

ENSEIGNANT **BiVA** *Lecture* **2026**

Programme de lecture numérique



Bibliothèque
Virtuelle Adventiste

« Les leçons qui ont le plus de valeur, pour les enseignants
comme pour les étudiants, sont celles qui tournent le regard non
vers le monde, mais l'en détournent pour le porter vers la croix du
Christ. »

CEPE page 11



**Éducation
Adventiste**
DIVISION INTERAMÉRICAINE

”

” Tout enseignant sera chaque jour à l'écoute des instructions du Christ, travaillant constamment sous sa directive. Il lui est impossible de comprendre et d'accomplir son travail correctement s'il ne prie pas Dieu souvent. Ce n'est qu'avec l'aide divine, associée à des efforts sincères et désintéressés qu'il peut espérer faire son travail avec sagesse et compétence.”

CEPE p. 185

Droits de la
Bibliothèque virtuelle adventiste
Division Interaméricaine



CHERS DIRECTEURS DES UNIONS DE L'ÉDUCATION, CHAMPS LOCAUX, DIRECTEURS D'ÉCOLE ET ENSEIGNANTS,

Recevez nos salutations chaleureuses, pleines de gratitude et de bénédiction pour le noble travail que vous accomplissez chaque jour en éduquant avec amour et espérance dans l'attente de la seconde venue du Christ.

Nous avons le plaisir de vous inviter à participer à une initiative enrichissante de lecture numérique et de croissance spirituelle qui se déroulera tout au long de cette nouvelle année scolaire 2025-2026 : le **Programme de lecture numérique : Lecture BiVA de l'Enseignant**, axé sur l'étude du livre numérique **Conseils aux éducateurs, aux parents et aux étudiants**, de la plume inspirée d'Ellen G. White.

Ce précieux ouvrage nous offre des principes éternels qui guident notre mission en tant qu'éducateurs adventistes. Participons à chaque réflexion à travers sa lecture systématique et interactive que nous allons réaliser. Cela nous aidera à renforcer notre spiritualité et notre dévouement au service de Dieu et de nos élèves. Nous suggérons que l'étude de ce livre soit intégrée dans les dévotions de chaque institution, créant ainsi des espaces de dialogue, de prière et d'application pratique des principes lus. Cette dynamique enrichira non seulement le parcours spirituel quotidien, mais favorisera également l'unité de l'équipe enseignante autour d'un objectif commun.

Le programme se terminera par une « Rencontre spéciale à l'occasion de la Journée des enseignants adventistes » le 3 octobre 2026. Cette rencontre sera l'occasion de célébrer, de reconnaître et de consolider les enseignements tirés de l'étude du livre **Conseils aux enseignants**. Nous encourageons chaque enseignant à se joindre à cette initiative, non pas comme une simple activité de lecture, mais comme une occasion de renouveau personnel et spirituel, en accord avec les principes qui soutiennent notre identité.

Nous comptons sur votre enthousiasme, votre engagement et votre participation à ce beau programme. Nous prions pour que le Saint-Esprit guide chaque lecture et chaque réflexion, et pour que ce programme soit un outil puissant qui continue à nous fortifier en tant qu'éducateurs adventistes.

Continuons à servir ensemble dans l'accomplissement de la Mission.

Avec affection chrétienne,

BiVA

RENCONTRE : LECTURE BiVA DE L'ENSEIGNANT

Thème : « Lire pour grandir, enseigner pour inspirer. »

Participant : Un enseignant représentera son Union.

Durée suggérée : Lecture à faire en 162 dévotions.

Grande rencontre finale : Journée de l'Enseignant Adventiste

Date : 3 octobre 2026

Heure : 16h00 – Heure de Miami

Modalité : Virtuel

OBJECTIFS DU PROGRAMME DE LECTURE NUMÉRIQUE

1. Encourager la lecture numérique et la réflexion spirituelle dans le cadre de la mission éducative adventiste.
2. Valoriser les conseils inspirés de l'écrivaine inspirée Ellen G. White pour l'éducation adventiste.
3. Renforcer l'identité de l'enseignant Adventistes en tant que bâtisseur de caractère et agent de transformation.
4. Motiver l'étude collaborative par la discussion, l'analyse et la participation aux rencontres.

