente y un corazón dispuestos a obedecer.

Al estudiar la Biblia:

- Pregunta: “¿Qué me está diciendo Dios hoy?”
- Reflexiona: “¿Cómo puedo aplicar esto en mi vida?”
- Actúa: “Voy a hacerlo, aunque me cueste.”

Ejemplo práctico:

Cuando lees “Amad a vuestros enemigos” (Mateo 5:44), tal vez pienses que es difícil. Pero si perdonas a alguien, estás escuchando y respondiendo a la voz de Jesús.

CIERRE

Escuchar la voz de Jesús no se trata de oír algo sobrenatural, sino de reconocer Su dirección en lo cotidiano. Cada vez que eliges hacer lo correcto, perdonar, ayudar, orar o estudiar Su Palabra, estás respondiendo a Su voz. Hoy Jesús sigue llamando a cada joven por su nombre. ¿Responderás tú también diciendo: “Aquí estoy, Señor, háblame”?

ORACIÓN FINAL

“Señor Jesús, gracias porque todavía hablas a quienes te buscan. Enséñame a reconocer tu voz en medio del ruido, a confiar en tus promesas y a obedecerte aunque el mundo diga lo contrario. Háblame hoy, Señor, y ayúdame a seguirte. Amén.”

Cómo escuchar la voz de Jesús

Actividad: **“Silencio para escuchar”**

Actividad:

Durante 5 minutos, todos los estudiantes permanecen en silencio total. Luego escriben en una hoja qué pensamientos o emociones sintieron. Reflexión: ¿Qué aprendemos cuando dejamos espacio para que Dios hable?

Actividad creativa

Elabora una tarjeta o cartel con la frase: “Señor, quiero escuchar tu voz cada día.” y un versículo favorito que te inspire.

“Voces que influyen”

Materiales:

- Caja decorada
- Tarjetas con diferentes “voces” (amigos, redes sociales, tentaciones, Biblia, Espíritu Santo, cultura, familia)
- Papel para anotaciones

Actividad:

1. Los jóvenes sacan una tarjeta con una “voz” o influencia.
2. Analizan en grupo:
 - ¿Esta voz me acerca a Jesús o me aleja?
 - ¿Qué dice esta voz?
 - ¿Cómo puedo aprender a reconocer la voz del Buen Pastor entre tantas voces?
3. Escriben una frase que creen que Jesús quiere decirles hoy.
4. Terminan colocando sus tarjetas cerca de una Biblia abierta

Enseñanza:

Jesús habla en medio de un mundo lleno de influencias. Aprenden a discernir Su voz en momentos reales de su vida.

Cómo escuchar la voz de Jesús

Actividad: **“La Voz en medio del Ruido”**

Materiales:

- Tres cajas: “ruido”, “preocupaciones”, “voz de Jesús”
- Tarjetas con situaciones reales (problemas escolares, decisiones familiares, ansiedad, cansancio, oración, palabra profética, paz, consejo sabio)

Actividad:

1. Los estudiantes eligen una tarjeta al azar.
2. Deben colocarla en la caja que corresponde:
 - **Ruido:** cosas que distraen o desenfocan
 - **Preocupaciones:** cargas que impiden escuchar
 - **Voz de Jesús:** lo que trae paz, dirección y vida
3. Después reflexionan:
 - ¿Qué debo mover de “ruido” a “voz de Jesús” en mi vida?
 - ¿Qué necesito rendir a Él?
4. Se ora entregando las “cajas de ruido” a Jesús.

Enseñanza:

En la vida las responsabilidades producen ruido.

Esta actividad ayuda a ordenar el corazón para escuchar a Jesús claramente.

03

Miércoles - opción 2

Valorar y practicar la oración diaria

MÁS CERCA DE
DIOS

Objetivo: Fomentar una relación personal con Dios a través de la oración sincera y constante.

TEXTO BÍBLICO: MATEO 6:6 - "ORA A TU PADRE QUE ESTÁ EN SECRETO."

Reto diario:

Orar por una persona distinta cada día y comunicárselo para fortalecer la red espiritual.

Valorar y practicar la oración diaria

LA ORACIÓN NO ES SOLO REPETIR PALABRAS, SINO ABRIR EL CORAZÓN A DIOS, CONTARLE LO QUE PENSAMOS, SENTIMOS Y DESEAMOS. JESÚS SE APARTABA A ORAR Y ENSEÑÓ A SUS DISCÍPULOS A HACERLO, CONFIANDO EN LA COMPRENSIÓN Y AMOR DIVINO. CUANDO ORAMOS, FORTALECEMOS NUESTRA FE Y APRENDEMOS A CONFIAR EN LA RESPUESTA Y GUÍA DE DIOS.

METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES SUGERIDAS:

- MEDITACIÓN SOBRE EL VALOR DE LA ORACIÓN EN LA VIDA DE JESÚS Y PERSONAJES BÍBLICOS.
- TALLER: ESCRIBIR, GRABAR O ILUSTRAR UNA ORACIÓN PERSONAL, COMPARTIR EN GRUPO VOLUNTARIAMENTE.
- CADENA DE ORACIÓN: CADA ESTUDIANTE ORA POR ALGUIEN DIFERENTE.
- ESPACIO PARA EXPRESAR DUDAS, SUEÑOS Y GRATITUDES.

Habla con Dios

Voy a orar por:

Agradezco a Dios por:

Le pudo a Dios que:

Sueño son:

¡Dios te está esperando!

Semana de Oración
MÁS CERCA DE
DIOS

04

Jueves

Jueves - Opción 1
UN CORAZÓN AGRADECIDO

MÁS CERCA DE
DIOS

Objetivo: Motivar de manera intensional la gratitud en nuestros alumnos a Dios y sus seres queridos de manera permanente.

TEXTO BÍBLICO: 1 TESALONICENSES 5:18 - "DAD GRACIAS EN TODO, PORQUE ÉSTA ES LA VOLUNTAD DE DIOS PARA CON VOSOTROS EN CRISTO JESÚS."

Reto diario:

- Dedica 3 minutos para agradecer a Dios por todo lo que ha hecho por ti y por tus seres queridos.

Un Corazón Agradecido

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- MOSTRAR EJEMPLOS BÍBLICOS DE GRATITUD QUE ESTIMULEN ESTA CONDUCTA EN LOS ADOLESCENTES Y JÓVENES.
- ANALIZAR LA MANERA NATURAL COMO LOS SERES HUMANOS OLVIDAMOS LO QUE HEMOS RECIBIDO.
- FOMENTAR LA GRATITUD COMO UN ESTILO DE VIDA BASADO EN SU RELACIÓN CON DIOS.

CANTOS SUGERIDOS:

- DIOS DE PROMESAS [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=XCFCQRKQBZY&LIST=RDXCFCQRKQBZY&START RADIO=1](https://www.youtube.com/watch?v=XCFCQRKQBZY&list=RDXCFCQRKQBZY&start_radio=1)
- GRACIAS [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V= L-IMEXJIIC&LIST=RD L-IMEXJIIC&START RADIO=1](https://www.youtube.com/watch?v=L-IMEXJIIC&list=RD L-IMEXJIIC&start_radio=1)

Un Corazón Agradecido

INTRODUCCIÓN

HOLA CHICOS, HOY ES UN DÍA MUY ESPECIAL, ¿SABEN POR QUÉ? NO ES MI CUMPLEAÑOS, TAMPOCO ES EL DÍA INDEPENDENCIA... EL ALGO MEJOR, HOY ES UN DÍA ESPECIAL PORQUE ESTAMOS VIVOS... ESE ES UN MILAGRO POR EL CUAL PODEMOS ESTAR FELICES Y AGRADECIDOS TODOS LOS DÍAS, ASÍ QUE APENAS DESPIERTES CADA MAÑANA RECUERDA DAR GRACIAS A DIOS POR LA VIDA, POR ESO HOY VAMOS A APRENDER MUCHAS COSAS LINDAS SOBRE LA GRATITUD.

ANÉCDOTA DE APERTURA (EL MAESTRO PUEDE REMPLAZAR POR UNA PERSONAL QUE APLIQUE)

CUANDO ERA NIÑO DESEABA UNA BICICLETA, MIRABA A OTROS NIÑOS QUE SI TENÍAN Y ANHELABA LA MÍA, UN DÍA MI MAMÁ LLEGO A CASA CON UNA BICI, ESTABA USADA PERO EN BUEN ESTADO, ME SENTÍ TAN FELIZ QUE LA TOMÉ DE UNA Y EMPECÉ A USARLA, LLEVABA UNOS MINUTOS HASTA QUE ME DI CUENTA QUE MI MAMÁ ME OBSERVABA CON CARA TRISTE, ME ACERQUE Y LE PREGUNTE QUE LE PASABA, ENTONCES TOMÓ MI CARA CON SUS MANOS Y ME DIJO: ME SIENTO TRISTE PORQUE NO DISTE LAS GRACIAS. ELLA TENÍA RAZÓN, DESDE ENTONCES PROCURO AGRADECER POR TODO LO QUE RECIBO. LES HA PASADO ALGO SIMILAR A USTEDES? YO CREO QUE SI, POR ESO A VECES LOS PAPITOS NOS PREGUNTAN: ¿CÓMO SE DICE? ES POR QUE OLVIDAMOS DECIR LA PALABRA MÁGICA: GRACIAS. POR ESO LES QUIERO RECORDAR NUESTRO TEXTO BÍBLICO BASE DE NUESTRO DEVOCIONAL: DAD GRACIAS EN TODO, PORQUE ÉSTA ES LA VOLUNTAD DE DIOS PARA CON VOSOTROS EN CRISTO JESÚS.
1 TESALONICENSES 5:18

Un Corazón Agradecido

1. GRATITUD

QUIERO QUE VEAMOS UNA HISTORIA BÍBLICA DONDE LA INGRATITUD RESULTA EVIDENTE, SIN EMBARGO, LA GRATITUD SURGE DEL LUGAR INESPERADO, VAMOS AL LIBRO DE SAN LUCAS:

EN SU CAMINO A JERUSALÉN, PASÓ JESÚS ENTRE LAS REGIONES DE SAMARIA Y GALILEA. ¹² Y LLEGÓ A UNA ALDEA, DONDE LE SALIERON AL ENCUENTRO DIEZ HOMBRES ENFERMOS DE LEPRO, LOS CUALES SE QUEDARON LEJOS DE ÉL ¹³ GRITANDO: ¡JESÚS, MAESTRO, TEN COMPASIÓN DE NOSOTROS! ¹⁴ CUANDO JESÚS LOS VIO, LES DIJO: VAYAN A PRESENTARSE A LOS SACERDOTES. Y MIENTRAS IBAN, QUEDARON LIMPIOS DE SU ENFERMEDAD. ¹⁵ UNO DE ELLOS, AL VERSE LIMPIO, REGRESÓ ALABANDO A DIOS A GRANDES VOCES, ¹⁶ Y SE ARRODILLÓ DELANTE DE JESÚS, INCLINÁNDOSE HASTA EL SUELO PARA DARLE LAS GRACIAS. ESTE HOMBRE ERA DE SAMARIA. ¹⁷ JESÚS DIJO: ¿ACASO NO ERAN DIEZ LOS QUE QUEDARON LIMPIOS DE SU ENFERMEDAD? ¿DÓNDE ESTÁN LOS OTROS NUEVE? ¹⁸ ¿ÚNICAMENTE ESTE EXTRANJERO HA VUELTO PARA ALABAR A DIOS? ¹⁹ Y LE DIJO AL HOMBRE: LEVÁNTATE Y VETE; POR TU FE HAS SIDO SANADO. LUCAS 17:11-19

REFLEXIONA: SI FUERA POR PORCENTAJE DIRÍAMOS QUE SOLO EL 10% DIO GRACIAS, LA PREGUNTA ES ¿QUÉ TAN AGRADECIDO ERES?

Un Corazón Agradecido

2. CONTENTAMIENTO

COMO ANTÍDOTO A LA MALA COSTUMBRE DE SER DESAGRADECIDOS O AMARGADOS EL APÓSTOL PABLO DECLARÓ: “SEAN VUESTRAS COSTUMBRES SIN AVARICIA, CONTENTOS CON LO QUE TENÉIS AHORA”. HEBREOS 13:5

REFLEXIONA: RECUERDA QUE NO FAMILIA, AMIGOS, O SITUACIONES PERFECTAS, TAMPOCO TÚ LO ERES, POR ESO SER AGRADECIDOS CON LO QUE SI TENEMOS DEBERÍA DAR LUGAR A UNA MAYOR PLENITUD. AGRADECE POR LA COMIDA QUE TE DAN AUNQUE NO SEA LA QUE MÁS TE GUSTE, AGRADECE POR TUS PADRES O FAMILIA A PESAR DE LOS DEFECTOS QUE TIENEN, Y TAMBIÉN AGRADECE POR TU FÍSICO, VALORES Y HABILIDADES EN VEZ DE DESEAR LO QUE OTROS TIENEN.

3. ENDEUDADOS

QUIERO QUE ESCUCHEN BIEN ESTA HISTORIA, PUEDE QUE SE PAREZCA A LA SUYA EN ALGO, SI ESE FUERA EL CASO HOY TIENES UNA OPORTUNIDAD MÁS PARA SALGAR UNA PARTE DE LA DEUDA QUE TIENES CON TUS PADRES O FAMILIARES...