CONTENU DE L'ÉTUDE

Conseils aux éducateurs, aux parents et aux étudiants, par l'auteure inspirée Ellen G. White.

Les ressources de l'étude sont disponibles en version numérique à la BiVA. Vous trouverez ci-joint le lien vers le mini site afin que vous puissiez accéder à la lecture.

<https://biva.interamerica.org/bivaleyendomaestros/>



STRUCTURE DU PROGRAMME DE LECTURE

Afin de faciliter le bénéfice du programme de lecture numérique, nous proposons un itinéraire de lecture qui organise le matériel en sections quotidiennes, favorisant la persévérance et la réflexion.

Il est également recommandé que la lecture soit incorporée dans les méditations des enseignants en tant que nourriture spirituelle ou qu'elle soit pratiquée personnellement en fonction de son temps et de ses besoins en consacrant au moins 15 à 20 minutes par jour à sa dévotion personnelle. Vous pouvez vérifier les dates d'étude lorsque vous avez terminé la lecture dans la colonne de droite du parcours d'étude.

PROGRAMME DE LECTURE NUMÉRIQUE

GUIDE D'ÉTUDE 2026

LIVRE : Conseils aux éducateurs, aux parents et aux étudiants.

JOUR	CHAPITRE	TITRE	PAGES	DATE DE LECTURE
SECTION 1		La véritable éducation supérieure	015	
1	1	Une connaissance primordiale	016 - 017	
2	1	Une connaissance primordiale	018 - 019	
3	1	Une connaissance primordiale	020 - 021	
4	2	La première de toutes les sciences	022 - 023	
5	2	La première de toutes les sciences	024 - 026	
6	3	L'enseignant de la vérité— seul éducateur fiable	027 - 028	
7	3	L'enseignant de la vérité— seul éducateur fiable	029 - 031	
8	4	Un service désintéressé, la loi du ciel	032 - 033	
9	4	Un service désintéressé, la loi du ciel	034 - 036	
SECTION 2		L'objectif de nos écoles	037	
10	5	Prendre soin de nos jeunes	038 - 039	
11	5	Prendre soin de nos jeunes	040 - 041	
12	5	Prendre soin de nos jeunes	042 - 043	
13	6	L'objectif primordial de l'éducation	044 - 045	
14	6	L'objectif primordial de l'éducation	046 - 047	
15	6	L'objectif primordial de l'éducation	048 - 049	
16	7	Le modèle céleste	050 - 051	
17	7	Le modèle céleste	052 - 053	
18	8	La formation du caractère	054 - 056	

19	9	Des enseignants et de l'enseignement	057 - 059	
20	9	Des enseignants et de l'enseignement	060 - 061	
SECTION 3		Principes généraux	063	
21	10	Une éducation digne de ce nom	064 - 066	
22	10	Une éducation digne de ce nom	067 - 069	
23	10	Une éducation digne de ce nom	070 - 073	
24	11	Notre collège	074 - 076	
25	11	Notre collège	077 - 079	
26	11	Notre collège	080 - 083	
27	12	Le comportement de l'étudiant	084 - 086	
28	12	Le comportement de l'étudiant	087 - 088	
SECTION 4		Le foyer, une école	089	
29	13	La première école	090 - 092	
30	13	La première école	093 - 095	
31	13	La première école	096 - 098	
32	14	Protéger les jeunes	099 - 101	
33	14	Protéger les jeunes	102 - 104	
34	14	Protéger les jeunes	105 - 107	
35	15	Quelles lectures pour nos enfants ?	108 - 110	
36	15	Quelles lectures pour nos enfants ?	111 - 113	
37	16	La parabole du semeur et de la semence	114 - 115	
38	16	La parabole du semeur et de la semence	116 - 117	
39	17	Apprendre à être utile	118 - 119	
40	17	Apprendre à être utile	120 - 121	
41	18	Coopération entre le foyer et l'école	122 - 124	
42	18	Coopération entre le foyer et l'école	125 - 127	
43	19	Les écoles de maison	128 - 129	
44	19	Les écoles de maison	130 - 131	

SECTION 5		L'école d'église	133	
45	20	Notre responsabilité	134 - 136	
46	21	Une œuvre à accomplir pour nos enfants	137 - 138	
47	21	Une œuvre à accomplir pour nos enfants	139 - 140	
48	22	Les écoles d'Église	141 - 142	
49	22	Les écoles d'Église	143 - 144	
50	23	Le Christ, modèle pour les enseignants et les jeunes	145 - 147	
51	24	L'étude de la Bible	148 - 150	
52	25	Puier son enseignement dans la nature	151 - 152	
53	25	Puier son enseignement dans la nature	153 - 155	
54	26	Sous la discipline du Christ	156 - 158	
55	26	Sous la discipline du Christ	159 - 160	
56	26	Sous la discipline du Christ	161 - 162	
SECTION 6		Les écoles secondaires	163	
57	27	Les écoles secondaires	164 - 166	
58	27	Les écoles secondaires	167 - 169	
59	27	Les écoles secondaires	170 - 172	
60	28	Importance des apprentissages fondamentaux	173 - 174	
61	28	Importance des apprentissages fondamentaux	175 - 176	
62	29	Le choix des fréquentations	177 - 178	
63	29	Le choix des fréquentations	179 - 181	
SECTION 7		L'enseignant et son travail	183	
64	30	Ce dont les enseignants chrétiens ont besoin	184 - 186	
65	30	Ce dont les enseignants chrétiens ont besoin	187 - 189	
66	31	L'obligation de faire de son mieux	190 - 192	

67	31	L'obligation de faire de son mieux	193 - 195	
68	31	L'obligation de faire de son mieux	196 - 197	
69	32	Une plus grande consécration	198 - 199	
70	32	Une plus grande consécration	200 - 201	
71	33	L'Importance de la simplicité	202 - 204	
72	34	Un mot d'avertissement	205 - 207	
73	35	Notre grand Maître	208 - 209	
74	35	Notre grand Maître	210 - 211	
75	36	La discipline chrétienne	212 - 214	
76	36	La discipline chrétienne	215 - 217	
SECTION 8		Études et travail manuel	219	
77	37	La noblesse du travail manuel	220 - 222	
78	37	La noblesse du travail manuel	223 - 225	
79	38	Conseils	226 - 228	
80	39	L'Importance, pour les étudiants, du travail physique	229 - 231	
81	39	L'Importance, pour les étudiants, du travail physique	232 - 235	
82	40	Santé et compétence	236 - 238	
83	40	Santé et compétence	239 - 241	
84	41	Se vêtir sainement : quelques principes	242 - 243	
85	41	Se vêtir sainement : quelques principes	244 - 245	
86	42	Une formation pratique	246 - 247	
87	42	Une formation pratique	248 - 249	
88	42	Une formation pratique	250 - 251	
89	42	Une formation pratique	252 - 254	
SECTION 9		Les moments de détente	255	
90	43	Comme des lumières dans le monde	256 - 258	
91	44	Des amusements dangereux pour la jeunesse	259 - 260	