UN MUCHACHO ENTRÓ CON PASO FIRME A UNA TIENDA Y PIDIÓ AL JOYERO QUE LE MOSTRARA EL MEJOR ANILLO DE COMPROMISO QUE TUVIERA. EL JOYERO LE ENSEÑÓ UNO. UNA HERMOSA PIEDRA SOLITARIA, QUE BRILLABA COMO UN DIMINUTO SOL RESPLANDECIENTE. EL MUCHACHO CONTEMPLÓ EL ANILLO Y CON UNA SONRISA LO APROBÓ, PREGUNTÓ EL PRECIO Y SE DISPUSO A PAGARLO. ¿SE VA USTED A CASAR PRONTO? LE PREGUNTÓ CURIOSO EL JOYERO. NO RESPONDIÓ EL MUCHACHO. NI SIQUIERA TENGO NOVIA. LA MUDA SORPRESA DEL ORFEBRE DIVIRTIÓ AL COMPRADOR. ES PARA MI MAMÁ, DIJO EL MUCHACHO: CUANDO YO IBA A NACER NADIE PUDO ACOMPAÑARLA Y SU EMBARAZO ESTUVO LLENO DE DIFICULTADES; ALGUIEN LE HABÍA ACONSEJADO QUE DETUVIERA MI NACIMIENTO PARA QUE SE EVITARA PROBLEMAS EN LO SUCESIVO. PERO ELLA SE NEGÓ, INSISTIÓ Y ME DIO EL DON DE LA VIDA. DESDE LUEGO QUE CONTINUARON SUS PROBLEMAS; SIN EMBARGO, FUE PADRE Y MADRE PARA MÍ, FUE AMIGA Y HERMANA, Y FUE MI MAESTRA. EN FIN, ME HIZO LO QUE SOY. ASÍ QUE COMO ELLA NUNCA TUVO UN ANILLO DE COMPROMISO, AHORA QUE PUEDO SE LO DARÉ, COMO UNA PROMESA DE QUE, SI ELLA HIZO TODO POR MÍ, AHORA YO HARÉ TODO POR ELLA. QUIZÁS DESPUÉS ENTREGUE A OTRA PERSONA OTRO ANILLO DE COMPROMISO, PERO SERÁ EL SEGUNDO. TOMADO DE “LA CULPA ES DE LA VACA 2ª PARTE, PÁG. 65

Un Corazón Agradecido

Actividad: “Gratitud en acción”

Actividad:

Entregamos a cada alumno una esquila en blanco para que haga una carta a sus padres o familiares que ven por él, la carta debe expresar de manera explícita gratitud por lo que hacen y que tal vez por o ella. Ojalá la carta este acompañada de un abrazo, un te amo y si es posible un chocolate.

Juguemos a ser agradecidos

Sentados en sus sillas preferiblemente en circulo o a una distancia prudente para que el juguete, peluche u objeto blando sea pasado de uno a otro mientras el profe repite la palabra tingo, tingo, tingo cuantas veces sea necesario, cuando dice tango el que tenga el objeto en la mano dirá porque esta agradecido alternando tres opciones: con Dios, con alguien del salón o consigo mismo, se repite la dinámica las veces que el maestro vea necesario siendo la idea que la mayoría participe, cuando caiga en alguien que ya agradeció el de la derecha o izquierda asume la oportunidad de agradecer.

El maestro inspira...

Para esta parte del devocional buscamos la solemnidad por eso los invitamos a cantar una vez más uno de los cantos sugeridos, hacemos un círculo y el maestro empieza por su derecha mira al alumno y le dice el nombre y en una palabra o frase corta le agradece por algo positivo que ha hecho o de su personalidad o habilidades, esto hasta pasar por todos, se espera que el ejemplo del maestro inspire a sus alumnos a agradecer permanentemente a Dios, a sus padres, a los maestros, a los compañeros y a quienes los rodean o de quienes reciba algún beneficio.

Un corazón agradecido

Esta parte final es una oración donde todos participan, la oración es iniciada por el maestro y queda abierta para que cada alumno en su orden por la derecha del maestro dice su motivo de gratitud en una sola palabra, ejemplo: familia, amigos, vida, salud, etc. Cuando terminen los alumnos el maestro cierra la oración.

Sería oportuno que el maestro termine agradeciendo a los alumnos por la participación, a la vez que los anima a ser más agradecidos en todo y con todos.

Jueves -Opción 2

Practicar la gratitud verdadera



MÁS CERCA DE
DIOS

Objetivo: Reconocer y agradecer a Dios y a los demás por las bendiciones diarias y detalles pequeños.

TEXTO BÍBLICO: 1 TESALONICENSES 5:18 – “DAD GRACIAS EN TODO.”

Reto diario:

Expresar gratitud a tres personas de la comunidad educativa, verbal o por escrito.

Practicar la gratitud verdadera

LA GRATITUD TRANSFORMA EL CORAZÓN. NOS AYUDA A VER EL LADO BUENO DE LA VIDA, FAVORECE LA ARMONÍA FAMILIAR Y ESCOLAR, Y NOS ACERCA MÁS A DIOS. SER AGRADECIDO NO ES SOLO DECIR “GRACIAS”, SINO RECONOCER QUE TODO LO BUENO VIENE DE DIOS Y DE QUIENES NOS RODEAN. AL PRACTICAR LA GRATITUD CAMBIAMOS LA FORMA DE VER LOS DESAFÍOS Y DIFICULTADES.

METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES:

- DINÁMICA “BENDICIONES INVISIBLES”: BUSCAR RAZONES PARA AGRADECER EN LO COTIDIANO.
- CREAR UN MURAL DE GRATITUD EN EL AULA CON MENSAJES Y DIBUJOS PERSONALES.
- JUEGO DE ROLES PARA PRACTICAR CÓMO UN CORAZÓN AGRADECIDO MEJORA EL AMBIENTE ESCOLAR.
- CONVERSATORIO PARA COMPARTIR EXPERIENCIAS Y REFLEXIONES.

Gracias por...

Practicar la
gratitud verdadera

A blank rectangular box with a decorative, hand-drawn border. It features small circles and tick marks at the corners, resembling a piece of paper with tabs.A blank rectangular box with a decorative, hand-drawn border. It features small circles and tick marks at the corners, resembling a piece of paper with tabs.A blank rectangular box with a decorative, hand-drawn border. It features small circles and tick marks at the corners, resembling a piece of paper with tabs.A blank rectangular box with a decorative, hand-drawn border. It features small circles and tick marks at the corners, resembling a piece of paper with tabs.A blank rectangular box with a decorative, hand-drawn border. It features small circles and tick marks at the corners, resembling a piece of paper with tabs.A blank rectangular box with a decorative, hand-drawn border. It features small circles and tick marks at the corners, resembling a piece of paper with tabs.A blank rectangular box with a decorative, hand-drawn border. It features small circles and tick marks at the corners, resembling a piece of paper with tabs.A blank rectangular box with a decorative, hand-drawn border. It features small circles and tick marks at the corners, resembling a piece of paper with tabs.

Semana de Oración
MÁS CERCA DE
DIOS

05
Viernes

Viernes - Opción 1 Comunión con Dios, más cerca de Jesús

05

MÁS CERCA DE
DIOS

Objetivo: Guiar a los estudiantes en su crecimiento espiritual, en el desarrollo del autocuidado y en el fortalecimiento de sus comunidades, basándose en principios y valores cristianos fundamentales.

TEXTO BÍBLICO: MATEO 18:20 - "PORQUE DONDE ESTÁN DOS O TRES REUNIDOS EN MI NOMBRE, ALLÍ ESTOY YO EN MEDIO DE ELLOS."

Reto diario:

- Elige a 3 personas de diferentes edades, luego comparte una promesa bíblica y ora con ellos individualmente.

Comunión con Dios, más cerca de Jesús

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- EVIDENCIAR LA PERFECTA RELACIÓN QUE EXISTÍA ENTRE EL SER HUMANO RECIÉN CREADO Y DIOS EN EL EDÉN.
- ANALIZAR LA FORMA EN QUE EL SER HUMANO SE COMUNICA CON DIOS DESPUÉS DE HABER PECADO.
- MOTIVAR A LOS ESTUDIANTES A ESTUDIAR LA BIBLIA COMO LA PALABRA DE DIOS Y FUENTE DE GUÍA ESPIRITUAL.
- DESCUBRIR Y APLICAR DIVERSAS ESTRATEGIAS MEDIANTE LAS CUALES EL ESTUDIANTE PUEDA COMPARTIR A JESÚS CON LOS DEMÁS.
- EVIDENCIAR LA NECESIDAD DEL SER HUMANO DE ADORAR A DIOS EN COMUNIDAD.

CANTOS SUGERIDOS:

- A MI LADO
- CAMINARÉ CONTIGO
- CONFÍA, DIOS NO TE OLVIDA
- DIOS DE PROMESAS

Comunión con Dios, más cerca de Jesús

REFLEXIÓN

“LA FOGATA QUE SE APAGA SOLA”

LA VERDADERA COMUNIÓN CON DIOS SE MANIFIESTA CUANDO ADORAMOS JUNTOS, CON SINCERIDAD Y PROPÓSITO.