92	44	Des amusements dangereux pour la jeunesse	261 - 263	
93	45	Communiquer de bons principes à la jeunesse	264 - 265	
94	45	Communiquer de bons principes à la jeunesse	266 - 267	
95	46	Les divertissements chrétiens	268 - 269	
96	47	Les divertissements mondains	270 - 271	
97	47	Les divertissements mondains	272 - 273	
98	48	Des jours Fériés pour Dieu	274 - 276	
99	49	Comment vivre les jours de Fêtes	277 - 278	
100	50	Le danger des divertissements	279 - 280	
101	50	Le danger des divertissements	281 - 283	
SECTION 10		Le Saint-Esprit dans nos écoles	285	
102	51	L'aide du Saint-Esprit, une nécessité pour l'éducateur	286 - 287	
103	51	L'aide du Saint-Esprit, une nécessité pour l'éducateur	288 - 290	
104	52	Le rejet du Messager divin	291 - 292	
105	52	Le rejet du Messager divin	293 - 295	
106	53	L'œuvre visible du Saint-Esprit	296 - 297	
107	53	L'œuvre visible du Saint-Esprit	298 - 299	
108	53	L'œuvre visible du Saint-Esprit	300 - 301	
SECTION 11		Des études profitables	303	
109	54	Le vrai et le faux dans l'éducation	304 - 306	
110	54	Le vrai et le faux dans l'éducation	307 - 309	
111	54	Le vrai et le faux dans l'éducation	310 - 312	
112	55	Des connaissances durables	313 - 315	
113	55	Des connaissances durables	316 - 318	
114	56	Coopérer avec le Christ	319 - 321	

115	57	Aux éducateurs et aux étudiants	322 - 324	
116	58	Se former rapidement pour travailler	325 - 327	
117	58	Se former rapidement pour travailler	328 - 330	
118	58	Se former rapidement pour travailler	331 - 333	
119	58	Se former rapidement pour travailler	334 - 336	
SECTION 12		La Bible et l'éducation	337	
120	59	La parole de Dieu, un trésor	338 - 339	
121	59	La parole de Dieu, un trésor	340 - 342	
122	60	Le Livre des Livres	343 - 345	
123	61	Le professeur de Bible	346 - 347	
124	61	Le professeur de Bible	348 - 350	
125	62	L'étude de la parole est abandonnée	351 - 352	
126	62	L'étude de la parole est abandonnée	353 - 354	
127	62	L'étude de la parole est abandonnée	355 - 357	
128	63	Quelques résultats obtenus en étudiant la Bible	358 - 359	
129	63	Quelques résultats obtenus en étudiant la Bible	360 - 361	
130	64	La Parole et les œuvres de Dieu	362 - 364	
131	64	La Parole et les œuvres de Dieu	365 - 366	
132	65	L'étude personnelle de la Bible	367 - 369	
SECTION 13		Les études médicales	371	
133	66	L'appel à être un Missionnaire Médical	372 - 374	
134	66	L'appel à être un Missionnaire Médical	375 - 376	
135	66	L'appel à être un Missionnaire Médical	377 - 378	
136	67	L'étudiant en médecine	379 - 381	
137	67	L'étudiant en médecine	382 - 384	
138	67	L'étudiant en médecine	385 - 386	
139	68	La croissance spirituelle	387 - 389	

140	68	La croissance spirituelle	390 - 392	
SECTION 14		Former des missionnaires	393	
141	69	L'Éducation, une préparation au service	394 - 396	
142	69	L'Éducation, une préparation au service	397 - 399	
143	70	Gagner en efficacité	400 - 402	
144	70	Gagner en efficacité	403 - 405	
145	71	Efficaces dans le service	406 - 407	
146	72	L'éducation la plus importante pour les ouvriers Bibliques	408 - 409	
147	73	"À chacun selon sa capacité"	410 - 412	
148	74	De jeunes missionnaires	413 - 414	
149	74	De jeunes missionnaires	415 - 416	
150	75	La coopération entre les écoles et les Institutions de Santé	417 - 418	
151	75	La coopération entre les écoles et les Institutions de Santé	419 - 420	
152	76	Une vision plus large	421 - 422	
153	76	Une vision plus large	423 - 424	
154	77	Une expérience encourageante	425 - 426	
155	78	Une éducation missionnaire	427 - 429	
156	79	La jeunesse et les responsabilités	430 - 431	
157	79	La jeunesse et les responsabilités	432 - 434	
158	80	Les sociétés littéraires	435 - 437	
159	81	Le travail missionnaire de l'étudiant	438 - 439	
160	81	Le travail missionnaire de l'étudiant	440 - 441	
161	81	Le travail missionnaire de l'étudiant	442 - 443	
162	81	Le travail missionnaire de l'étudiant	444 - 445	

PROPOSITIONS D'ACTIVITÉS POUR ENRICHIR LA LECTURE

DÉFI HEBDOMADAIRE « Mettre un conseil en pratique »

Chaque semaine, les enseignants reçoivent un petit défi d'application pratique basé sur un conseil du livre de lecture.