LA PALABRA DEL SEÑOR NOS EXHORTA:

“NO DEJEMOS DE CONGREGARNOS, COMO ALGUNOS TIENEN POR COSTUMBRE, SINO ANIMÉMONOS UNOS A OTROS.”

(HEBREOS 10:24-25)

EL PREDICADOR ENCIENDE O MUESTRA UNA IMAGEN DE UNA FOGATA Y PREGUNTA: ¿QUÉ OCURRE SI SACAMOS UN CARBÓN ENCENDIDO Y LO DEJAMOS APARTE? SE APAGA.

ASÍ SUCEDE CON NOSOTROS CUANDO NOS ALEJAMOS DE LOS DEMÁS CREYENTES:

- CUANDO ADORAMOS SOLOS, NUESTRA FE PUEDE ENFRIARSE.
- PERO CUANDO ADORAMOS JUNTOS, COMO COMUNIDAD, NUESTRA FE SE MANTIENE VIVA Y ARDIENTE.
- LA ADORACIÓN EN COMUNIDAD ES COMO UNA FOGATA: JUNTOS ARDEMOS CON MÁS FUERZA.

Comunión con Dios, más cerca de Jesús

“LAS BRASAS DEL FUEGO DEL AMOR DE DIOS”

HABÍA UNA VEZ UN NIÑO LLAMADO SAMUEL. CADA SÁBADO, ÉL AYUDABA A SU PAPÁ A ENCENDER UNA PEQUEÑA FOGATA EN EL PATIO.

EL FUEGO ERA HERMOSO: LAS LLAMAS DANZABAN Y EL CALOR LOS UNÍA MIENTRAS CANTABAN Y ORABAN JUNTOS.

UN DÍA, SAMUEL TOMÓ UNA BRASA Y LA APARTÓ DEL FUEGO. AL PRINCIPIO SEGUÍA ENCENDIDA, PERO POCO A POCO SE FUE APAGANDO HASTA QUEDAR FRÍA Y GRIS.

ENTONCES SU PAPÁ LE DIJO:

¿VES, HIJO? ASÍ SUCEDE CUANDO UN CORAZÓN SE ALEJA DE DIOS O DE LOS AMIGOS QUE LO AMAN.

CUANDO ESTAMOS JUNTOS, ORANDO, AYUDANDO, CANTANDO, NOS MANTENEMOS ENCENDIDOS CON EL AMOR DE JESÚS. PERO SI NOS APARTAMOS, NUESTRO CORAZÓN SE ENFRÍA.

SAMUEL COMPRENDIÓ QUE ESTAR CERCA DE DIOS TAMBIÉN SIGNIFICABA ESTAR CERCA DE LOS DEMÁS: COMPARTIR, ORAR JUNTOS Y AYUDAR A LOS AMIGOS.

EL AMOR DE DIOS ES UN FUEGO QUE SE MANTIENE VIVO EN COMUNIDAD.

“PORQUE DONDE ESTÁN DOS O TRES REUNIDOS EN MI NOMBRE, ALLÍ ESTOY YO EN MEDIO DE ELLOS.” (MATEO 18:20)

FRASE PARA REPETIR:

CUANDO ESTOY CERCA DE DIOS Y DE MIS AMIGOS,
MI CORAZÓN BRILLA CON SU AMOR.

Comunión con Dios, más cerca de Jesús

DESARROLLO

1. DIOS NOS CREÓ PARA LA COMUNIÓN, NO PARA EL AISLAMIENTO

DESDE EL PRINCIPIO, EN EL EDÉN, ADÁN NO ESTABA SOLO.

DIOS DIJO: “NO ES BUENO QUE EL HOMBRE ESTÉ SOLO” (GÉNESIS 2:18).

- EL SER HUMANO FUE CREADO PARA RELACIONARSE, COMPARTIR Y ADORAR EN COMPAÑÍA.
- PIÉNSALO: ¿CUÁNDO TE SIENTES MÁS FELIZ, CUANDO ADORAS SOLO O CUANDO LO HACES JUNTO A TUS AMIGOS O TU IGLESIA?

DIOS NO DESEA CRISTIANOS SOLITARIOS, SINO UNA FAMILIA UNIDA EN LA ADORACIÓN.

2. LA ADORACIÓN EN COMUNIDAD FORTALECE LA FE

EN HECHOS 2:42-47, LA PRIMERA IGLESIA SE REUNÍA CADA DÍA PARA ORAR, CANTAR, COMPARTIR LOS ALIMENTOS Y ESTUDIAR LA PALABRA.

¿EL RESULTADO?

“HABÍA GOZO, Y TODOS LOS DÍAS EL SEÑOR AÑADÍA A LOS QUE HABÍAN DE SER SALVOS.”