Exemple : si la lecture parle de la prière « *Cette semaine-là, consacrez 5 minutes par jour à prier avec un élève qui en a besoin* ». L'expérience peut être consignée dans un journal ou de courts témoignages peuvent être partagés lors de réunions.

SEMENCES SPIRITUELLES EN AUDIO OU EN VIDÉO

Que sont les Semences Spirituelles ?

Les semences spirituelles sont de courts messages pertinents, inspirés de la lecture du livre *Conseils aux éducateurs*, aux parents et aux étudiants, que vous pouvez enregistrer sous forme de vidéo ou d'audio afin de semer des principes éternels dans l'esprit et le cœur de vos collègues, de vos élèves et de leurs familles

- Enregistrer de courtes réflexions spirituelles (1 à 2 minutes) réalisées par les enseignants sur des chapitres clés du livre et les partager à la radio, lors de moments de dévotion avec les élèves ou lors de réunions avec les parents.
- Elles peuvent également être partagées via WhatsApp, les réseaux sociaux de l'école ou lors de réunions du personnel.
- **Alternative** : un podcast hebdomadaire de l'établissement avec des lectures sélectionnées et des commentaires.
- **Participants** : enseignants de tous niveaux (primaire et secondaire).



TENEZ UN JOURNAL : Vous pouvez l'appeler « Rayon de lumière »

Il est suggéré que tout le monde ait le même journal. Vous êtes également libre de donner à votre journal le nom qui aura le plus d'impact sur votre vie. Cependant, nous suggérons « Rayon de lumière » car il symbolise cette étincelle de vérité et de clarté spirituelle que Dieu nous offre à chaque lecture lorsque nous sommes prêts à l'écouter.

- **Ayez un journal avec suffisamment d'espace pour écrire :**
 - Versets liés à la lecture.
 - Citations qui ont marqué le lecteur.
 - Applications pratiques.
 - Demandes de prière liées au chapitre.
 - Vous pouvez également inclure des phrases ou faire des illustrations à colorier ou à souligner (style journaling).
 - Créer une banque de questions

GALERIE DE PHRASES ILLUSTRÉES

Vous pouvez créer votre collection visuelle de citations choisies dans le livre Conseils aux éducateurs, aux parents et aux étudiants, vous pouvez les illustrer ou les dessiner, en utilisant votre créativité pour donner vie aux pensées les plus marquantes ou les plus inspirantes que vous avez trouvées dans votre lecture.

- Invitez chaque enseignant (ou en groupes) à illustrer une citation du livre avec créativité (art numérique, calligraphie, dessin, entre autres).
- Mettez en place une galerie virtuelle ou une exposition au sein de l'école.
- Partager avec des étudiants de la société des juniors ou des jeunes.

DEUX A DEUX : « Partenaires de mission »

Trouvez votre partenaire de mission, partagez et soutenez-vous mutuellement.

- Formez de petits groupes d'enseignants pour discuter ensemble de la lecture chaque semaine.
- Vous pouvez partager une pensée clé, prier ensemble ou vous motiver mutuellement.
- Impliquez les élèves qui ont des besoins spirituels.

CONNEXION ENTRE ENSEIGNANTS « LUEURS D'ESPERANCE »

- Créez un groupe WhatsApp ou un forum de discussion d'enseignants de différentes écoles de l'Union ou d'écoles de fédérations/missions où les enseignants pourront partager leurs progrès, leurs idées et s'encourager mutuellement.
- On peut mettre en avant « leurs d'espérance » sur les réseaux des institutions (témoignages ou citations).