CUANDO ADORAMOS JUNTOS:

- NOS ANIMAMOS UNOS A OTROS.
- APRENDEMOS DEL EJEMPLO DE LOS DEMÁS.
- SENTIMOS QUE NO ESTAMOS SOLOS EN LA FE.

Comunión con Dios, más cerca de Jesús

“LOS HILITOS DE SOFÍA”

Sofía era una niña muy curiosa. Un día, su abuela le regaló una madeja de hilos de colores y una aguja grande para que aprendiera a tejer.

—Con esto podrás hacer cosas muy lindas —le dijo la abuela sonriendo—, pero debes tener paciencia y no trabajar sola todo el tiempo.

Sofía se sentó a intentar tejer, pero pronto se desesperó.

—¡Esto no sale bien! —decía, viendo cómo los hilos se enredaban.

Entonces pensó:

“Si corto los hilos y los uso por separado, será más fácil.”

Y así lo hizo. Pero los hilos cortos se rompían y no formaban nada bonito.

Su abuela le dijo con ternura:

—¿Ves, Sofi? Los hilos separados no pueden formar nada fuerte ni hermoso.

Pero cuando los unimos, todos trabajan juntos y crean algo bello.

Así sucede cuando estás cerca de Dios y de tus amigos de la iglesia.

Sofía sonrió, volvió a unir los hilos, y su tejido tomó forma: un corazón lleno de colores.

“Permanezcan unidos en amor, así tendrán la plena riqueza del entendimiento.”

(Colosenses 2:2)

Comunión con Dios, más cerca de Jesús

Actividad: **“El tejido de la amistad”**

Materiales:

- Un ovillo de lana o cuerda
- Música alegre

Cómo se hace:

1. Los niños se sientan en círculo.
2. El primer niño toma el ovillo, dice algo que le gusta de estar con sus amigos o con Dios, y lanza el ovillo a otro sin soltar su extremo.
3. El siguiente hace lo mismo.
4. Poco a poco, se formará una red de hilos entre todos.

Reflexión:

Así es la vida cuando estamos unidos con Dios y con nuestros amigos: formamos una red fuerte, de amor y ayuda.

Si uno se aparta, el hilo se afloja.

Pero si todos permanecemos unidos en Jesús, nadie queda solo.

Frase para repetir:

Dios nos une con hilos de amor que nunca se rompen.

La comunidad cristiana: un espacio de apoyo y crecimiento

“Animémonos unos a otros.” (Hebreos 10:25)

Adorar juntos significa ayudarnos mutuamente a mantenernos firmes en la fe.

Ilustración

Materiales:

- Rompe uno solo: se parte con facilidad.
- Luego intenta romper tres juntos: cuesta mucho más.

Enseñanza:

Solos somos frágiles, pero juntos somos fuertes.

Comunión con Dios, más cerca de Jesús

Actividad: **“El tejido de la amistad”**

Jesús mismo adoraba en comunidad

- En Lucas 4:16 se dice que Jesús fue al templo “como era su costumbre”.
- Él cantaba, oraba y leía las Escrituras junto con otros creyentes.
- Si Jesús lo hacía, ¡cuánto más nosotros!

Jesús sabía que la fe se fortalece en comunidad, y que la adoración compartida multiplica la bendición.

Adorar en comunidad nos ayuda a:

- Aprender a perdonar y convivir.
- Recordar que todos formamos un solo cuerpo en Cristo.
- Prepararnos para la adoración eterna en el cielo, donde “una gran multitud alabará al Cordero” (Apocalipsis 7:9-10).

Estar juntos adorando aquí en la tierra es un ensayo para la adoración celestial.

Dinámica: “Cantamos mejor juntos”

- Divide el grupo en tres secciones.
- Cada sección cantará una parte o verso del coro “Peces”
[Ver canción aquí](#)
- Luego, todos cantan juntos la canción completa.

Reflexión:

Cuando cada grupo cantó por separado, sonaba bien...
Pero cuando todos unieron sus voces, ¡se sintió mucho más poderoso!

Así es la adoración en comunidad: cuando los corazones se unen, se crea armonía, fuerza y una especial presencia de Dios.

Comunión con Dios, más cerca de Jesús

Escenario sugerido: “Fogata de comunión”

Tema central

“Comunión con Dios, más cerca de Jesús”

Un ambiente que simbolice **la luz, la unidad y el calor del amor divino** reflejado en la comunidad.