PRIX SPÉCIAUX :

Pour maintenir l'enthousiasme et la participation active, vous pouvez donner des prix spéciaux mensuels aux enseignants qui excellent dans différents aspects de la participation et sont à jour dans leur lecture (guide de lecture du livre) :

- Témoignage le plus inspirant
- Un engagement constant pour la lecture
- Créativité dans l'application des conseils

PRIÈRE ET DÉPENDANCE DE DIEU :

Avant et après chaque lecture, il est recommandé de prier, en demandant à Dieu le discernement et la force d'appliquer les conseils reçus pour la vie personnelle et professionnelle.



CALENDRIER DES PROGRAMMES

Année scolaire Aout 2025 – Juin 2026

Il s'agit d'une suggestion que vous pouvez adapter en fonction du calendrier scolaire de votre établissement. L'important est de terminer chaque étape à temps pour être prêt pour la grande finale du **3 octobre 2026**. Participons tous, nous nous verrons bientôt !

ÉTAPE	NIVEAU	DATES SUGGÉRÉES	ACTIVITÉ	RESPONSABLE
1	BiVA	Septembre 2025	Envoyez le programme de lecture numérique pour les enseignants BiVA Lecture 2026 aux directeurs des Unions de l'éducation.	BiVA
2	Union	Septembre 2025	Promotion du programme de lecture numérique « BiVA Lecture Enseignants 2026 »	Ministère de l'Éducation - Union
3	École	Mars 2026	Rencontre à l'école	Responsable de l'école
4	Champ local - Mission ou Fédération	Avril 2026	Rencontre du champ local	Ministère de l'Éducation-Champ local
5	Union	Mai 2026	Réunion de l'Union	Ministère de l'Éducation - Union
6	Finaliste	Septembre 2026	Envoyez le nom du finaliste de l'Union à la division BiVA	Directrice de l'éducation de l'Union
7	Grande Finale Virtuelle - Division	03 octobre 2026	Rencontre : BiVA Lecture Enseignant dans la division	BiVA - Siège de l'Union. A attribuer

CALENDRIER DES PROGRAMMES

Année scolaire : janvier à octobre 2026

Il s'agit d'une suggestion que vous pouvez adapter en fonction du calendrier scolaire de votre établissement. L'important est de terminer chaque étape à temps pour être prêt pour la grande finale du **3 octobre 2026**. Participons tous, à bientôt !

ÉTAPE	NIVEAU	DATES SUGGÉRÉES	ACTIVITÉ	RESPONSABLE
1	BiVA	Septembre 2025	Envoyez le programme de lecture numérique pour les enseignants BiVA Lecture 2026 aux directeurs des Unions de l'éducation.	BiVA
2	Union	Septembre 2025	Promotion du programme de lecture numérique « BiVA Lecture Enseignants 2026 »	Ministère de l'Éducation - Union
3	École	Juillet 2026	Rencontre à l'école	Responsable de l'école
4	Terrain local - Mission ou association	Juillet 2026	Rencontre du champ local	Ministère de l'Éducation-Champ local
5	Union	Août 2026	Réunion de l'Union	Ministère de l'Éducation - Union
6	Finaliste	Septembre 2026	Envoyez le nom du finaliste de l'Union à la division BiVA	Directrice de l'éducation – de l'Union
7	Grande Finale Virtuelle - Division	3 octobre 2026	Rencontre : BiVA Lecture Enseignant dans la division	BiVA - Siège de l'Union. A attribuer

MODALITÉ DE LA RÉUNION

- **Virtuel** : nous utiliserons les plateformes Zoom et YouTube
- **Format des questions** : Choix multiple
- **Séries** : 4 séries de 20 questions dans chaque tour
- **Finaliste** : en fonction du chrono et du score total.

UNE RECOMPENSE POUR CHAQUE LANGUE :

Afin d'honorer l'effort de nos enseignants, une récompense spéciale sera accordée par langue. Le score cumulé le plus élevé dans les plus brefs délais de l'un des participants hispanophones, anglophones et francophones sera pris en compte.

Des trois sélectionnés, celui qui a obtenu le score le plus élevé dans les plus brefs délais recevra la première place et ainsi de suite jusqu'à ce qu'il ait les trois places.

- **Première place** : un ordinateur portable
- **Deuxième place** : une tablette
- **Troisième place** : un téléphone portable



RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES

- Micro site d'étude à la BiVA
- Programme de lecture numérique « BiVA Lecture Enseignant »
- Guide de lecture
- Affiche promotionnelle pour la Rencontre : BiVA Lecture Enseignant
- Certificat de participation numérique : À la fin du programme de lecture numérique, chaque union remettra un certificat à chaque enseignant participant en guise d'appréciation de leur croissance spirituelle.

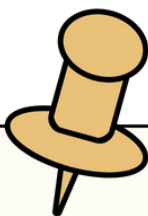


JOURNÉE DU LIVRE NUMÉRIQUE ET IMPRIMÉ

Nous vous rappelons que la réalisation d'un programme spécial pour la **Journée internationale du livre et du droit d'auteur**, proclamée par l'UNESCO, a une date fixe qui est répétée chaque année. Inscrivez cette célébration au calendrier scolaire : **le jeudi 23 avril 2026**. Profitons de cette occasion pour promouvoir la lecture et la recherche auprès des élèves et des enseignants.

RECOMMANDATIONS GÉNÉRALES :

Nous recommandons aux enseignants d'utiliser la Bibliothèque virtuelle adventiste (BiVA), de participer aux ateliers et de se familiariser avec les ressources numériques disponibles, en utilisant des lectures complémentaires qui renforcent la formation professionnelle. C'est une occasion précieuse d'apprendre à vos élèves à prendre l'habitude de lire et de faire des recherches.



N'oubliez pas :

« *Lisez pour grandir, enseignez pour inspirer.* »



CONCLUSION

CHERS ENSEIGNANTS ADVENTISTES,

Le programme **BiVA Lecture Enseignant** représente un effort global pour promouvoir la lecture réflexive, le renforcement spirituel et l'excellence académique chez les enseignants.

Nous espérons qu'en étudiant le livre *Conseils aux éducateurs, aux parents et aux étudiants*, chacun d'entre nous trouvera de l'inspiration et des outils pratiques pour continuer à enrichir son travail quotidien. Nous souhaitons également qu'il renforce encore davantage votre engagement à grandir en tant que famille éducative adventiste, guidée par la même foi, animée par la même mission et engagée dans la formation de générations qui honorent Dieu et servent la société.

C'est notre désir et notre prière que chaque enseignant pourra dire à la fin de sa lecture : « J'ai renouvelé ma vision, fortifié ma foi et trouvé de nouvelle force pour continuer à semer l'espérance dans ma classe et à glorifier le nom de Dieu. C'est ce qu'affirme l'écrivaine inspirée Ellen G. White lorsqu'elle dit : *« Une œuvre d'une extrême importance est confiée à l'enseignant — œuvre qu'il ne devrait pas entreprendre sans une préparation minutieuse et approfondie. Il doit prendre conscience du caractère sacré de sa vocation et s'y consacrer avec assiduité et dévouement »*. CEPE 184

Que Dieu bénisse votre ministère et nous continuons à avancer pour atteindre le Royaume.

Christ revient bientôt, préparez-vous !

Votre équipe **BiVA**



 Bibliothèque
Virtuelle Adventiste**RÉFÉRENCES:**

- White, E.G. (1971) Conseils aux éducateurs, aux parents et aux étudiants. Ellen G. White Estate, Inc.
- White, E.G. (1971) « Quelques besoins de l'enseignant chrétien. » Conseils aux éducateurs, aux parents et aux étudiants. Chapitre 30 p.184 Ellen G. White Estate, Inc.
- White, E.G. (1971) « La véritable éducation supérieur » : Conseils aux éducateurs, aux parents et aux étudiants. Section 1 p. 11 Ellen G. White Estate, Inc.



Bibliothèque

Virtuelle Adventiste



Éducation
Adventiste
DIVISION INTERAMÉRICAINE