1. Elementos visuales del escenario

Fondo principal:

- Telón azul o beige con letras grandes en cartulina dorada o blanca con el título: **“Comunión con Dios, más cerca de Jesús”**
- En el centro, una **imagen o símbolo de fogata** (puede ser hecha con papel celofán rojo, naranja y amarillo, iluminada desde abajo con una luz cálida o linterna).
- Arriba, una **frase bíblica destacada**:

“Porque donde están dos o tres reunidos en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos.” (Mateo 18:20)

Comunión con Dios, más cerca de Jesús

Escenario sugerido: “Fogata de comunión”

Decoración lateral:

- Siluetas o figuras de niños y jóvenes unidos de las manos o cantando.
- Corazones con palabras como “Oración”, “Amor”, “Amistad”, “Adoración”, “Unidad”.
- Plantas o flores naturales (para dar vida y frescura).

Iluminación:

- Luz cálida (amarilla o naranja), suave, simulando el brillo de una fogata.
- Si es posible, luces pequeñas tipo guirnalda rodeando la fogata o el borde del escenario.

2. Elementos simbólicos

Fogata central:

Hecha con papeles de colores, ramas secas o cartones.

- En el centro se puede colocar una vela LED o luz artificial, simbolizando **la presencia de Dios**.
- Alrededor, colocar **“brasas”** con los nombres de los grupos o cursos (representando que todos forman el fuego de la comunión).

Carteles o frases breves:

- “Juntos brillamos más.”
- “La fe crece en comunidad.”
- “Dios nos une con hilos de amor.”

Comunión con Dios, más cerca de Jesús

Escenario sugerido: “Fogata de comunión”

3. Escenografía adicional (opcional)

- Un **atril con Biblia abierta**, representando la Palabra como guía.
- Un **estandarte o cartel** con el logo del colegio e imagen de Jesús rodeado de niños.
- Si hay espacio, un **panel con llamas de papel** donde los estudiantes puedan escribir mensajes como:
“Yo brillo cuando...”, “Mi oración por mis amigos es...”,
“Amo a Dios porque...”



Viernes – opción 2

Confiar en Dios siempre

05



MÁS CERCA DE
DIOS

Objetivo: Decidir entregar preocupaciones, miedos y proyectos personales a Dios, confiando en su fidelidad.

TEXTO BÍBLICO: PROVERBIOS 3:5 – “CONFÍA EN JEHOVÁ CON TODO TU CORAZÓN.”

Reto diario:

Escribir una preocupación, orar por ella y decidir entregarla sinceramente a Dios.

Confiar en Dios siempre

CONFIAR EN DIOS ES DEPOSITAR NUESTRA VIDA EN SUS MANOS, SABRIENDO QUE ÉL SIEMPRE CUMPLE SUS PROMESAS. ENFRENTAMOS RETOS, DUDAS Y MIEDOS, PERO DIOS NO ABANDONA A QUIENES CONFÍAN EN ÉL. AL APRENDER A ENTREGAR NUESTRAS CARGAS Y CONFIAR, ENCONTRAMOS ESPERANZA Y FUERZA PARA SEGUIR ADELANTE.

METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES:

- ESCUCCHAR TESTIMONIOS SOBRE CONFIAR EN DIOS EN MOMENTOS DIFÍCILES.
- REFLEXIÓN ESCRITA DE SITUACIONES QUE ES DIFÍCIL ENTREGAR A DIOS.
- DINÁMICA: ESCRIBIR PREOCUPACIONES Y COLOCARLAS EN UNA CAJA DE ORACIÓN COMO SÍMBOLO DE ENTREGA.
- ORACIÓN GRUPAL DE CONSAGRACIÓN Y FE

Proverbios 3:5 – “Confía en Jehová con todo tu corazón.”

¿Qué piedras debes y deseas entregar
a Dios y que son para ti una carga?



Programa preparado por:

- **Departamento de Educación, Unión Colombiana del Norte**

Pr. Gonzalo Cardona
Ivonne Ureña

- **ICOLVEN** - Diseño y programa

- **Colegio Adventista del Atlántico “Max Trummer”**

Carmela Rodríguez
Fabio José Clavijo El Aguila
Luz Karime Cupitra González
Luz Elena Montoya
Katty Noriega
Catalina Pineda
Yudibeth Rodríguez

- **Instituto Adventista de Cúcuta**

Edgar Cedeño Toloza
Claudia Carreño Reyes
Auri Slendi Romero Jiménez
Merchán Fuentes Arhy Johancy

- **Colegio Adventista Simón Bolívar**

- **Colegio Adventista Libertad**

*¡Muchas
Gracias!*



Educación Adventista

DIVISIÓN INTERAMERICANA

Semana de Oración
9-13 de marzo de 2026
Secundaria y Preparatoria



Departamento de Educación | Unión Colombiana del Norte